

متطلبات تطوير مقررات الخدمة الاجتماعية فى ضوء

جودة نظام التعليم الجامعي الهجين

أ.م.د./ صفاء عزيز محمود

ملخص الدراسة :

إن التطوير عملية ديناميكية وحقيقة وجودية تحولت بمرور الزمان إلى هدف تسعى إلى الوصول إليه جميع الشعوب والكيانات لكي تتمكن من اللحاق بركب التقدم المعاش والمستقبل المنشود ، ويُعد التعليم الجامعي من أهم تلك الكيانات التي تأثرت بالتطورات المعاصرة ، لذلك فهو يسعى الآن إلى تطوير جميع عناصره ومكوناته لكي يتمكن من إعداد قوى بشرية قادرة على المنافسة . وتُعد مهنة الخدمة الاجتماعية من أهم الكيانات التي استمدت فلسفة وجودها من فلسفة وجود البشرية والحفاظ عليها ، ولكي نتمكن من إعداد جيل من الأخصائيين الاجتماعيين الأكفاء القادرين على أداء رسالتهم في عصر يتسم بالمنافسة والتحدي يتعين تطوير مقررات الخدمة الاجتماعية بشكل يقدم إسهامات جادة لتحقيق تلك الأهداف المنشودة .

لذلك استهدفت الدراسة الراهنة تحديد " متطلبات تطوير مقررات الخدمة الاجتماعية فى ضوء معايير جودة المقررات فى نظام التعليم الجامعي الهجين "، تنتمي إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية ، و المنهج الكمي باستخدام طريقة المسح الاجتماعي الشامل لجميع أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم ، وجاءت نتائج الدراسة لتعطي مؤشراً على أن الاعتماد فى بناء محتوى مقررات الخدمة الاجتماعية وصياغة الأهداف التعليمية وأساليب التدريس والتقويم فى ضوء مؤشرات معايير جودة التعليم الجامعي الهجين يتم بدرجة متوسطة ، كما جاءت الإستجابات حول متطلبات تطوير مقررات الخدمة الاجتماعية بدرجة قوية وتمثلت بعض تلك المتطلبات فى يعتمد على الترابط والتكامل بين الأهداف التعليمية ونواتج التعلم الحالية والمستقبلية ، تطوير قدرات الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم ، التمكن من توظيف استراتيجيات التعلم عن بُعد ودمج الأنشطة التكنولوجية التعليمية فى أنشطة المقرر ، توفير الدعم المادى والفنى لإعداد مقررات جيدة وتطويرها .

الكلمات المفتاحية : المتطلبات ، التطوير ، المقرر ، الجودة ، التعليم الهجين