



- خطة تدريب المستوى الثالث " شعبة عامة

١- خطة التدريب الميداني في المجال المدرسي

التوقيت	أنشطة التدريب الميداني
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الأول	
اللقاءات التمهيدية الاسبوع الثالث والرابع من سبتمبر	- ورشة عمل مع مشرفي الكلية . - اجتماع تمهيدي مع مشرفي المؤسسات من السادة الاخصائيين الاجتماعيين - اجتماع تمهيدي مع طلاب الفرقة الثالثة لشرح قواعد التدريب الميداني ومعايير التقييم وخطة التدريب الميداني .
الاسبوع الأول	- تسكين الطلاب في مؤسسات التدريب . - مقابلة الاخصائي الاجتماعي والتعرف عليه . - اجتماع بين مشرف الكلية والطلاب والاختصاصي الاجتماعي "لقاء تعارف" - التعرف فيما بين الطلاب بعضهم البعض وبين فريق العمل في المدارس . - تحديد مواعيد الحضور والانصراف . - فتح باب الترشح للقيادة الذاتية وبيان مهام كل عضو فيها . - عرض خطة التدريب الميداني خلال العام الدراسي .
اكتوبر الاسبوع الثاني	- اجتماع مشرف الكلية بالطلاب في المؤسسة . - تشكيل القيادة الذاتية لمجموعة التدريب . - شرح مفهوم التدريب الميداني واهميته للطلاب . - تحديد معايير تقييم الطلاب وقواعد الثواب والعقاب واسس الالتزام المهني والاخلاقي اثناء التدريب . - اعداد التقرير المبني عن المؤسسة " مرفق النموذج بكتاب التدريب الميداني " . - ورشة عمل عن التسجيل المهني وتكليف الطلاب بالسجلات المطلوبة " سجل التسجيل اليومي - وسجل الانجاز "
الاسبوع الثالث والرابع	- مناقشة التقرير المبني للمؤسسة و تقييمه . - اعداد بحث بعنوان " خصائص المرحلة العمرية "الطفولة والمراهقة " ومناقشته . - تدريب الطلاب على " كيفية تشكيل الاتحادات الطلابية واختصاصاتها ودورها في التنشئة السياسية لطلاب المدارس "
الاسبوع الأول	- المشاركة في تنفيذ الانتخابات الطلابية في المدارس واعداد تقرير عن اعمال انتخاب الاتحادات الطلابية التي تمت على مستوى الفصول وعلى مستوى المدرسة . - اطلاع الطلاب على نماذج الممارسة المهنية المرتبطة بالاتحادات الطلابية مثل تشكيلات اتحاد الطلاب ، خطة الاتحاد طلاب المدرسة وكيفية اعدادها، تشكيل مجلس اتحاد الطلاب ، تشكيل المجلس التنفيذي و اعداد الطالب نماذج مشابهة تدرج في سجل الانجاز .
نوفمبر الاسبوع الثاني والثالث	- تدريب الطلاب على " الحالات الفردية والمواقف السريعة وكيفية التعامل معها" - مناقشة جماعية عن المشكلات الفردية في المجال المدرسي . - تقسيم المشكلات الفردية على الطلاب وعمل بحث عن اسبابها وطرق العلاج . - مناقشة نموذج الخطوات المهنية للتعامل مع الحالات الفردية "مرفق بسجل التدريب " - شرح نموذج ملف الحالة "مرفق بسجل التدريب "



التوقيت		أنشطة التدريب الميداني
		<p>- شرح نموذج توضيحي لحالة فردية و تكليف الطلاب باعداد نماذج مشابهة للحالات الفردية التي يقومون بدراستها بالمدرسة . "مرفق بسجل التدريب "</p>
	الاسبوع الرابع	<p>- الجماعات المدرسية من حيث التشكيل والمهام والسجلات. - التعرف على سجلات الاخصائي الاجتماعي بالمؤسسة واعداد نماذج منها. - شرح سجل الجماعات المدرسية "مرفق نموذج لسجل الموهوبين". - تكليف الطلاب باعداد سجلات مشابهة مثل "سجل المتأخرين دراسيا، سجل جماعة الهلال الأحمر، سجل الجمعية التعاونية، سجل " ورافقها بسجل انجاز الطلاب. - المواقف السريعة وسبل التعامل معها. - مناقشة العلاقة بين المواقف السريعة و الحالات الفردية.</p>
	الاسبوع الأول	<p>- التنظيمات المدرسية "جالس الأبناء، ومجلس ادارة المدرسة والجمعية العمومية ". - القرارات المنظمة لعمل مجلس الامناء ومجلس ادارة المدرسة.</p>
	الاسبوع الثاني	<p>- مناقشة حول دور مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية واهم اختصاصاته. - مؤتمر الحالة وادارة الحالة الفردية. - اشترك الطلاب في الاعداد لأنشطة المدرسة من رحلات او ندوات وغيرها. - تدريب الطلاب على اعداد مذكرات ادارية لاقامة حفل سمر او رحله او معسكر بيئي بالمدرسة.</p>
ديسمبر	الاسبوع الثالث	<p>- اعداد بروشور عن الاساليب العلاجية في خدمة الفرد. - العلاقة بين المدرسة والمؤسسات الاخرى. - العلاقة بين المدرسة والجهات الإشرافية. - بحث عن مهارة الاتصال في المجال المدرسي.</p>
	الاسبوع الرابع	<p>تأهيل الطلاب لإنهاء اعمال التدريب الميداني خلال الفصل الدراسي الاول من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - مناقشة المعوقات التي واجهتهم اثناء تنفيذ الخطة - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية.</p>
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الثاني		
	الاسبوع الأول والثاني	<p>- الترحيب بالطلاب في بداية الفصل الدراسي الثاني . - المقابلة الفردية اهدافها وكيفية اجرائها. - البحث الاجتماعي في المجال المدرسي "مرفق نموذج مقترح لبحث اجتماعي بسجل التدريب". - سجل الطلاب المتأخرين دراسيا وكيفية اكتشافهم و التعامل معهم. - اوجه رعاية الطلاب المتفوقين دراسيا وكيفية وضع خطة لإشراكهم في الانشطة المدرسية. - ورشة عمل حول منظومة القيم واثارها على سلوك طلاب المدارس و دور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها.</p>
فبراير	الاسبوع الثالث	<p>- دراسة الجماعات المدرسية بالتفصيل والتعرف على دور الاخصائي الاجتماعي بها، ومتابعة أنشطة الجماعات المدرسية ومناقشة خطط التطوير ورصد المعوقات التي تواجههم في ممارسة الأنشطة واعداد تقارير بها . - قيام الطلاب بتسجيل اجتماعاتهم مع الجماعات المدرسية التي يشرفون عليها . - مشاركة الاخصائي الاجتماعي في كافة الأنشطة داخل المدرسة.</p>



التوقيت		أنشطة التدريب الميداني
الاسبوع الرابع		- العمل مع الحالات الفردية - دراسة لائحة الانضباط المدرسي. - ورشة عمل حول علاقة المؤسسة بالمؤسسات الاخرى.
الاسبوع الاول والثاني	مارس	- دراسة لائحة الامن والسلامة. - الميثاق الاخلاقي للأخصائي الاجتماعي المدرسي. "اعداد نموذج ورافقة بسجل الانجاز الخاص بالطالب". - الاعداد للاحتفال بعيد الفيوم القومي وعيد الاسرة والاحتفال بيوم اليتيم.
الاسبوع الثالث والرابع		- تخير الطلاب قضية او مشكلة او معوق يواجه الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي و يقوم الطلاب بدراستها و استخلاص النتائج المرتبطة بتحسين الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي واعداد تقرير عنها .
الاسبوع الأول والثاني		- انتهاء الأنشطة المهنية والعمل مع الحالات الفردية . -مناقشة قضية من قضايا العمل المهني " التمر ، السلوك العدواني ، استخدام الالعاب الالكترونية" واعداد بروشور او مجلة حائط أو".
الاسبوع الثالث والرابع	ابريل	- مناقشة جماعية حول ملاحظات الطلاب على "مؤسسة التدريب ، خطة التدريب ، سجل التدريب ، مقترحات تطوير التدريب الميداني ". - مناقشة معوقات التدريب الميداني . - اعداد التقرير النهائي للتدريب . - مراجعة ملف انجاز الطلاب .
الاسبوع الاول والثاني	مايو	- تأهيل الطلاب لإنهاء اعمال التدريب الميداني من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية. - الاستعداد لامتحان التدريب الميداني - اعداد التقرير النهائي للتدريب. - تقييم الطلاب للتدريب الميداني من خلال استمارة التقييم المعده لذلك



٢- خطة التدريب الميداني في مجال رعاية الشباب

التوقيت	انشطة التدريب الميداني
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الاول	
اللقاءات التمهيدية الاسبوع الثالث والرابع من سبتمبر	- ورشة عمل مع مشرفي الكلية . اجتماع تمهيدي مع مشرفي المؤسسات من السادة الاخصائيين الاجتماعيين اجتماع تمهيدي مع طلاب الفرقة الثالثة لشرح قواعد التدريب الميداني ومعايير التقييم وخطة التدريب الميداني .
الاسبوع الأول	- تسكين الطلاب في مؤسسات التدريب . مقابلة الاخصائي الاجتماعي والتعرف عليه. اجتماع بين مشرف الكلية والطلاب والاصحاب الاجتماعيين "لقاء تعارف" التعارف فيما بين الطلاب بعضهم البعض و بين فريق العمل في مراكز الشباب ومكاتب رعاية الشباب بالكلية . تحديد مواعيد الحضور والانصراف. فتح باب الترشيح للقيادة الذاتية وبيان مهام كل عضو فيها .
اكتوبر	- اجتماع مشرف الكلية بالطلاب في مراكز الشباب ومكاتب رعاية الشباب بالكلية . شرح مفهوم التدريب الميداني واهميته للطلاب. تحديد معايير تقييم الطلاب وقواعد الثواب والعقاب واسباس الالتزام المهني والاخلاقي اثناء التدريب . ورشة عمل عن التسجيل المهني وتكليف الطلاب بالسجلات المطلوبة " سجل التسجيل اليومي - و سجل الانجاز" اعداد التقرير المبدئي عن المؤسسة " مرفق النموذج بكتاب التدريب الميداني ". مناقشة التقرير المبدئي عن المؤسسة
الاسبوع الثالث والرابع	- مناقشة مهام مديريات الشباب والرياضة واعداد تقرير عنها . مهام بعض الادارات بمديريات الشباب والرياضة واعداد تقرير عنها. الادارة العامة لرعاية الشباب بالكلية والجامعات واعداد تقرير عنها. اعداد بحث بعنوان " خصائص مرحلة الشباب " ومناقشته.
الاسبوع الاول	- مناقشة الارشادات العامة والقواعد الانتخابية لتشكيل مجلس اتحاد طلاب الكليات او الجامعة عرض نموذج للجدول الزمني المقترح لانتخابات اتحادات الطلاب بالجامعات والكلية . نموذج طلب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية. مناقشة نماذج محضر انتخاب الامين والامين المساعد للجان المختلفة محاضر الطعون الانتخابية وغيرها من نماذج العمل .
الاسبوع الثاني والثالث	- نموذج خطة للنشاط سواء بمديريات الشباب والرياضة او بالكلية او على مستوى الجامعة واعداد نماذج



التوقيت		انشطة التدريب الميداني
		لخطط النشاط المتنوعة - ورشة عمل حول احتياجات ومشكلات الشباب و كتابه تقرير عنها يرفق بسجل الانجاز . - مناقشة جماعية عن المشكلات الفردية للشباب . - العمل الفرقي برعاية الشباب . - الاسر الطلابية وشروط تشكلها ونماذج التشكيل وانشطتها والمعوقات التي تواجهها. مرفق بالسجل و كتابه تقارير عنها.
	الاسبوع الرابع	- التعرف على سجلات الاخصائي الاجتماعي بالمؤسسة واعداد نماذج منها ترفق بسجل انجاز الطالب
	الاسبوع الاول	- القواعد والاجراءات الادارية والتنظيمية لتنفيذ الانشطة برعاية الشباب. - المسابقات المركزية طبيعتها وانواعها وكيفية تنظيمها. - المسابقات القمية طبيعتها وانواعها وكيفية تنظيمها. - ورشة عمل عن الفروق بين المسابقات المركزية والقمية على مستوى الجامعات . واعداد تقرير عنها.
	الاسبوع الثاني	- مناقشة حول دور جهاز رعاية الشباب. - اشتراك الطلاب في الاعداد لأنشطة رعاية الشباب من رحلات او ندوات وغيرها.
ديسمبر		- دراسة الحالة الفردية " البحث الاجتماعي ، دعم الكتاببادارات رعاية الشباب بالكليات والجامعة" - العلاقة بين مراكز الشباب ومكاتب رعاية الشباب بالكليات والمؤسسات الاخرى. - العلاقة بين مراكز الشباب ومكاتب رعاية الشباب بالكليات والجهات الإشرافية. - حصر نماذج العمل سواء في ادارات رعاية الشباب بالكليات او الجامعة او مراكز الشباب ورافقها بسجل الانجاز .
	الاسبوع الرابع	تأهيل الطلاب لانهاء اعمال التدريب الميداني خلال الفصل الدراسي الاول من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - مناقشة المعوقات التي واجهتهم اثناء تنفيذ الخطة. - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية.
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الثاني		
	الاسبوع الأول والثاني	- الترحيب بالطلاب في بداية الفصل الدراسي الثاني - سجلات رعاية الشباب " مراكز الشباب و اجهزة رعاية الشباب " - اوجه رعاية الطلاب المتفوقين دراسيا و كيفية وضع خطة لإشراكهم في الانشطة المختلفة . - ورشة عمل حول منظومة القيم واثارها على سلوك الطالب الجامعي و دور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها.
فبراير	الاسبوع الثالث	- أنشطة جهاز رعاية الشباب ومراكز الشباب "الجوالة ، رياضي " - مشاركة الاخصائي الاجتماعي في كافة الانشطة داخل المؤسسة.
	الاسبوع الرابع	- أنشطة جهاز رعاية الشباب ومراكز الشباب " الثقافي ، علمي " - مشاركة الاخصائي الاجتماعي في كافة الانشطة داخل المؤسسة. - ورشة عمل حول "التحول الرقمي واعداد الشباب لسوق العمل "



التوقيت		أنشطة التدريب الميداني
مارس	الاسبوع الأول والثاني	- أنشطة جهاز رعاية الشباب ومراكز الشباب " الفني ، اجتماعي" - المساهمة في الاحتفالات القومية والمحلية. - المدن الجامعية ودورها في رعاية الطلاب بالجامعة - مراكز الشباب ورعاية الشباب
	الاسبوع الثالث والرابع	- تخير الطلاب قضية أو مشكلة أو معوق يواجه الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي و يقوم الطلاب بدراستها و استخلاص النتائج المرتبطة بتحسين الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي .
ابريل	الاسبوع الاول والثاني	- مناقشة جماعية حول ملاحظات الطلاب على " مراكز الشباب ومكاتب رعاية الشباب بالكليات، خطة التدريب ، سجل التدريب ، مقترحات تطوير التدريب الميداني .
	الاسبوع الثالث والرابع	- مناقشة معوقات التدريب الميداني . - اعداد التقرير النهائي للتدريب . - مراجعة ملف انجاز الطلاب . - تقييم الطلاب للتدريب الميداني من خلال استمارة التقييم المعده لذلك
مايو	الاسبوع الأول والثاني	- تأهيل الطلاب لإنهاء اعمال التدريب الميداني من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية. - الاستعداد لامتحان التدريب الميداني - اعداد التقرير النهائي للتدريب.



3- خطة التدريب الميداني في المجال الطبي

التوقيت	أنشطة التدريب الميداني
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الاول	
اللقاءات التمهيدية الاسبوع الثالث والرابع من سبتمبر	<ul style="list-style-type: none">- ورشة عمل مع مشرفي الكلية .- اجتماع تمهيدي مع مشرفي المؤسسات من السادة الاخصائيين الاجتماعيين.- اجتماع تمهيدي مع طلاب الفرقة الثالثة لشرح قواعد التدريب الميداني ومعايير التقييم وخطة التدريب الميداني.
الاسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none">- تسكين الطلاب في مؤسسات التدريب.- مقابلة الاخصائي الاجتماعي والتعرف عليه.- اجتماع بين مشرف الكلية والطلاب والاصصائي الاجتماعي "لقاء تعارف".- التعارف فيما بين الطلاب بعضهم البعض و بين فريق العمل في المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة.- تحديد مواعيد الحضور والانصراف.- فتح باب الترشح للقيادة الذاتية وبيان مهام كل عضو فيها .
اكتوبر الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none">- اجتماع مشرف الكلية بالطلاب في المؤسسة.- شرح مفهوم التدريب الميداني واهميته للطلاب.- تحديد معايير تقييم الطلاب وقواعد الثواب والعقاب واسس الالتزام المهني والاخلاقي اثناء التدريب.- مناقشة الدور العام للاخصائي الاجتماعي الطبي والفئات المستهدفة " مرفق بالسجل "- ورشة عمل عن التسجيل المهني وتكليف الطلاب بالسجلات المطلوبه " سجل التسجيل اليومي - و سجل الانجاز "- اعداد التقرير المبدئي عن المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة "- مرفق النموذج بكتاب التدريب الميداني .
الاسبوع الثالث والرابع	<ul style="list-style-type: none">- مناقشة التقرير المبدئي للمؤسسة- دور الاخصائي الاجتماعي في المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة.- ورشة عمل عن "دراسة حاله في القطاع الطبي" .- مناقشة نموذج استمارة دراسة الحالة الاجتماعية " مرفق بالسجل "
الاسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على سجلات الاخصائي الاجتماعي بالمؤسسة واعداد نماذج منها.- ورشة عمل حول المشكلات الفردية والاجتماعية لمرضى الأمراض المزمنة .- مناقشة نموذج استطلاع راي حول مشكله انفلونزا الخنازير "مرفق بالسجل "- اعداد نموذج استطلاع راي وتطبيقه حول " اكثر الامراض انتشارا في المجتمع المصري " ومناقشته واستخلاص نتائجها ورافقها في سجل انجاز الطلاب.
الاسبوع الثاني والثالث	<ul style="list-style-type: none">- بحث عن العمل الفرقي بالمستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة ومناقشته .



التوقيت		أنشطة التدريب الميداني
		<ul style="list-style-type: none">- مشكلات العمل الفريق بالمستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة ومكانه الاخصائي الاجتماعي في فريق العمل- مناقشة نموذج تقرير عن اعمال الخدمة الاجتماعية بالعيادات الطبية والمستشفيات والمستشفيات النفسية "مرفق نموذج بالسجل"- ادخال تعديلات على النموذج السابق وتعبئته ورفاقه بسجل الانجاز .
	الاسبوع الرابع	<ul style="list-style-type: none">- القرارات المنظمة لعمل الاخصائي الاجتماعي بالمستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة. مناقشتها ورفاقها بسجل الانجاز
	الاسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none">- اجراءات تقديم الخدمات الاجتماعية في المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة والمستندات المطلوبة .- ورشة عمل حول " المبادرات المجتمعية وتحسين الخدمات الصحية " .
	الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none">- الميثاق الاخلاقي لعمل الاخصائي الاجتماعي الطبي . اعداد نموذج ورفاقه بسجل الانجاز"- اشتراك الطلاب في ممارسة العمل المهني في المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة.
ديسمبر	الاسبوع الثالث	<ul style="list-style-type: none">- اعداد تقرير عن استطلاع راي المستفيدين عن الخدمات التي يقدمها الاخصائي الاجتماعي في المؤسسات الصحية مرفق نموذج لاستطلاع الراي بسجل التدريب " ارفاق التقرير بسجل الانجاز لكل طالب"- دراسة الحالات الفردية في المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة.
	الاسبوع الرابع	<ul style="list-style-type: none">- تأهيل الطلاب لإنهاء اعمال التدريب الميداني خلال الفصل الدراسي الاول من خلال :- استكمال الطلاب لأعمالهم.- مناقشة المعوقات التي واجهتهم اثناء تنفيذ الخطة- تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية.
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الثاني		
	الاسبوع الأول والثاني	<ul style="list-style-type: none">- الترحيب بالطلاب في بداية الفصل الدراسي الثاني- سجلات الاخصائي الاجتماعي بالمستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة.- ورشة عمل حول "السلوكيات الصحية الصحيحة " الاعلام والتثقيف الصحي" و دور الخدمة الاجتماعية في التعامل معها.- مناقشة نموذج سجل المخالطين لمرضى الدرن او كوفيد "مرفق نموذج"
فبراير	الاسبوع الثالث	<ul style="list-style-type: none">- العلاقة بين المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية والمستشفيات ومراكز رعاية الامومة والطفولة و المؤسسات الاخرى.- العلاقة بين المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة والجهات الاشرافية.- مناقشة سجل المشاركة المجتمعية بالمجال الطبي و اعداد نموذج له "مرفق نموذج بالسجل"- مشاركة الاخصائي الاجتماعي في كافة الانشطة داخل المؤسسة.
	الأسبوع	<ul style="list-style-type: none">- التثقيف الصحي واهميته ومعوقاته و الفئات المستهدفة .



أنشطة التدريب الميداني	التوقيت	
نموذج سجل النشاط التثقيفي بوزارة الصحة - تنظيم لقاء توعوي مع جماعات من المرضى و تسجيله.	الرابع	
- مبادرات وزارة الصحة " مثال ١٠٠ مليون صحة " ودور الاخصائي الاجتماعي . - المثقف الصحي أدواره و معوقات عمله . - ورشة عمل حول " شكاوى المرضى عن مستوى الخدمة الطبية " . - واعداد تقرير عن ورشة العمل او استطلاع الراي ورافاقة بسجل الانجاز .	الاسبوع الأول والثاني	مارس
- تخير الطلاب قضية او مشكلة او معوق يواجه الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي و يقوم الطلاب بدراستها و استخلاص النتائج المرتبطة بتحسين الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي .	الاسبوع الثالث والرابع	
مناقشة جماعية حول ملاحظات الطلاب على " المستشفيات والمراكز الطبية الحضرية ومراكز رعاية الامومة والطفولة ، خطة التدريب ، سجل التدريب ، مقترحات تطوير التدريب الميداني . - ورشة عمل حول " الجوائح والازمات الصحية ودور الاخصائي الاجتماعي في التعامل معها "	الاسبوع الاول والثاني	
مناقشة معوقات التدريب الميداني . - اعداد التقرير النهائي للتدريب . - مراجعة ملف انجاز الطلاب . - تقييم الطلاب للتدريب الميداني من خلال استمارة التقييم المعده لذلك	الاسبوع الثالث والرابع	ابريل
- تأهيل الطلاب لانهاء اعمال التدريب الميداني من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية. - الاستعداد لامتحان التدريب الميداني - اعداد التقرير النهائي للتدريب.	الاسبوع الأول والثاني	مايو



٤- خطة التدريب الميداني في المجال التنموي

التوقيت	أنشطة التدريب الميداني
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الاول	
اللقاءات التمهيدية الاسبوع الثالث والرابع من سبتمبر	- ورشة عمل مع مشرفي الكلية . - اجتماع تمهيدي مع مشرفي المؤسسات من السادة الاخصائيين الاجتماعيين . - اجتماع تمهيدي مع طلاب الفرقة الثالثة لشرح قواعد التدريب الميداني ومعايير التقييم وخطة التدريب الميداني .
اكتوبر الاسبوع الاول	- تسكين الطلاب في مؤسسات التدريب . - مقابلة الاخصائي الاجتماعي والتعرف عليه . - اجتماع بين مشرف الكلية والطلاب والاصحاب الاجتماعيات "لقاء تعارف" - التعارف فيما بين الطلاب بعضهم البعض و بين فريق العمل في الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية . - فتح باب الترشح للقيادة الذاتية وبيان مهام كل عضو فيها . - تحديد مواعيد الحضور والانصراف .
الاسبوع الثاني	- اجتماع مشرف الكلية بالطلاب في الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية . - شرح مفهوم التدريب الميداني واهميته للطلاب . - تحديد معايير تقييم الطلاب وقواعد الثواب والعقاب واسس الالتزام المهني والاخلاقي اثناء التدريب . - ورشة عمل عن التسجيل المهني وتكليف الطلاب بالسجلات المطلوبة " سجل التسجيل اليومي - و سجل الانجاز" - اعداد التقرير المبدئي عن الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية. " مرفق النموذج بكتاب التدريب الميداني "
الاسبوع الثالث والرابع	- مناقشة التقرير المبدئي للمؤسسة . - اعداد بحث بعنوان " برامج ومشروعات وزارة التضامن الاجتماعي" ومناقشته . - مناقشة القرارات المنظمة لبرنامج تكافل وكرامة .
نوفمبر الاسبوع الاول	- مناقشة نموذج استمارة تكافل وكرامة و كتيب تعليمات استيفاء النموذج "مرفق بالسجل" - دور الاخصائي الاجتماعي في الوحدات الاجتماعية أو الجمعيات الاهلية .
الاسبوع الثاني والثالث	- بحث عن العمل الفرقي في الجمعيات الاهلية أو الوحدات الاجتماعية ومناقشته . - عصف ذهني عن كيفية مواجهه مشكلات العمل الفرقي بالمؤسسات الاجتماعية . - التعرف على سجلات الاخصائي الاجتماعي بالمؤسسة واعداد نماذج منها .
الاسبوع الرابع	- القرارات المنظمة لعمل الاخصائي الاجتماعي بالجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية . - اجراءات تأسيس جمعية اهلية .
ديسمبر الاسبوع الاول	- تدريب الطلاب على اعداد نماذج بحث حالات اقتصادية . - اعداد بحث عن التطوع في المجتمع المصري - مناقشة نموذج الحصول على خدمة سواء من الجمعية او الوحدة الاجتماعية او مديرية التضامن



التوقيت		أنشطة التدريب الميداني
		الاجتماعي. مرفق نموذج بالسجل و كتابه تقرير عنه ورفاقه بسجل الانجاز. - اجراءات تقديم الخدمات الاجتماعية والمستندات المطلوبة .
	الاسبوع الثاني	- الميثاق الاخلاقي لعمل الاخصائي الاجتماعي في الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية.. " اعداد نموذج ورفاقه بسجل الانجاز" - اشترك الطلاب في ممارسة العمل المهني.
	الاسبوع الثالث	- دراسة الحالة الفردية " البحث الاجتماعي ". - بحث عن دور الجمعيات الاهلية في تنمية المجتمع - ورشة عمل عن المسؤولية الاجتماعية للوحدات الاجتماعية ومنظمات المجتمع المدني"
	الاسبوع الرابع	تأهيل الطلاب لإنهاء اعمال التدريب الميداني خلال الفصل الدراسي الاول من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - مناقشة المعوقات التي واجهتهم اثناء تنفيذ الخطة - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية.
خطة التدريب خلال الفصل الدراسي الثاني		
فبراير	الاسبوع الاول و الثاني	- الترحيب بالطلاب في بداية الفصل الدراسي الثاني - سجلات الاخصائي الاجتماعي بالوحدة الاجتماعية . - سجلات العمل المهني بالجمعيات الاهلية. - ورشة عمل حول " المشروع القومي " حياه كريمة " .
	الاسبوع الثالث	- العلاقة بين الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية والمؤسسات الاخرى. - العلاقة بين الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية والجهات الاشرافية. - مناقشة قانون الجمعيات الاهلية او قانون التضامن الاجتماعي .
	الاسبوع الرابع	- برامج الحماية الاجتماعية في الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية ، مثال تكافل وكرامة ، المساعدات الاقتصادية، الاسر المنتجة ، المشروعات الصغيرة و الفئات المستهدفة منها وشروط الاستحقاق....." . - نبذة عن برنامج فرصة واعداد تقرير عنه.
مارس	الاسبوع الاول والثاني	- الاحتياجات المجتمعية " دراسة علمية لاحتياجات المجتمع المحلي او الفئة المستهدفة " . - ورشة عمل عن " المبادرات التنموية ودور الجمعيات الاهلية بها" .
	الاسبوع الثالث والرابع	- تخير الطلاب قضية او مشكلة او معوق يواجه الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي و يقوم الطلاب بدراستها و استخلاص النتائج المرتبطة بتحسين الاداء المهني للأخصائي الاجتماعي .
ابريل	الاسبوع الاول والثاني	-تنظيم لقاء توعوي مع جماعات المترددة على الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية. - تنظيم زيارات بين المؤسسات .
	الاسبوع الثالث والرابع	- مناقشة جماعية حول ملاحظات الطلاب على " الجمعيات الاهلية والوحدات الاجتماعية ، خطة التدريب ، سجل التدريب ، مقترحات تطوير التدريب الميداني . - مناقشة معوقات التدريب الميداني .



كلية الخدمة الاجتماعية
Faculty of Social Work



جامعة الفيوم
Fayoum University

أنشطة التدريب الميداني	التوقيت	
- اعداد التقرير النهائي للتدريب . - مراجعة ملف انجاز الطلاب . - تقييم الطلاب للتدريب الميداني من خلال استمارة التقييم المعده لذلك		
- تأهيل الطلاب لآنهااء اعمال التدريب الميداني من خلال : - استكمال الطلاب لأعمالهم. - تقييم الطلاب من مشرف المؤسسة ومشرف الكلية. - الاستعداد لامتحان التدريب الميداني - اعداد التقرير النهائي للتدريب.	الاسبوع الاول والثاني	مايو