

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

<p>مؤشرات التخطيطية لدعم دور الجمعيات الأهلية لتمكين الإناث من حقهن في التعليم</p>	<p>عنوان البحث العلمي</p>
<p>د. خليل عبد المقصود عبد الحميد جامعة الفيوم- كلية الخدمة الاجتماعية – قسم التنمية والتخطيط . kha00@fayoum.edu.eg kha271@yahoo.com – مصر</p>	<p>بيانات الباحث</p>
<p>المعرفة عنصر هام في التنمية ، لأن كل ما نفعله يستند إلى المعرفة والمعرفة تأتي من خلال البشر فالبشر هم الثروة الحقيقية لأي أمة فهي وسيلة وغاية لأي جهد تنموي ، وبالتالي فإن نوعية رأس المال البشرى للأمة هي المحدد الرئيسي لطريق النمو والأمم تستطيع أن تضع أقدامها على طريق التقدم بفضل الاستثمار في رأس المال البشرى عامة وفي التعليم خاصة فالتعليم كنتاج يجعل الناس أكثر إنتاجية ، وصحة وأكثر قدرة على الابتكار ومن ثم يصبحون أكثر غنى في كل نواحي الحياة ، وفي إطار تطبيق برنامج التكيف الهيكلي في مصر فقد تأثر التعليم وبرامجه في ضوء تقليل الإنفاق العام على المشروعات والخدمات العامة ومن ثم فقد ظهر دور مهم للجمعيات الأهلية للقيام بدورها في محاولة منها لمساعدة المجتمع على تحقيق وإشباع احتياجاته ، وخاصة في تعليم الفتيات لحصولهن على حقن في التعليم . ومن ثم فقد تحددت مشكلة الدراسة في وضع مؤشرات تخطيطية للمنظمات غير الحكومية لتمكين الإناث من حقهن في التعليم .</p> <p>أما أهداف الدراسة فقد كانت :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١-استعراض تاريخ الجهود الأهلية التي بذلت لتمكين المرأة من حصولها على حقها في التعليم من خلال الإطار النظري . ٢-التعرف على الدور الفعلي الذي تقوم به الجمعيات الأهلية لتمكين الإناث من حقهن في التعليم . ٣-التعرف على الدور المتوقع أن تقوم به الجمعيات الأهلية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم ٤-الوصول إلى آراء ومقترحات الخبراء حول دور الجمعيات الأهلية لتمكين الإناث من حقهن في التعليم . ٥-التوصل إلى مؤشرات تخطيطية لتفعيل دور الجمعيات الأهلية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم . <p>أما فروض الدراسة فقد كانت :-</p>	<p>الملخص</p>

٢- قد يكون هناك دور متوقع أن تقوم به الجمعيات الأهلية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم ؟

٣- قد تتطلب الجمعيات الأهلية دعماً للمساعدة لها في تمكين الإناث من حقهن في التعليم ؟

الإجراءات المنهجية :-

نوع الدراسة : وصفية تحليلية . المنهج المستخدم : المسح الاجتماعي للعينة .

أدوات الدراسة : ١- استبيان لرؤساء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية .

٢- دليل مقابلة لأساتذة الخدمة الاجتماعية والخبراء في التعليم .

المجال البشري : عينة عمدية مكونة من (٦٧) من رؤساء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية إلى جانب (٢١) من

أساتذة الخدمة الاجتماعية والتربية وخبراء التعليم .

نتائج الدراسة :

فيما يتعلق بالفرض الأول الخاص بالدور الفعلي للجمعيات الأهلية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم ؟. حيث

أوضحت نتائج هذا الفرض أن محور الأمية هو أكثر أشكال النشاط التعليمي وضوحاً وتواجداً .

الفرض الخاص بالدور المتوقع للجمعيات الأهلية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم ؟

ترى الجمعيات أن الدور المتوقع واسع ومتنوع وشامل لكل الجوانب المتعلقة بالتعليم .

النتائج الخاصة بالفرض الثالث حيث أتضح أن هناك أولويات للجمعيات يجب أن تسير وفقاً لها من حيث التهيئة

للاتحاق بالتعليم ، والقيام بأنشطة محور الأمية .

وفي الختام توصلت الدراسة إلى مجموعة من المؤشرات التخطيطية لدعم دور الجمعيات الأهلية في تمكين الإناث من

حقهن في التعليم .

الكلمات المفتاحية

المؤشرات التخطيطية - الجمعيات الأهلية - تمكين الإناث - الحق في التعليم

اسم المجلة او جهة النشر

مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان العدد ٨.

تاريخ النشر

أبريل ٢٠٠٠