



كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم



اللائحة الداخلية
مرحلة الدراسات العليا
بنظام الساعات المعتمدة
بنظام الساعات المعتمدة

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

Faculty of Social Work - Fayoum University



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم

لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى	الفصل
٥	التعريف بالجامعة والكلية	الفصل الأول
١٣	الاطار العام للائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	الفصل الثاني
١٧	نظام الدراسة والتسجيل	الفصل الثالث
٣١	دبلوم الدراسات العليا	الفصل الرابع
٥٧	ماجستير الخدمة الاجتماعية	الفصل الخامس
٨١	دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية	الفصل السادس
٩٩	محتوى المقررات الدراسية	الفصل السابع



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





الفصل الأول

التعريف بالجامعة والكلية

مقدمة:

يأتي تطوير لائحة الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم استجابة للمتغيرات الداخلية والخارجية التي تطرأ على المنظمات التعليمية في العالم بشكل عام والمجتمع المصري بشكل خاص، وذلك حتى تضمن أدائها لرسالتها بفاعلية فضلاً عن تحقيق الأهداف المجتمعية التي أنشئت الكلية من أجلها. ويضاف إلى ذلك القرار الجمهوري رقم (٨٢) الصادر سنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وكذلك القرار رقم (٢٥) الصادر سنة ٢٠٠٧ والمتضمن اللائحة التنفيذية للهيئة إلى جانب صدور المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) لقطاعات التعليم المختلفة، ودليل تقييم واعتماد الجامعات والمعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا ثم الحاجة الملحة لإعادة النظر في الخطط الدراسية لتواكب المتغيرات الجديدة على المستوى المحلي والإقليمي.

وبناءً على ما تقدم يأتي ضرورة تغيير اللائحة بما يتواءم مع المتغيرات المجتمعية والتنظيمية التي تعتمد على نظام الساعات المعتمدة، وهذا النظام يتميز بالمرونة لأنه يراعي حق الطالب في اختيار المقررات والعبء الدراسي، كما أنه يتيح له إمكانية تركيز فترات الدراسة أو إطالتها طبقاً لقدراته وذلك تحت إشراف المرشد الأكاديمي (أحد أعضاء هيئة التدريس)، وفي هذا النظام توزع المقررات في الخطة الدراسية على النحو التالي:

أولاً: متطلبات الجامعة

ثانياً: متطلبات الكلية

ثالثاً: متطلبات البرنامج الدراسي

وقد شارك في وضع هذه اللائحة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في تعليم الخدمة الاجتماعية الذين استندوا إلى تحقيق مجموعة من الأهداف المرجوة بحيث تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً مزوداً بالمعارف والمهارات العلمية لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية محلياً وإقليمياً بمستوى متميز من الأداء المهني.



نبذة عن جامعة الفيوم

تقع جامعة الفيوم في قلب مدينة الفيوم عاصمة المحافظة، وقد صدر القرار الجمهوري رقم ٥٨٧ لسنة ١٩٨١ بإنشاء فرع لجامعة القاهرة يضم كليات محافظتي الفيوم وبني سويف، ثم استقلت كليات فرع الفيوم عن بني سويف بصدر القرار الجمهوري رقم ٢٣٩ لسنة ١٩٨٣، ثم صدر القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ بإنشاء جامعة الفيوم، وتضم جامعة الفيوم حاليًا ٢٠ كلية ومعهدًا، بالإضافة إلى مركز التعلم المدمج.

نشأة وتطور كلية الخدمة الاجتماعية بالجامعة:

أنشئت الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم ٥٦ لسنة ١٩٨٣ وبدأت الدراسة بها إعتبارًا من بداية العام الجامعي ٨٤ - ١٩٨٥ في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، مما أعطى للكلية دفعة هائلة وضعتها في مقدمة كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية رغم حداثة نشأتها.

يتكون مبنى الكلية الرئيسي من خمسة طوابق تضم ١٠ (عشرة) مدرجات، بالإضافة إلى القاعات الدراسية ومكتب العميد ومكاتب السادة وكلاء الكلية ومكاتب السادة رؤساء الأقسام و وحدة ضمان الجودة و وحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات وقاعة المؤتمرات ومعمل الحاسب الآلي والعديد من المكاتب الإدارية، وقد تم إنشاء مبنى إداري جديد بجوار الكلية يشتمل على أربعة طوابق للإدارات المختلفة بالكلية.

تضم الكلية أربعة أقسام علمية: قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، قسم طرق الخدمة الاجتماعية، قسم التنمية والتخطيط، قسم العلوم الاجتماعية والتأسيسية. تمنح الكلية في مرحلة الدراسات العليا حاليًا الدرجات العلمية التالية:

- ١ - دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية (تخصصات مختلفة).
- ٢ - درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية (تخصصات مختلفة).
- ٣ - درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية (تخصصات مختلفة).



وتحرص الكلية على وضع سياسة تعليمية وتدريبية من أجل رفع كفاءة الطالب من خلال برامج متخصصة لإعداد أخصائي اجتماعي متميز يمتلك من المهارات ما يمكنه من المساهمة الجادة في تحقيق التنمية البشرية المتكاملة.

شعار الكلية:

يمثل شعار الكلية منظومة متكاملة حيث يضم الشعار ثلاثة أجزاء:

الجزء الأول: يمثل الكرة الأرضية، وهو رمز للمجتمع سواء أكان هذا المجتمع محلياً أو إقليمياً أم عالمياً.



الجزء الثاني: يمثل اليدين المبسوطتين وهما رمز لفلسفة عمل مهنة الخدمة الاجتماعية وممارسيها، فبسط اليدين يعني المبادرة والاستعداد قبل طلب أفراد المجتمع أنفسهم للمساعدة بكل طوائفه، كما أنها تعبر عن أهمية دور الأخصائي الذي ينبثق من مبادئ وقيم وأخلاقيات الأديان السماوية والتي كان هدفها إصلاح النفس وتهذيبها، مما يؤدي إلى تحقيق الإصلاح الاجتماعي، وامتزاج الكرة الأرضية مع اليدين المبسوطتين إنما يعبر عن أهمية دور المهنة واكتسابها صفة العالمية في ممارساتها والخصوصية في محليتها.

في حين يمثل الجزء الثالث من الشعار: فلسفة المنهج الذي يعد في إطاره الأخصائي الاجتماعي وهو العمل على مستوي الفرد والجماعة والمجتمع، فالمجتمع هو الكيان الإنساني الذي يتفاعل فيه الإنسان ويؤثر ويتأثر به. أما الفرد والجماعة فيشكلان وحدات صغرى يتكون منها هذا المجتمع، وله أيضاً مجموعة من المشكلات والاحتياجات التي تحتاج إلى مساعدة، وهذا ما يقوم به الأخصائي الاجتماعي من خلال إعداداته النظري وتدريبه العملي.

وأخيراً ترمز علامة  إلى تطور الكلية مع عصر المعلومات والتكنولوجيا الحديثة وأصبح التعامل إلكترونياً، في معظم الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب، كما تم تدشين المبادرة التطويرية الأولى (نحو كلية إلكترونية متكاملة) في إبريل ٢٠١٩.



رؤية ورسالة ومنظومة القيم للجامعة والكلية

رؤية كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم تسعى كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم أن تكون مؤسسة تعليمية معتمدة ومتميزة محلياً وإقليمياً.	رؤية جامعة الفيوم الابتكار والزيادة في التعليم والبحث العلمي وتنمية المجتمع محلياً وإقليمياً ودولياً.
رسالة كلية الخدمة الاجتماعية تلتزم كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم بإعداد خريج مكتسباً المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية القياسية ، قادراً على المنافسة محلياً وإقليمياً ، مواكباً التطور التكنولوجي ، متفرداً في إجراء البحث العلمي لمواجهة المشكلات والأزمات المجتمعية في إطار من القيم والأخلاقيات ، مشاركاً في تحقيق التنمية المستدامة.	رسالة جامعة الفيوم تعدُّ جامعة الفيوم خريجاً متميزاً قادراً على المنافسة في سوق العمل من خلال برامج تعليمية وبحوث علمية تنمي الفكر والإبداع، وتسهم في إنتاج المعرفة وتطبيقها؛ لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في إطار من القيم الأخلاقية ومعايير الجودة والتحول الرقمي.
منظومة القيم بكلية الخدمة الاجتماعية تتبنى كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم منظومة قيم الجامعة، بالإضافة للقيم التالية: ١- الولاء ٢- المواطنة. ٣- العدالة. ٤- التقدير والاحترام ٥- المصادقية	منظومة القيم بجامعة الفيوم منظومة القيم الجامعية هي مجموعة القيم التي تستمد منها الجامعة: التوجيه في كل أنشطتها واختياراتها وأحكامها العامة والتعليمية والبحثية والثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، بهدف رفع مستوى جودة حياة الأفراد، كهدف استراتيجي. والسعي إلى التطوير وتحقيق الإبداع في كل مناحي الحياة الجامعية. وفي هذا السياق، تتبنى الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١) منظومة القيم والأخلاقيات الحاكمة التالية: الانتماء، الجودة والتميز، الشفافية والوضوح، المحاسبية، المساواة وعدم التمييز، الحرية الأكاديمية، حقوق الملكية الفكرية، التعلم مدى الحياة.



المصطلحات والمفاهيم الخاصة باللائحة

المصطلح/المفهوم	التعريف
الساعة المعتمدة	وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى، وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة، أو حصة تدريبات، أو درساً عملياً مدته الفعلية ساعتان على الأقل.
السجل الأكاديمي	سجل أكاديمي صادر من المؤسسة التعليمية تدرج فيه جميع الوحدات الدراسية، أو المشروعات أو التدريبات التي درسها واجتازها الطالب طوال سنوات الدراسة والنقاط التي حققها في كل وحدة، وينبغي أن يكون هذا السجل موقفاً ومختوماً من قبل المؤسسة حتى يصير وثيقة رسمية يعترف بها.
العبء الدراسي	هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي.
الفصل الصيفي	فصل دراسي مكثف مدته ثمانية أسابيع متصلة يُجرى تنفيذه خلال الصيف، لتمكين الطلاب من دراسة مقررات لم يستطيعوا اجتيازها خلال الفصلين الدراسيين الخريفي والربيعي، بسبب الغياب أو عدم الإجتياز.
متوسط نقاط الدرجات (GPA) والمعدل التراكمي (CGPA)	هو متوسط نقاط الدرجات للطالب في الفصل الدراسي، وهو يعكس إنجاز الطالب. وهناك عدة معايير لقياس GPA، وكل مؤسسة تعليمية لها المعيار الذي يناسبها. وتتراوح تقديرات الطلاب بين: A,B,C,D,F حيث إن A الأعلى و F الأقل أو الرسوب، أما CGPA فهو متوسط GPA طوال فترات الدراسة.
المقرر	جزء من البرنامج الدراسي الذي يتضمن مجموعة من الموضوعات الدراسية والعناصر الرئيسية التي يلتزم مجموعة من الدارسين بدراستها في فترة زمنية محددة قد تتراوح بين فصل دراسي أو فصلين دراسيين وفق خطة محددة تتضمن جميع الأنشطة المطلوبة لاجتياز المقرر.
المنهج	جميع خبرات التعليم والتعلم (المعرفية، والمهارية، والوجدانية) الهادفة التي يتم التخطيط لها بشكل فردي أو جماعي، وتحقق قدرًا كبيرًا من التفاعل بين المعلم والمتعلم، وتتيح ممارسة عديد من الأنشطة، وتؤكد على مشاركة المتعلم في مجريات المواقف التعليمية داخل مؤسسات التعليم أو خارجها.
الإرشاد الأكاديمي	خدمة إشرافية تقدم من خلال أحد أعضاء هيئة التدريس (المُرشد الأكاديمي) تهدف إلى تعريف الطالب بأهداف الكلية ورسالتها، وأقسامها العلمية، ومجالات عمل الخريجين من الكلية، وأوجه الرعاية والخدمات التي توفرها الكلية لطلابها، كما يتم تبصيرهم وتوجيههم لاختيار التخصصات المناسبة التي تلائم قدراتهم وامكاناتهم.
البرنامج الدراسي	تقدم كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم مجموعة من البرامج الدراسية بمرحلة الدراسات العليا، وتحدد هذه البرامج المقررات الدراسية المطلوبة والمتاحة، والساعات المعتمدة المطلوبة في كل برنامج وغيرها من المتطلبات الأخرى اللازمة للتخرج والحصول على الدرجة العلمية، كما يحدد البرنامج المتطلبات السابقة للمقررات ومستوى المقرر، والجدول الدراسي وكذلك الترتيب الذي يكمل الطالب بموجبه دراسته ويتم طرح المقررات الأساسية والاختيارية والمتطلبات الضرورية في كلا الفصلين الدراسيين الأساسيين "الخريف والربيع" بالإضافة إلى طرح بعض المقررات في الفصل الصيفي أحياناً. وتحدد هذه الخطط المدة الزمنية التي بموجبها يتقدم الطالب في دراسته حتى حصوله على الدرجة.



النظام الأكاديمي هو مجموعة من القوانين والأنظمة التي تنظم عملية التدريس وتحدد هذه الأنظمة معايير القبول، وشروط وإجراءات التسجيل ، وضوابط التدريس والامتحانات والتقييم ونظام التقديرات وقواعد التخرج. ويقوم النظام الأكاديمي بالكلية على نظام الساعات المعتمدة، وهو نظام يقوم على حصول الطالب على عدد من الساعات المعتمدة في كل برنامج.	النظام الأكاديمي
الفصل الدراسي هو فترة زمنية مدتها ١٥ أسبوعا شاملة فترة الامتحانات وتحسب من بداية الدراسة، وتتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين أساسيين، ويجوز بعد موافقة مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية عرض مقررات دراسية في فصل دراسي صيفي وفقا للقواعد والشروط التي يحددها مجلس الكلية.	الفصل الدراسي
المزج بين نظام التعلم وجهاً لوجه، والتعلم عبر الإنترنت، وجرى اعتماده على نطاق واسع عبر التعليم الجامعي مع إشارة بعض العلماء في الخارج إلى أنه "النموذج التقليدي الجديد للتعليم" أو "الوضع الطبيعي الجديد للتعلم". بحيث تكون النسب المقررة للتعليم للهجين في المقرر الدراسي بنسبة ٥٠ - ٦٠% وجهاً لوجه، وبنسبة ٤٠ - ٥٠% بنظام التعليم عن بُعد. من خلال التعليم الهجين يتمكن الطالب من الحصول على الجانب المعرفي وبعض المهارات من خلال التعلم عن بعد، الأمر الذي يساهم في تقليل الكثافة الطلابية، إلى جانب تحقيق الاستفادة الأمثل من خبرة أعضاء هيئة التدريس، مع تحقيق أقصى استفادة من البنية التحتية للجامعات	التعليم الهجين



النظام الكودى للمقررات

تأكيد مقررات متطلبات الجامعة

- ١ - تستخدم الحروف (UNI) للدلالة على أن المقرر متطلب للجامعة.
- ٢ - يستخدم الترقيم التالي للدلالة على متطلبات الجامعة تبدأ من UNI001 مع تمييز المقررات الاختيارية بحرف E بعد الرقم.

تأكيد مقررات متطلبات الكلية

- ١ - تستخدم الحروف (FAC) للدلالة على أن المقرر متطلب للكلية.
- ٢ - يستخدم الترقيم التالي للدلالة على متطلبات الكلية تبدأ من FAC001.

تأكيد مقررات البرنامج الدراسي الإجبارية

تم تمييز المقررات الدراسية الإجبارية بالبرنامج الدراسي بالكلية باتباع نظام التأكيد التالي:

- ١ - أربعة أحرف باللغة الإنجليزية تكتب Capital يشير الحرف الاول على المرحلة الدراسية
- ٢ - يتبع الحرف الاول ثلاث حروف تشير إلى القسم المسئول عن تدريس المقرر.
- ٣ - يتبع هذه الحروف الثلاثة التي تدل على اسم القسم، أرقام تدل على ترتيب المقرر في مقررات القسم والجدول التالي يوضح أكواد الأقسام العلمية.

أسماء الأقسام العلمية والأكواد الخاصة بها

الكود	اسم القسم العلمي	
	باللغة الإنجليزية	باللغة العربية
SOF	Social Work Fields Department	قسم مجالات الخدمة الاجتماعية
SOM	Social Work Methods Department	قسم طرق الخدمة الاجتماعية
DEP	Development and Planning Department	قسم التنمية والتخطيط
SOS	Social Science Department	قسم العلوم الاجتماعية والتأسيسية



تكويد مقررات البرنامج الدراسي

تم تمييز المقررات الدراسية بالبرنامج الدراسي بالكلية باتباع نظام التكويد التالي:

- ١ - اربعة أحرف باللغة الإنجليزية تكتب Capital يشير الحرف الاول للمرحلة الدراسية
- ٢ - يتبع الحرف الاول ثلاث حروف تشير إلى القسم المسئول عن تدريس المقرر.
- ٣ - يتبع هذه الحروف الثلاثة التي تدل على اسم القسم، أرقام تدل على ترتيب المقرر في مقررات القسم والجدول التالي يوضح أكواد الأقسام العلمية ، مع تمييز المقررات الاختيارية بحرف E بعد الرقم.

الكود	اكواد البرامج بالاقسام العلمية	
	المراحل الدراسية لبرامج الدراسات العليا	القسم العلمي
DSOF	دبلوم الدراسات العليا	قسم مجالات الخدمة الاجتماعية Social Work Fields Department
MSOF	ماجستير في الخدمة الاجتماعية	
PHSOF	دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية	
DSOM	دبلوم الدراسات العليا	قسم طرق الخدمة الاجتماعية Social Work Methods Department
MSOM	ماجستير في الخدمة الاجتماعية	
PHSOM	دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية	
DDEP	دبلوم الدراسات العليا	قسم التنمية والتخطيط Development and Planning Department
MDEP	ماجستير في الخدمة الاجتماعية	
PHDEP	دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية	



الفصل الثاني

الإطار العام لللائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

مقدمة:

في إطار خطة التطوير التي تتبعها كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم لتطوير الدراسات العليا بها والعمل على تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها ، ولتحقيق اقصى استفادة ممكنة للخريجين والإسهام في تأهيل كفاءات عالية متخصصة في مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية وتطوير البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة، وفي هذا الإطار تسعى الكلية إلى تطبيق نظام الساعات المعتمدة المعمول به في عديد من الجامعات العربية والعالمية. عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث العلمي الجاد للوصول إلى حل المشكلات المجتمعية والوصول ايضا الي إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة تسهم في انتاج المعرفة والكشف عن حقائق جديدة عن طريق :

١- الحث الدائم على مبدأ ربط الجامعة بالمجتمع وذلك بتحقيق أعلى المستويات من التفاعل بين الكلية وأقسامها المختلفة مع المؤسسات والهيئات المعنية في الدولة ذات الصلة والاهتمام المشتركين لتحقيق هدف ربط المؤسسات العلمية مع الواقع العملي وخلق نوع من التكامل بينهما فيما يفيد القضايا المحلية.

٢- توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الكليات والجامعات ذات التخصص المماثل وذلك للاطلاع وتبادل

الآراء العلمية بشأن التطوير والتحديث المستمر للأسس والأساليب العلمية المتبعة.

٣- تشجيع ودعم البحث العلمي والدراسات المختلفة بكامل جوانبها التخصصية، والتي تسهم وبشكل فعال في تنمية المستوى العلمي والبحثي، بهدف تأهيل الكوادر العلمية المتخصصة.



أسس ومنطلقات تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية

تتيح الدراسات العليا للطلاب والباحثين فرص التسلح بالعلم والقيم والمهارات المختلفة لمعالجة مشكلات الواقع والتنبؤ بالمستقبل مما يفتح أمامهم آفاقا للتحسين والتطوير والتجديد. لا شك أن واقعنا الاجتماعي به من المشكلات التي يمكن ان تعطل المجتمع من تحقيق التنمية المستدامة المنشودة -، لذا فمن الاهمية للجوء للعلم وتوظيفهم للبحث العلمي - التغلب على أعباء الحياة الأنينة والمستقبلية، وبناء شخصية الفرد، وتغيير المجتمع نحو الأفضل، لذا تسعى كلية الخدمة الاجتماعية/ جامعة الفيوم نحو تطوير برامج الدراسات العليا معتمدة على مجموعة من الركائز كأساس للتطوير والتي يمكن عرضها علي النحو التالي:

١- التطور العلمي والتكنولوجي على المستويات المحلية والاقليمية والدولية في ضوء المعايير المرجعية المحلية، والاقليمية والدولية، وفي طليعتها: المعايير المرجعية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع كليات الخدمة الاجتماعية والبرامج المماثلة من خلال المقارنة المعيارية في عدد من الجامعات الأكثر تقدما عالميا واقليميا.

٢- مواصفات خريج كل برنامج من برامج الدراسات العليا في عصر الثورة الصناعية الرابعة في توجه نحو قياس المخرجات مع عدم إغفال المدخلات والعمليات مع ربط البرامج بسوق العمل وتبني التوجهات الجديدة نحو دعم الابتكار ومهارات التوظيف وريادة الأعمال.

٣- استراتيجية التنمية المستدامة- رؤية مصر ٢٠٣٠ خاصة ما جاء فيها من أهداف استراتيجية، تتعلق بمحور التعليم العالي والبحث العلمي مثل: تمكين الدارسين من متطلبات ومهارات القرن الحالي وتطوير



قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتطوير البرامج الأكاديمية، والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم، وتفعيل قواعد الاعتماد والجودة، ومسايرة المعايير المحلية والاقليمية العالمية.

الإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج الدراسات العليا

يتكون الإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية/جامعة الفيوم من مجموعة مكونات هي:

١- مواصفات خريج كل برنامج من برامج الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية.

٢- منظومة القيم والمبادئ الحاكمة.

٣- طرق وعمليات التعليم والتعلم والبحث في إعداد خريج برامج الدراسات العليا المستهدف.

وانطلاقاً من "استراتيجية التنمية المستدامة في رؤية مصر ٢٠٣٠"، نؤكد أن تطوير برامج الدراسات العليا يدعم جهود تحسين جودة التعليم في مصر، لبناء نظام قادر على إتاحة التعليم والتنمية المهنية المستمرة، لإعداد جيل من الاختصاصيين الاجتماعيين القادرين على المساهمة في تقدم مصر، بفكر واع مبدع ومواطنة إيجابية مستنيرة، ويمتلك المعرفة والقدرة على الإبداع، ومهارات التواصل والقيم الإنسانية لبناء المستقبل في عصر المستجدات العالمية.

الأهداف العامة لبرامج الدراسات العليا

تهدف برامج الدراسات العليا (الدبلوم، الماجستير، الدكتوراه) إلى إعداد خريج قادر على:

١- تطبيق المعارف الخاصة بالممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية وفهم المستجدات المرتبطة بتخصصه، والقدرة على اتخاذ القرار المناسب في ضوء خبراته الأكاديمية والمهنية.



٢- الارتقاء بالمهارات العلمية الأكاديمية والمهنية التطبيقية لدى الخريج لمواجهة المشكلات الخاصة بمهنته واقتراح الحلول المناسبة لها.

٣- توظيف مناهج ومهارات البحث العلمي في مجال تخصصه وتطبيق مهارات القيادة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير الممارسة المهنية.

٤- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة في الممارسة المهنية .

٥- دمج تقنيات التكنولوجيا الحديثة في ممارساته المهنية.

٦- تطبيق السياسات والتشريعات والقوانين المرتبطة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وسلوكياتها.

٧- التنمية الذاتية والتعليم المستمر بما يسهم في رفع كفاءته العلمية وقدرته علي البحث العلمي.



الفصل الثالث

نظام الدراسة والتسجيل

مادة (١)

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في برامج الدراسات العليا

يمنح مجلس جامعة الفيوم بناءً على طلب مجلس كلية الخدمة الاجتماعية الدرجات العلمية التالية:

- ١- دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية (تخصصات مختلفة)
- ٢- درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية (تخصصات مختلفة)
- ٣- درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية (تخصصات مختلفة)

مادة (٢)

نظام الدراسة في برامج الدراسات العليا

١- نظام الدراسة بالدراسات العليا بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة ، والعام الدراسي مقسم إلى فصلين دراسيين أساسيين، ويجوز إقامة فصل صيفي وفقاً لتوصية مجلس القسم العلمي وموافقة مجلس الكلية، على أن تكون مواعيد بدء الدراسة في ضوء الخريطة الزمنية للجامعة.

٢- ويجوز لمجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم العلمي المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية، أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنظام التعليم الهجين.

٣- يُسمح للطالب بالتسجيل في فصلي الخريف والربيع في عدد من الساعات لا يزيد عن ١٢ ساعة ولا يقل عن ١٠ ساعات معتمدة لكل فصل. كما يسمح للطالب التسجيل في فصل الصيف في عدد من الساعات لا يزيد عن ٦ ساعات معتمدة. ويحدد مجلس الكلية الحد الأدنى لاعداد الطلاب المسجلين بكل مقرر دراسي (ولا تحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات).



٤- يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٥٠ - ٦٠% وجهاً لوجه، وبنسبة ٤٠ - ٥٠ % بنظام التعليم عن بُعد، أو بأى وسيلة أخرى.

مادة (٣) : لغة الدراسة

اللغة العربية لغة الدراسة في جميع البرامج والتخصصات، ما عدا مقررات (نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص) وغيرها من المقررات المطلوب تدريسها باللغة الانجليزية في جميع برامج الدراسات العليا.

مادة (٤) : مواعيد الدراسة

- ١- فصل الخريف : يبدأ الاسبوع الثالث فى سبتمبر ولمدة ١٥ اسبوع دراسي شاملة الامتحانات .
- ٢- فصل الربيع : يبدأ الاسبوع الثاني فى فبراير ولمدة ١٥ اسبوع دراسي شاملة الامتحانات.
- ٣- فصل الصيف : يبدأ الاسبوع الأول فى يوليو ولمدة ٨ اسبوع دراسي شاملة الامتحانات.

مادة (٥)

نظام القبول والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بكلية الخدمة الاجتماعية

(دبلوم - ماجستير - دكتوراه)

يتم قبول الدراسين بمراحل الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) وفقا للقواعد المنصوص عليها بلائحة الكلية وبموافقة مجلس الكلية ويعتمد القبول من أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
وشروط القبول كالتالي:



- ١- يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من إحدى الكليات والمعاهد العليا في الخدمة الاجتماعية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا أستوفي شروط القبول بكل برنامج.
- ٢- أن يستوفي الطالب شروط القسم العلمي وأن يحصل على موافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية.
- ٣- أن يستوفي الطالب المستندات والنماذج المطلوبة في إدارة الدراسات العليا بالكلية.
- ٤- يختار الطالب المقررات المناسبة ويملاً نموذج تسجيل مقررات ويعتمده من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم.
- ٥- التسجيل شرط أساسي لكي يسمح للطالب بالحضور وحساب المقررات الدراسية له.
- ٦- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.
- ٧- الطالب الذي لا يقوم بإنهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.
- ٨- يُسمح للطالب بالتسجيل في فصلي الخريف والربيع في عدد من الساعات لا يزيد عن ١٢ ساعة معتمدة لكل فصل. كما يسمح للطالب التسجيل في فصل الصيف في عدد من الساعات لا يزيد عن ٦ ساعات معتمدة. ولا تحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات.



مادة (٦)

توقيت واعداد المقبولين ببرامج الدراسات العليا

يتم الإعلان عن فتح القبول للالتحاق ببرامج الدراسات العليا وفق التوقيتات التي تحددها الجامعة. ويتم تحديد الأعداد المطلوبة في كل درجة علمية في ضوء اقتراحات مجالس الأقسام العلمية وموافقة مجلس الكلية ، ويجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام العلمية وموافقة وكيل الكلية للدراسات العليا فتح القبول للالتحاق ببرامج الدراسات العليا وتحديد الأعداد المطلوبة في شهر يناير وأغسطس من كل عام.

مادة (٧) اختبارات القبول

تعقد الكلية امتحاناً للقبول شفوياً و تحريرياً وفقاً لمتطلبات الدرجة العلمية ويحدد موعده مرتين في العام الدراسي (الشهر الأول لبداية كل فصل دراسي) ويعتبر الطالب ناجحاً عند حصوله على ٦٠% من مجموع درجات الشفوي والتحريري . وتشكل لجنة علمية يحددها القسم العلمي لا تقل عن ثلاثة أساتذة ولا تزيد عن خمسة أساتذة ، ويجوز الاستعانة بأساتذة من خارج الجامعة في التخصص على أن يكون أستاذاً واحداً في كل لجنة .

مادة (٨) تسجيل المقررات

يتم تسجيل المقررات الدراسية للطلاب الجدد والقادمي في برامج الدراسات العليا بعد إعلان نتيجة امتحانات القبول التي تعدها الكلية قبل بداية الدراسة بأسبوعين، ويعقب ذلك أسبوع آخر للسحب والإضافة، والأسبوع الثالث للسحب بدون إضافة، ولا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد التي



تحددها الكلية والجامعة. وأن هذه الرسوم ترتبط بتعليمات الجامعة في هذا الشأن وقابلة للتغيير وفق تعليمات الجامعة.

مادة (٩) الإرشاد الأكاديمي

يحدد كل قسم علمي مرشداً أكاديمياً لكل برنامج دراسي من بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم، ويتولى المرشد الأكاديمي مهام الإرشاد الأكاديمي لطلاب الدبلوم والماجستير والدكتوراه حتى الانتهاء من المقررات الدراسية، ويعين مرشداً أكاديمياً عاماً علي مستوي الكلية يتم ترشيحه من قبل وكيل الكلية للدراسات العليا للتنسيق بين مهام المرشدين الأكاديمين بالأقسام العلمية ويقوم بإعداد تقرير يرفع لوكيل الكلية للدراسات العليا للعرض علي مجلس الكلية، على أن يتولى المشرف الرئيسي على الرسالة بعد ذلك مهام المرشد الأكاديمي للطلاب المشرف عليهم في رسائل الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (١٠) الإنقطاع

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل أي مقررات في الفصل الدراسي أو إذا انسحب من جميع المقررات المسجلة في فصل دراسي بدون عذر يقبله القسم العلمي المختص ومجلس الكلية وفي هذه الحالة تحسب مدة الانقطاع عن الدراسة ضمن المدة المقررة للحصول على الدرجة العلمية وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

مادة (١١) غياب الطالب

إذا غاب الطالب أكثر من ٢٥ % من الساعات المعتمدة بأي مقرر أو أكثر وكان غيابه بعذر يقبله مجلس الكلية، يعتبر في هذه الحالة منسحباً ويثبت له في سجله أنه منسحب بعذر عن هذا المقرر أو منسحب بعذر عن جميع مقررات الفصل الدراسي ولا تدخل هذه المقررات في حساب تقدير الطالب ومعدله.



أما إذا كان غيابه بدون عذر بأي مقرر أو أكثر يعتبر في هذه الحالة راسباً ويحسب تقدير الطالب ومعدله وفقاً لذلك.

مادة (١٢): الأعذار والانسحاب او وقف القيد

١- يعتبر الطالب منسحباً ويتم وقف قيده كلياً من الدراسة في أحد الفصول الدراسية إذا قدم عذراً يقبله مجلس الدراسات العليا بالجامعة بناء على موافقة مجلس الكلية ويعتبر الانسحاب في هذه الحالة إيقاف قيد لمدة فصل دراسي واحد.

٢- يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر بما لا يتجاوز سنتين متتاليتين أو متفرقتين خلال دراسته لدرجة علمية إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية وتسقط مدة الإيقاف من المدة المحددة لنيل الدرجة المنصوص عليها باللائحة.

مادة (١٣) تقييم المقررات الدراسية والتدريب الميداني

أولاً : تقييم الطالب بالمقررات الدراسية بناء على العناصر التالية :

١- تتضمن الدرجة النهائية كل من : درجات الامتحان النهائي ، والأعمال الفصلية التي تتضمن (الاختبارات الدورية والشفهية والتحريرية والتطبيقية والبحوث) ، وتوزع الدرجات وفقاً لما توضحه جداول توزيع المقررات على الفصول الدراسية.

٢- يعقد الاختبار الدوري (منتصف الفصل الدراسي Mid Term) في الأسبوع السابع من الدراسة وفقاً لجدول اختبارات محدد ومعلن من وكالة الدراسات العليا والبحوث .

٣- يخصص لامتحان التحريفي النهائي ساعتان فقط لكل مقرر من المقررات الدراسية بالبرامج المختلفة.

٤- يعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من (٦٠%) (F) من مجموع درجات المقرر.



٥- المقررات التي يحصل فيها الطالب على معدل (W , I) لا تحتسب له ساعاتها الدراسية ، ولكنها تدخل في حساب المعدل التراكمي للدرجات.

٦- عندما يرسب الطالب في مقرر دراسي فإنه يحصل على تقدير (F) (وفقاً لجدول التقديرات) ، فإذا تكرر الرسوب لا يتم احتساب الدرجات أو الساعات ضمن المعدل التراكمي (CGPA) ولا ضمن المعدل الفصلي (GPA). وعند نجاح الطالب يحصل في هذا المقرر على تقدير (D) بصرف النظر عن الدرجات التي حصل عليها في المقرر.

ثانياً : تقييم الطالب بمقرر المشروع المهني في التخصص :

بمقرر (مشروع مهني في التخصص) يقوم كل الدارسين بإختيار قضايا مجتمعية مرتبطة بمجال تخصصهم وإعدادها نظرياً وعملياً ويتم عقد اختبار من خلال لجان شفوية وتحضيرية تعقد في نهاية المستوى الثاني.

المقرر	درجة العملي	درجة الاختبار التحريري	درجة الاختبار الشفوي
المشروع المهني	٤٠ درجة	٣٠ درجة	٣٠ درجة

ثالثاً : تقييم الطالب بالتدريب الميداني :

١- تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية.

٢- يتم توزيع طلاب الدراسات العليا على العديد من مؤسسات المجتمع العاملة في مجالات الخدمة الاجتماعية (التنمية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كخبراء في مجالات الممارسة المهنية .

٣- ويهدف التدريب لإكساب الدارسين القدرة على التحليل ونقد البحوث لقضايا ومشكلات المجتمع وعمل دراسات تحليلية ومعرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها.

٤- يقضي الطالب فصل دراسي أو أكثر حسب عدد الساعات التدريبية في كل برنامج دراسي (دبلوم - ماجستير - دكتوراه)



٥- وتتحدد درجات التقييم لطلاب (الدبلوم) طبقاً للجدول التالي :

الفصل الدراسي	درجة مشرف الكلية	درجة مشرف المؤسسة	درجة الاختبار الشفوي	درجة الاختبار التحريري	مجموع الدرجات
الثاني	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠٠ درجة

٦- وتتحدد درجات التقييم لطلاب الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) طبقاً للجدول التالي لكل فصل دراسي:

توزيع درجات التقييم للتدريب الميداني

المستوى الدراسي	درجة مشرف الكلية	درجة مشرف المؤسسة	درجة الاختبار الشفوي	درجة الاختبار التحريري	مجموع الدرجات
الأول	١٠	١٠	١٥	١٥	٥٠ درجة
الثاني	١٠	١٠	١٥	١٥	٥٠ درجة

رابعاً : نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتدريب الميداني وفي التقدير العام وفقاً للجدول التالي:

حساب التقديرات وعدد النقاط

Marks %	Points	Grad	Grad in Symbols
95-100	3.63-4.00	Excellent +	A +
90-94	3.25-3.55	Excellent	A
85-89	2.88-3.18	Excellent-	B +
80-84	2.50-2.80	Very Good+	B
75-79	2.13-2.40	Very Good	C +
70-74	1.75-2.05	Good +	C
65-69	1.40-1.68	Good	D +
60-64	1.00-1.30	Pass	D
Failed Students			
Less than 60	-----	Failed	F



خامساً : تستخدم الرموز المبينة بالجدول للتعبير عن تقديرات الطالب.
الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل Incomplete	يتم استكمال متطلبات المقرر عند فتحه في المرة التالية
W	منسحب Withdrawal	تتغير إلى "F" إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع Audit	حضور الطالب كمستمع فقط بغرض علمي بحث
S	مرضی Satisfactory	نتيجة مقرر تم اجتيازه والمقرر ليس له تقدير
US	غير مرضی Unsatisfactory	نتيجة مقرر لم يتم اجتيازه وليس له تقدير
TC	مقرر منقول Transferable Course	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي Exempted	مقرر أعفي الطالب من دراسته
CO	مستمر Continued	مقرر مستمر لأكثر من فصل دراسي
NR	غير مسجل Not Registered	لم يسجل الطالب المقرر

ويتم حساباً مجموع نقاط المقرر على أساس حاصل ضرب عدد النقاط التي يحصل عليها X عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر مقرب لأقرب رقمين عشريين.

مادة (١٤): توزيع درجات المقرر الدراسي

تقدر درجات الطلاب في المقرر على النحو التالي:

٢٠% من الدرجة النهائية للمقرر لامتحان منتصف الفصل الدراسي.

٢٠% من الدرجة النهائية للمقرر للأعمال الفصلية والتكليفات.

٦٠% من الدرجة النهائية للمقرر امتحان نهاية الفصل الدراسي

ويجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم العلمي المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية، أن يقرر عقد امتحان إلكتروني في مقرر دراسي أو أكثر، كما يجوز عقد الامتحان ورقياً في كل المقرر بما يسمح بتصحيحه إلكترونياً .



مادة (١٥) حساب قيمة المعدل الفصلي

المعدل الفصلي هو ناتج ما يحصل عليه الطالب من حاصل قسمة مجموع ما يحصل عليه من نقاط مقررات الفصل الدراسي على مجموع الساعات المعتمدة لهذا الفصل، مقرباً لأقرب رقمين عشريين.

المعدل الفصلي = مجموع نقاط مقررات الطالب في الفصل / عدد الساعات المعتمدة للمقررات المسجل بها بالفصل.

مادة (١٦) حساب قيمة المعدل التراكمي

المعدل التراكمي هو مجموع نقاط تقدير جميع المقررات الدراسية المسجلة خلال الفصول الدراسية بالبرنامج مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة المسجلة في تلك الفصول مقرباً لأقرب رقمين عشريين

المعدل التراكمي = مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها الطالب بالبرنامج / مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها بالبرنامج.

مادة (١٧) الرسوب

- يعد الطالب راسباً في المقرر إذا كان مجموع درجاته بالمقرر أقل من (٦٠ درجة) (F) وفي هذه الحالة يتوجب عليه:
- ١- إعادة دراسة نفس المقرر والنجاح فيه إذا كان من المقررات الاجبارية ويتم حساب الدرجة التي حصل عليها وعدد الساعات المعتمدة المقررة ضمن معدله بما لا يخل بالمادة (١٣) فقرة (٤ ، ٥).
 - ٢- إذا رسب في أي مقرر أساسي أو اختياري ثلاث مرات، ما لم يتم باستبدال المقرر الاختياري بمقرر اختياري آخر، يتم شطبه من البرنامج الدراسي الملحق به.



- ٣- يحق للطالب إعادة التسجيل في مقرر او مقررين على الأكثر سبق له النجاح فيهما بغرض الوصول إلى المعدل التراكمي المطلوب بشرط أن يكون المقرر الذي سوف يتم إعادة تسجيله فيه تقديره أقل من C+، وفي هذه الحالة يدخل التقدير الأعلى في حساب المعدل الفصلي أو التراكمي ولا يسمح للطالب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان للمقرر متطلب سابق لم يدرسه ويجب عليه اجتياز المتطلب السابق أولاً.
- ٤ - أن يسدد الرسوم الدراسية المطلوبة عن هذه المقررات.

مادة (١٨) تأجيل الإمتحان

- يجوز تأجيل الامتحان النهائي لمقرر أو أكثر على سبيل الاستثناء إذا تغيب الطالب لظروف قهرية يقبلها مجلس الكلية وذلك بالضوابط الآتية:
- ١- أن يتقدم الطالب بالمستندات الرسمية الدالة على أسباب العذر، خلال ٧٢ ساعة على الأكثر من انتهاء الدراسة بالفصل الدراسي المسجل به.
- ٢- أن يكون الطالب مستوفياً لنسبة الحضور بالمقرر (٧٥ % من الساعات المعتمدة).
- ٣- أن يوافق مجلس الكلية على العذر، على أن يؤدي الطالب الامتحان في موعد غايته نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الثاني للفصل الدراسي الذي أجل فيه الامتحان النهائي وإلا إعتبر راسباً في المقرر.

مادة (١٩): إلغاء (طي) القيد

- يتم إلغاء (طي) قيد الطالب في الحالات التالية:-
- ١- إذا لم يستكمل متطلبات الحصول على الدرجة المقيد بها خلال المدد الزمنية المحددة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.
- ٢- إذا انقضت (٣) سنوات من تاريخ القيد بالنسبة لمرحلة الماجستير ولم يتم تسجيل موضوع الرسالة .
- ٣- إذا انقضت (٣) سنوات من تاريخ القيد بالنسبة لمرحلة الدكتوراه ولم يتم تسجيل موضوع الرسالة .



- ٤- إذا تم إندازه في فصلين دراسيين متتالين ويستثنى من ذلك الطالب الذي أتم بنجاح ٧٥% على الأقل من الساعات المعتمدة، وفي هذه الحالة يمنح الطالب فرصة استثنائية مدتها فصلاً دراسياً واحداً وذلك بناء على طلب يقدمه ويوافق عليه مجلس الكلية.
 - ٥- إذا قدم المشرف الرئيسي على الرسالة تقريرين سلبيين متتاليين موضحاً بهما عدم تواصل الدارس أو عدم تقدمه في الرسالة وضعف مستواه العلمي وعدم استجابته لتوجيهات الاشراف العلمية.
 - ٦- إذا رغب الطالب في الانسحاب من البرنامج .
 - ٧- إذا رسب في أحد المقررات الدراسية الأساسية أو الاختيارية ثلاثة مرات متتالية.
 - ٨- إذا حصل على تقدير أقل من جيد في رسالة الماجستير أو الدكتوراه.
- يمنع قيد الطالب في أي درجة علمية إذا كان ملتحقاً بالدراسة في أي درجة علمية أخرى سواء في الكلية أو أي كلية أو معهد بجامعات أخرى وذلك وقت تقدمه للالتحاق بهذه الدرجة. ويلغى قيده، إذا ثبت أنه التحق بالدراسة في أي درجة علمية أخرى داخل الكلية أو خارجها أثناء التحاقه بالدراسة بأحد برامج الكلية .

مادة (٢٠): إعادة القيد

- ١- يستمر قيد الطالب في مرحلتي الماجستير والدكتوراه لمدة سنة قابلة للتجديد لمرة واحدة بناء على تقرير السادة المشرفين على الرسالة بعد انتهاء مدته القانونية بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
- ٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص إعادة قيد الطالب الذي سبق الغاء قيده بقرار من مجلس الكلية، بعد أن يتقدم بطلب لإعادة قيده بعد مرور سنة ميلادية من طي قيده وسداد رسوم إعادة القيد مرة أخرى ، مع إعفائه من الخضوع لامتحان القبول، مع إجراء المقاصة المطلوبة للمقررات التي اجتازها.



٣- في حالة إعادة قيد الطالب ورسوبه في الامتحانات مرة أخرى أو انخفاض معدلته الفصلي أو التراكمي عن المعدل المحدد للدرجة العلمية يلغي قيده نهائيا ولايجوز له التقدم للالتحاق بالدراسات العليا بالكلية مرة أخرى.

مادة (٢١) قبول الطلاب الوافدين ببرامج الدراسات العليا

١- قبول الطلاب المصريين والوافدين الحاصلين علي تقدير " مقبول " بالتسجيل للدراسات العليا في الكليات الجامعية المختلفة، بشرط دراسة بعض المواد التي يقترحها القسم العلمي ويعتمدها مجلس الكلية، ويقرها مجلس الجامعة، علي أن يتم إجراء تنسيق داخلي بين الطلاب المتقدمين، وبما يتفق مع الطاقة الاستيعابية للكلية ، وذلك بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٢/١١/١٠.

٢- يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٥٠ - ٦٠% وجهاً لوجه، ونسبة ٤٠ - ٥٠ % بنظام التعليم عن بُعد، أو بأى وسيلة أخرى.



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University

جامعة الفيوم



الفصل الرابع

دبلوم الدراسات العليا

مادة (٢٢) : مسمى الدبلوم

تمنح جامعة الفيوم بناء على طلب مجلس كلية الخدمة الاجتماعية دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية في تخصصات مختلفة، ويبين في الشهادة القسم العلمي وشعبة التخصص والتقدير.

مادة (٢٣) : فلسفة الدبلومات وأهدافها

ترتكز فلسفة الدبلومات في الخدمة الاجتماعية على عدة مبادئ ، منها دعم فكرة التنمية المستدامة لخريجي الجامعات الراغبين في العمل بمهنة الخدمة الاجتماعية ، ودعم قيم المواطنة والقيم الأخلاقية التي تحكم الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية.

وتهدف الدبلوم المهنية في الخدمة الاجتماعية بشكل عام إلى اكساب الخريج المعارف والمهارات والقيم المهنية الحديثة لخريجي الكليات الجامعية سواء من كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية أو من غيرها للعمل بمجالات العمل الاجتماعي وفي كل مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. ويتفرع من ذلك الهدف العام أهداف فرعية هي :

- اكساب الخريج المعارف اللازمة للممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية .
- اكساب الخريج المهارات المهنية مع الافراد والجماعات والمجتمعات محلية والمؤسسات.
- اكساب الخريج قيم مهنة الخدمة الاجتماعية وأخلاقياتها وسلوكياتها .
- اعداد خريج قادر علي التعامل بكفاءة مع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في الممارسة المهنية.



مادة (٢٤): نظام القبول والتسجيل بدبلومات الخدمة الاجتماعية

١- يحدد مجلس الكلية في شهر مايو من كل عام دبلومات الدراسات العليا التي تبدأ الدراسة بها في العام التالي وفق إمكانيات الكلية كما يمكن للمجلس إضافة دبلومات في مجالات أخرى غير المنصوص عليها في اللائحة وفقا لمتطلبات سوق العمل. ولمجلس الكلية أن يقرر عقد امتحان لقبول الطلاب وتحديد مواعده واعداد الطلاب لكل دبلوم تبعا لإمكانيات القسم المختص بحيث لا يقل عدد المقيدین بكل دبلوم عن ثلاث طلاب.

٢- ويحدد مجلس الكلية المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة.

مادة (٢٥): شروط الالتحاق بدبلومات الخدمة الاجتماعية

يشترط لقيد الطالب في أحد دبلومات الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية ما يأتي:

١- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من إحدى الجامعات المصرية أو العربية أو ما يعادلها .

٢- الطلاب الحاصلون على التعليم المفتوح (خدمة اجتماعية) ، والحصول على الدبلوم لا يؤهلهم للتقدم لبرامج الماجستير أو الدكتوراه فيما بعد.

٣- أن يستوفي المستندات المطلوبة للالتحاق بالدراسات العليا.

مادة (٢٦): شهادة الدبلوم

تعد شهادة دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية مرحلة منتهية ويحق للدارسين الحاصلين على دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية الالتحاق ببرامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية بشرط حصولهم على تقدير جيد /// على الأقل بدبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية.



مادة (٢٧): متطلبات الحصول علي الدبلوم

يتطلب لنيل درجة دبلوم الدراسات العليا في أحد تخصصات الخدمة الاجتماعية أن يدرس الطالب ٢٤ ساعة معتمدة على أن يكون الحد الأقصى لعدد الساعات المسجلة في الفصل الدراسي ١٢ ساعة والحد الأدنى ٩ ساعات (٦ ساعات بالاضافة إلى ساعات التدريب الميداني) بالمستوى الدراسي الثاني.

مادة (٢٨) حدود الحصول علي الدبلوم

الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم فصلين دراسيين أساسيين والحد الأقصى أربعة فصول دراسية أساسية .

مادة (٢٩): جداول المقررات



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University

برامج دبلوم الدراسات العليا



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





برامج دبلومات قسم طرق الخدمة الاجتماعية

"دبلوم الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOM1	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DSOM2	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص		٢	--
٣	DSOS1	اتجاهات معاصرة في علم النفس		٢	--
٤	DSOM3	أسس وعمليات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر		٢	--
٥	DSOM4E	مقرر حر		١	--
٦	DSOM5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية	DSOM4E1	١
النظرية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	DSOM4E2	٢
مدخل العمل مع الأفراد والأسر	DSOM4E3	٣



" دبلوم الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر "

الفصل الدراسي الثاني					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOM6	اتجاهات معاصرة في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر		٢	--
٢	DSOM7	حالات تطبيقية في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر		٢	--
٣	DSOM5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DSOM8E	مقرر حر		١	--
٦	DSOM9	تدريب ميداني		--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DSOM8E1	التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية
٢	DSOM8E2	استراتيجيات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر
٣	DSOM8E3	النظرية العلمية في البحوث الإكلينيكية



دبلوم العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOM10	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DSOM11	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص		٢	--
٣	DSOS1	اتجاهات معاصرة في علم النفس		٢	--
٤	DSOM12	أسس ومبادئ العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية		٢	--
٥	DSOM4E	مقرر حر		١	--
٦	DSOM5	مشروع مهني في التخصص	سابق *	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
السلوك الإنساني ودراسات الرأي العام	DSOM4E4	١
التفاوض والحوار المجتمعي	DSOM4E5	٢
تنظيم المجتمع وإدارة الموارد البشرية	DSOM4E6	٣



دبلوم العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية

الفصل الدراسي الثاني					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOM13	اتجاهات معاصرة في الخدمة الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية		٢	--
٢	DSOM14	تطبيقات ميدانية في العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية		٢	--
٣	DSOM5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DSOM8E	مقرر حر		١	--
٦	DSOM9	تدريب ميداني		--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DSOM8E4	مبادئ الفكر الإداري والتنظيمي للموارد البشرية
٢	DSOM8E5	الإبداع والتميز المؤسسي
٣	DSOM8E6	تنظيم المجتمع وتنمية القدرات المؤسسية



دبلوم العمل مع الجماعات "

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOM15	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DSOM16	نصوص باللغة الإنجليزية في العمل مع الجماعات		٢	--
٣	DSOS1	اتجاهات معاصرة في علم النفس		٢	--
٤	DSOM17	أسس العمل مع الجماعات		٢	--
٥	DSOM4E	مقرر حر		١	--
٦	DSOM5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
نظريات العمل الجماعي والفريقي	DSOM4E7	١
فن قيادة الجماعات	DSOM4E8	٢
القياس في بحوث خدمة الجماعة	DSOM4E9	٣



دبلوم العمل مع الجماعات "

الفصل الدراسي الثاني					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOM18	اتجاهات معاصرة في العمل امع الجماعات		٢	--
٢	DSOM19	تطبيقات ميدانية في العمل مع الجماعات		٢	--
٣	DSOM5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DSOM8E	مقرر خُر		١	--
٦	DSOM9	تدريب ميداني	لاحق	--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
التدخل المهني في العمل مع الجماعات	DSOM8E7	١
تصميم البرامج في العمل مع الجماعات	DSOM8E8	٢
الإشراف في خدمة الجماعة	DSOM8E9	٣



دبلومات قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" دبلوم قضايا الأسرة المعاصرة "

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOF1	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DSOF2	نصوص باللغة الإنجليزية في المجال الأسري		٢	--
٣	DSOS2	اتجاهات معاصرة في علم النفس		٢	--
٤	DSOF3	الممارسة المهنية في المجال الأسري		٢	--
٥	DSOF4E	مقرر حر		١	--
٦	DSOF5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
قضايا ومشكلات في المجال الأسري	DSOF4E1	١
برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الأسري	DSOF4E2	٢
مقومات إعداد الممارس المهني في المجال الأسري	DSOF4E3	٣



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOF6	اتجاهات معاصرة في المجال الأسري		٢	--
٢	DSOF7	تطبيقات ميدانية في المجال الأسري		٢	--
٣	DSOF5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DSOF8E	مقرر حر		١	--
٦	DSOF9	تدريب ميداني		--	٦
		إجمالي عدد الساعات		١٢ ساعة	

(المقرر الحر)			
١	DSOF8E1	التوجيه و الإرشاد فى مجالات الخدمة الاجتماعية	
٢	DSOF8E2	مهارات الأخصائى الاجتماعى فى مؤسسات رعاية الأسرة	
٣	DSOF8E3	برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الأسري	



"دبلوم الخدمة الاجتماعية والتثقيف الصحي"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOF10	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DSOF11	نصوص باللغة الإنجليزية في التثقيف الصحي		٢	--
٣	DSOS2	اتجاهات معاصرة في علم النفس		٢	--
٤	DSOF12	الممارسة المهنية في مجال التثقيف الصحي		٢	--
٥	DSOF4E	مقرر حر		١	--
٦	DSOF5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DSOF4E4	قضايا ومشكلات في مجال التثقيف الصحي
٢	DSOF4E5	البرامج والمشروعات الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي
٣	DSOF4E6	مقومات إعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOF13	اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية في التثقيف والإرشاد الصحي		٢	--
٢	DSOF14	تطبيقات ميدانية في التثقيف والإرشاد الصحي		٢	--
٣	DSOF5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DSOF8E	مقرر حر		١	--
٦	DSOF9	تدريب ميداني		--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DSOF8E4	التوجيه و الإرشاد فى مجالات الخدمة الاجتماعية
٢	DSOF8E5	مهارات الأخصائى الاجتماعى فى مؤسسات الممارسة المهنية
٣	DSOF8E6	برامج الرعاية الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي



"دبلوم التخاطب"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOF15	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DSOF16	نصوص باللغة الإنجليزية في التخاطب		٢	--
٣	DSOS2	اتجاهات معاصرة في علم النفس		٢	--
٤	DSOF17	الخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخاطب واضطراب النطق والكلام		٢	--
٥	DSOF4E	مقرر حر		١	--
٦	DSOF5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DSOF4E7	الممارسة المهنية في مجال الاعاقات النمائية
٢	DSOF4E8	اتجاهات معاصرة في علم نفس التخاطب
٣	DSOF4E9	تعديل السلوك لذوي اضطراب التخاطب



الفصل الدراسي الثاني					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DSOF18	اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية مع ذوي اضطراب التخاطب		٢	--
٢	DSOF19	أسس ومقومات إعداد أخصائي التخاطب		٢	--
٣	DSOF5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DSOF8E	مقرر حر		١	--
٦	DSOF9	تدريب ميداني		--	٦
		إجمالي عدد الساعات		١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
التوجيه و الإرشاد فى مجال ذوي اضطراب التخاطب	DSOF8E7	١
مهارات الأخصائى الاجتماعى فى مؤسسات الاعاقة	DSOF8E8	٢
برامج الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التخاطب	DSOF8E9	٣



دبلومات قسم التنمية والتخطيط:

"دبلوم تسويق الخدمات الاجتماعية"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP1	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DDEP2	نصوص باللغة الإنجليزية في تسويق الخدمات الاجتماعية		٢	--
٣	DSOS3	اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية		٢	--
٤	DDEP3	الممارسة المهنية في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية		٢	--
٥	DDEP4E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DDEP4E1	أسس ومبادئ تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية
٢	DDEP4E2	البرامج والمشروعات الاجتماعية في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية
٣	DDEP4E3	قضايا ومشكلات في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP6	اتجاهات معاصرة في تسويق الخدمات الاجتماعية		٢	--
٢	DDEP7	تطبيقات ميدانية في تسويق الخدمات الاجتماعية		٢	--
٣	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DDEP8E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP9	تدريب ميداني		--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)			
١	DDEP8E1	إدارة تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية	
٢	DDEP8E2	مقومات إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية	
٣	DDEP8E3	مهارات الأخصائي الاجتماعي في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية	



"دبلوم الادارة المحلية"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP10	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DDEP11	نصوص باللغة الإنجليزية في الادارة المحلية		٢	--
٣	DSOS3	اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية		٢	--
٤	DDEP12	الادارة الاستراتيجية والمحليات		٢	--
٥	DDEP4E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
ادارة المنظمات الاجتماعية	DDEP4E4	١
مهارات الاتصال الفعال	DDEP4E5	٢
الإدارة المحلية	DDEP4E6	٣



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP13	اتجاهات معاصرة في الادارة المحلية		٢	--
٢	DDEP14	تطبيقات ميدانية في الادارة المحلية		٢	--
٣	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DDEP8E	مقرر خُر		١	--
٦	DDEP9	تدريب ميداني		--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
ادارة الأزمات وحل المشكلات المجتمعية	DDEP8E4	١
ادارة وتنمية الموارد البشرية	DDEP8E5	٢
أسس ومهارات الادارة المحلية	DDEP8E6	٣



"دبلوم ادارة المشروعات التنموية"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP15	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DDEP16	نصوص باللغة الإنجليزية في ادارة المشروعات التنموية		٢	--
٣	DSOS3	اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية		٢	--
٤	DDEP17	أسس ادارة المشروعات التنموية		٢	--
٥	DDEP4E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
ادارة المنظمات الاجتماعية	DDEP4E7	١
مهارات الاتصال الفعال	DDEP4E8	٢
تقدير الاحتياجات التنموية	DDEP4E9	٣



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP18	اتجاهات معاصرة في إدارة المشروعات التنموية		٢	--
٢	DDEP19	تطبيقات ميدانية في إدارة المشروعات التنموية		٢	--
٣	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DDEP8E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP9	تدريب ميداني		--	٦
		إجمالي عدد الساعات		١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DDEP8E7	تسويق البرامج والمشروعات
٢	DDEP8E8	الابتكار الاجتماعي
٣	DDEP8E9	تقويم المشروعات التنموية



"دبلوم الممارسة المهنية في المنظمات غير الربحية"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP20	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DDEP21	نصوص باللغة الإنجليزية في ادارة المنظمات		٢	--
٣	DSOS3	اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية		٢	--
٤	DDEP22	أسس ومقومات الممارسة المهنية في المنظمات غير الربحية		٢	--
٥	DDEP4E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
ادارة المنظمات الاجتماعية	DDEP4E10	١
مهارات الاتصال الفعال	DDEP4E11	٢
المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	DDEP4E12	٣



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP23	اتجاهات معاصرة في ادارة المنظمات غير الربحية		٢	--
٢	DDEP24	تطبيقات ميدانية في ادارة المنظمات غير الربحية		٢	--
٣	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DDEP8E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP9	تدريب ميداني		--	٦
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DDEP8E10	حقوق الانسان والتنمية
٢	DDEP8E11	التنمية المستدامة
٣	DDEP8E12	حوكمة المنظمات غير الربحية



"دبلوم التخطيط الاجتماعي للتنمية"

الفصل الدراسي الأول					
م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP25	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية		٢	--
٢	DDEP26	نصوص باللغة الإنجليزية في التخطيط الاجتماعي		٢	--
٣	DSOS3	اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية		٢	--
٤	DDEP27	أسس التخطيط الاستراتيجي للتنمية		٢	--
٥	DDEP4E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	سابق **	٢	٢
إجمالي عدد الساعات				١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
ادارة الأزمات وحل المشكلات المجتمعية	DDEP4E13	١
مهارات الاتصال الفعال	DDEP4E14	٢
برامج ومشروعات في التخطيط الاجتماعي	DDEP4E15	٣



الفصل الدراسي الثاني

م	كود المقرر	المقرر	متطلب	عدد الساعات	
				نظري	عملي
١	DDEP28	اتجاهات معاصرة في التخطيط الاجتماعي		٢	--
٢	DDEP29	تطبيقات ميدانية في التخطيط الاجتماعي		٢	--
٣	DDEP5	مشروع مهني في التخصص	لاحق **	١	٢
٤	DUNI 1	أخلاقيات المهنة	جامعة	٢	--
٥	DDEP8E	مقرر حر		١	--
٦	DDEP9	تدريب ميداني		--	٦
		إجمالي عدد الساعات		١٢ ساعة	

(المقرر الحر)		
١	DDEP8E13	تسويق البرامج والمشروعات
٢	DDEP8E14	الابتكار الاجتماعي
٣	DDEP8E15	تقييم الخطط والبرامج



الفصل الخامس

ماجستير الخدمة الاجتماعية

مادة (٣٠) : مسمى الماجستير

تمنح جامعة الفيوم بناء على طلب مجلس كلية الخدمة الاجتماعية درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية، ويبين في الشهادة القسم العلمي وشعبة التخصص وعنوان الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير وتعتبر المقررات الدراسية متطلبات للحصول على الدرجة ولا تدخل في تقدير الرسالة.

مادة (٣١) : شروط القيد في الماجستير

يشترط لقيد الطالب للحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية مايلي :-

١- أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها سواء في جمهورية مصر العربية (الشهادة الثانوية الأزهرية والشهادات الأجنبية المعادلة أو من خارج جمهورية مصر العربية).

٢- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية بتقدير جيد /// على الأقل والحاصلين علي دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية بتقدير جيد /// من كليات الخدمة الاجتماعية والمعاهد العليا للخدمة الاجتماعية المعادلة (على أن يكون حاصلاً على بكالوريوس الخدمة الاجتماعية).

٣- أن يجتاز الطالب اختبار القبول الشفهي والتحريري، بشرط حصوله على نسبة ٦٠% على الأقل من مجموع درجات الاختبارين. (مع مراعاة المادة رقم (٧) بالفصل

الثالث من اللائحة والخاصة باختبارات القبول)

٤- يتقدم الطالب إلى عميد الكلية بطلب القيد في التخصص الذي يرغب فيه ويتم قيده بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة وموافقة مجلس الكلية واعتماد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بعد اجتياز الطالب للاختبارات المطلوبة.

٥- السجل الأكاديمي لمن درس نظام الساعات المعتمدة للقبول ببرامج الدراسات العليا



مادة (٣٢) : الإنذار

يوضع الطالب على قائمة الإنذار في الحالات التالية : إذا قل معدله الفصلي عن (C) في الفصل الدراسي الأول.
وفي هذه الحالة لا تزيد عدد المقررات التي يقوم بالتسجيل فيها في الفصل التالي عن ثلاثة مقررات أو أقل وفقاً للعدد المسموح به للتسجيل خلال الفصل الدراسي حتى يستطيع تحسين معدله التراكمي.

مادة (٣٣) : تسجيل رسالة الماجستير

يقوم الطالب بتسجيل رسالة الماجستير بعد اجتيازه ١٠٠% من عدد الساعات المعتمدة المنصوص عليها في جداول مقررات الماجستير الموضحة في اللائحة بنجاح ولا يقل تقديره عن (C) على الأقل، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور اثنا عشر شهراً من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة وبعد الانتهاء من دراسة عدد الساعات المعتمدة للماجستير ٤٠ ساعة معتمدة ، ويجوز البدء في إجراءات التسجيل بعد الانتهاء من دراسة مقررات المستوى الأول.

مادة (٣٤) : شروط الحصول درجة الماجستير

يشترط للحصول على درجة الماجستير ما يلي:

- ١- أن يجتاز الدارس بنجاح المقررات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة وفقاً لمتطلبات البرنامج الدراسي.
- ٢- أن يجتاز الدارس اختبار التوفيل بمستوى (٤٥٠) قبل الموافقة على التسجيل .
- ٣- استيفاء أي شروط أخرى وفقاً للمتطلبات المستحدثة بالجامعة.
- ٤- أن يناقش الدارس بنجاح رسالة الماجستير المقدمة منه مناقشة علنية ويحدد التقدير وتعتبر المقررات الدراسية متطلب للحصول على الدرجة ولا تحتسب ضمن التقدير.



مادة (٣٥) : مدة القيد

الحد الأدنى لاجتياز سنوات تمهيدي ماجستير أربعة فصول دراسية أساسية من تاريخ القيد ، الحد الأقصى لفترة تسجيل الماجستير ثلاث سنوات ، ويتم احتساب فترة التسجيل اعتباراً من تاريخ اعتماد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث لموافقة مجلس الكلية على التسجيل ، ولمجلس الكلية الإبقاء على التسجيل فترة أخرى لا تزيد عن سنتين بعد موافقة مجلس القسم بناءً على تقرير من المشرفين على الرسالة بالمد .

مادة (٣٦) : جداول مقررات الماجستير



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم

برامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





أولاً : برامج الماجستير قسم طرق الخدمة الاجتماعية
" شعبة العمل مع الأفراد والأسر "

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الإنجليزية في العمل مع الأفراد والأسر	MSOM5	٢		اتجاهات نظرية في العمل مع الأفراد والأسر	MSOM1
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOM2
٢		قضايا مهنية في العمل مع الأفراد والأسر	MSOM6	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOM3
٢		إدارة الحالة في خدمة الفرد	MSOM7	٢		عمليات الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر	MSOM4
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOM8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOM8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		التدخل المهني في العمل مع الأفراد	MSOM13	٢		حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية	MSOM9
٢		التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية	MSOM14	٢	كلية	إحصاء اجتماعي متقدم	MSOS2
١	جامعة	مهارات التفكير وحل المشكلات	MUNI 1	٢		مهارات الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر	MSOM10
٢		حالات وتطبيقات في العمل مع حالاتأفراد	MSOM15	٢		الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر	MSOM11
				١		مقرر خُر	MSOM12E
٢		تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)	MSOM16	٢		تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)	MSOM16
٩ ساعات	إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات		

الكود	المقرر الخُر
MSOM12E1 - ١	الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية
MSOM12E2 - ٢	الخدمة الاجتماعية المباشرة
MSOM12E3 - ٣	الإرشاد النفسي والاجتماعي
MSOM12E4 - ٤	النظرية في البحوث الاكلينيكية
MSOM12E5 - ٥	السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية
MSOM12E6 - ٦	الخدمة الاجتماعية السلوكية



"شعبة العمل مع الجماعات"

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في العمل مع الجماعات	MSOM21	٢		اتجاهات نظرية في العمل مع الجماعات	MSOM17
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOM18
٢		قضايا مهنية في العمل مع الجماعات	MSOM22	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOM19
٢		ديناميكية الجماعات	MSOM23	٢		عمليات الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات	MSOM20
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOM8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOM8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		التدخل المهني في العمل مع الجماعات	MSOM27	٢		حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية	MSOM24
٢		التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية	MSOM28	٢	كلية	إحصاء اجتماعي متقدم	MSOS2
١	جامعة	مهارات التفكير وحل المشكلات	MUNI 1	٢		مهارات الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات	MSOM25
٢		التحليل المهني للمواقف والتقارير في العمل مع الجماعات	MSOM29	٢		الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات	MSOM26
				١		(مقرر حر)	MSOM12E
٢		تدريب ميداني (٤ ساعات عملي)	MSOM16	٢		تدريب ميداني (٣ ساعات عملي)	MSOM16
٩ ساعات	إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات		

الكود	المقرر الحر
١ - MSOM12E7	الخدمة الاجتماعية والجماعات الافتراضية
٢ - MSOM12E8	الجماعات العلاجية في خدمة الجماعة
٣ - MSOM12E9	فن قيادة الجماعات
٤ - MSOM12E10	وسائل التعبير في خدمة الجماعة
٥ - MSOM12E11	البرامج في العمل مع الجماعات
٦ - MSOM12E12	الجماعات في خدمة الجماعة



"شعبة العمل مع المجتمعات والمنظمات"

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM34	٢		اتجاهات نظرية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM30
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOM31
٢		قضايا اجتماعية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM35	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOM32
٢		بناء قدرات المنظمات الاجتماعية	MSOM36	٢		عمليات الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM33
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOM8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOM8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		التدخل المهني في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM40	٢		حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية	MSOM37
٢		التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية	MSOM41	٢	كلية	إحصاء اجتماعي متقدم	MSOS2
١	جامعة	مهارات التفكير وحل المشكلات	MUNI 1	٢		مهارات الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM38
٢		حالات وتطبيقات عملية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM42	٢		الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	MSOM39
				١		(مقرر حر)	MSOM12E
٢		تدريب ميداني (٤ ساعات عملي)	MSOM16	٢		تدريب ميداني (٣ ساعات عملي)	MSOM16
٩ ساعات	إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات		

المقرر الحر	الكود	
الخدمة الاجتماعية المباشرة	MSOM12E13	١ -
العمل الاجتماعي التطوعي	MSOM12E14	٢ -
التسويق الاجتماعي	MSOM12E15	٣ -
رأس المال الاجتماعي	MSOM12E16	٤ -
المنظمات الاجتماعية وريادة الأعمال	MSOM12E17	٥ -
العمل مع مجتمع المنظمة	MSOM12E18	٦ -



ثانياً : برامج الماجستير قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" ١ - برنامج الخدمة الاجتماعية فى المجال الطبى "

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في المجال الطبى	MSOF5	٢		اتجاهات نظرية في التخصص	MSOF1
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOF2
٢		قضايا مهنية في المجال الطبى	MSOF6	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOF3
٢		الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية فى المجال الطبى	MSOF7	٢		الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية فى المجال الطبى	MSOF4
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOF8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOF8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات	الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات
MSOF9	حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية		٢	MSOF13	التدخل المهني بالممارسة المهنية بالمجال الطبي		٢
MSOS2	إحصاء اجتماعي متقدم	كلية	٢	MSOF14	التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية		٢
MSOF10	الخدمة الاجتماعية الوقائية		٢	MUNI 1	مهارات التفكير وحل المشكلات	جامعة	١
MSOF11	قضايا تعليم الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي		٢	MSOF15	الخدمة الاجتماعية الإلكترونية		٢
MSOF12E	(مقرر حر)		١				
MSOF16	تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)		٢	MSOF16	تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)		٢
إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات			٩ ساعات

المقرر الحر		
الخدمة الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية	MSOF12E1	١ -
الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية	MSOF12E2	٢ -
مهارات الممارسة المهنية	MSOF12E3	٣ -
الرقمنة في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E4	٤ -
الابداع المهني في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E5	٥ -
الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني	MSOF12E6	٦ -



" ٢ - برنامج الخدمة الاجتماعية فى المجال التعليمي "

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في المجال التعليمي	MSOF21	٢		اتجاهات نظرية في التخصص	MSOF17
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOF18
٢		قضايا مهنية في المجال التعليمي	MSOF22	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOF19
٢		الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية فى المجال التعليمي	MSOF23	٢		الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية فى المجال التعليمي	MSOF20
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOF8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOF8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات	الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات
MSOF24	حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية		٢	MSOF27	التدخل المهني بالممارسة المهنية بالمجال التعليمي		٢
MSOF2	إحصاء اجتماعي متقدم	كلية	٢	MSOF28	التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية		٢
MSOF25	الخدمة الاجتماعية الوقائية		٢	MUNI 1	مهارات التفكير وحل المشكلات	جامعة	١
MSOF26	قضايا تعليم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي		٢	MSOF29	الخدمة الاجتماعية الإلكترونية		٢
MSOF12E	(مقرر حر)		١				
MSOF16	تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)		٢	MSOF16	تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)		٢
إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات			٩ ساعات

المقرر الحر	
الخدمة الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية	MSOF12E7 - ١
برامج الممارسة المهنية في المجال التعليمي	MSOF12E8 - ٢
مهارات الممارسة المهنية	MSOF12E9 - ٣
الرقمنة في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E10 - ٤
الابداع المهني في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E11 - ٥
الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني	MSOF12E12 - ٦



" ٣ - برنامج الخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة"

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاعاقة	MSOF34	٢		اتجاهات نظرية في التخصص	MSOF30
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOF31
٢		قضايا مهنية في مجال ذوي الاعاقة	MSOF35	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOF32
٢		الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة	MSOF36	٢		الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة	MSOF33
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOF8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOF8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات	الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات
MSOF37	حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية		٢	MSOF40	التدخل المهني للممارسة المهنية بمجال الاعاقة		٢
MSOF2	إحصاء اجتماعي متقدم	كلية	٢	MSOF41	التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية		٢
MSOF38	الخدمة الاجتماعية الوقائية		٢	MUNI 1	مهارات التفكير وحل المشكلات	جامعة	١
MSOF39	قضايا تعليم الخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة		٢	MSOF42	الخدمة الاجتماعية الإلكترونية		٢
MSOF12E	(مقرر خر)		١				
MSOF16	تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)		٢	MSOF16	تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)		٢
إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات			٩ ساعات

المقرر الحر	
الخدمة الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية	MSOF12E13 - ١
البرامج التأهيلية لذوي الإعاقة	MSOF12E14 - ٢
مهارات الممارسة المهنية	MSOF12E15 - ٣
الرقمنة في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E16 - ٤
الابداع المهني في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E17 - ٥
الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني	MSOF12E18 - ٦



" ٤ - برنامج الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية شباب "

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في مجال رعاية شباب	MSOF47	٢		اتجاهات نظرية في التخصص	MSOF43
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOF44
٢		قضايا مهنية في مجال رعاية شباب	MSOF48	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOF45
٢		الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية شباب	MSOF49	٢		الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية شباب	MSOF46
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOF8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOF8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		التدخل المهني للممارسة المهنية بمجال رعاية الشباب	MSOF53	٢		حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية	MSOF50
٢		التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية	MSOF54	٢	كلية	إحصاء اجتماعي متقدم	MSOF2
١	جامعة	مهارات التفكير وحل المشكلات	MUNI 1	٢		الخدمة الاجتماعية الوقائية	MSOF51
٢		الخدمة الاجتماعية الإلكترونية	MSOF55	٢		قضايا تعليم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية شباب	MSOF52
				١		(مقرر خُر)	MSOF12E
٢		تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)	MSOF16	٢		تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)	MSOF16
٩ ساعات	إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات		

المقرر الخُر	
الخدمة الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية	MSOF12E19 - ١
برامج التدخل المهني في مجال الشباب	MSOF12E20 - ٢
مهارات الممارسة المهنية	MSOF12E21 - ٣
الرقمنة في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E22 - ٤
الابداع المهني في مجالات الممارسة المهنية	MSOF12E23 - ٥
الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني	MSOF12E24 - ٦



" ٥ - برنامج الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة "

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في مجال الأسرة والطفولة	MSOF60	٢		اتجاهات نظرية في التخصص	MSOF56
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MSOF57
٢		قضايا مهنية في مجال الأسرة والطفولة	MSOF61	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MSOF58
٢		الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة	MSOF62	٢		الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة	MSOF59
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MSOF8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MSOF8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات	الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات
MSOF63	حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية		٢	MSOF66	التدخل المهني للممارسة المهنية بمجال الأسرة والطفولة		٢
MSOF2	إحصاء اجتماعي متقدم	كلية	٢	MSOF67	التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية		٢
MSOF64	الخدمة الاجتماعية الوقائية		٢	MUNI 1	مهارات التفكير وحل المشكلات	جامعة	١
MSOF65	قضايا تعليم الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة		٢	MSOF68	الخدمة الاجتماعية الإلكترونية		٢
MSOF12E	(مقرر حر)		١				
MSOF16	تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)		٢	MSOF16	تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)		٢
إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات			٩ ساعات

المقرر الحر		
MSOF12E25	١ -	الخدمة الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية
MSOF12E26	٢ -	برامج الممارسة المهنية في مجال الأسرة والطفولة
MSOF12E27	٣ -	مهارات الممارسة المهنية في مجال الأسرة والطفولة
MSOF12E28	٤ -	الرقمنة في مجالات الممارسة المهنية
MSOF12E29	٥ -	الابداع المهني في مجالات الممارسة المهنية
MSOF12E30	٦ -	الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني



ثالثاً : برامج الماجستير قسم التنمية والتخطيط

" ١ - برنامج الماجستير في التنمية والتخطيط "

المستوى الأول							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		نصوص باللغة الانجليزية في التنمية والتخطيط	MDEP5	٢		اتجاهات نظرية في التنمية والتخطيط	MDEP1
٢		نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية	MSOS1	٢	كلية	تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	MDEP2
٢		قضايا مهنية في التنمية والتخطيط	MDEP6	٢		سياسة الرعاية الاجتماعية	MDEP3
٢		تخطيط البرامج والمشروعات الاجتماعية	MDEP7	٢		ادارة منظمات الرعاية الاجتماعية	MDEP4
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	MDEP8	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	MDEP8
١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات		١٠ ساعات		إجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		التدخل المهني في بحوث التنمية والتخطيط	MDEP13	٢		الحق في التنمية	MDEP9
٢		التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية	MDEP14	٢	كلية	إحصاء اجتماعي متقدم	MSOS2
١	جامعة	مهارات التفكير وحل المشكلات	MUNI 1	٢		التخطيط لإدارة الازمات المجتمعية	MDEP10
٢		دراسات مستقبلية في التخطيط الاجتماعي	MDEP15	٢		تحليل خطط التنمية	MDEP11
				١		(مقرر حر)	MDEP12E
٢		تدريب ميداني (٤) (٤ ساعات عملي)	MDEP16	٢		تدريب ميداني (٣) (٤ ساعات عملي)	MDEP16
٩ ساعات	إجمالي عدد الساعات			١١ ساعة	إجمالي عدد الساعات		

المقرر الحر		
مهارات العمل المجتمعي	MDEP12E1	١ -
التمكين وتنمية المجتمع	MDEP12E2	٢ -
حقوق الانسان والتنمية	MDEP12E3	٣ -
التنمية المستدامة	MDEP12E4	٤ -
الابتكار الاجتماعي	MDEP12E5	٥ -
التغيرات المناخية وقضايا التنمية	MDEP12E6	٦ -



الفصل السادس

دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية

مادة (٣٧): مسمي الدكتوراه

تمنح جامعة الفيوم بناء على طلب مجلس كلية الخدمة الاجتماعية درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية ويبين في الشهادة القسم العلمي وشعبة التخصص و عنوان الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير وتعتبر المقررات الدراسية متطلبات للحصول علي الدرجة ولا تدخل في تقدير الرسالة.

مادة (٣٨): شروط القيد في الدكتوراه

يشترط لقيد الطالب للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية في أي تخصص من التخصصات التي تطرحها الكلية ما يلي:

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية من إحدى الجامعات المصرية في التخصص أو على درجة معادلة لها من الجامعات العربية بقرار من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- الحصول على تقدير جيد جداً على الأقل في رسالة الماجستير، ويتعين على الطلاب الحاصلون على الماجستير بنظام الساعات المعتمدة إحضار السجل الأكاديمي لمرحلة الماجستير ولا يقل معدله عن B+

٣- أن يجتاز الطالب اختبار القبول الشفهي والتحريري، بشرط حصوله على نسبة ٦٠% على الأقل من مجموع درجات الاختبارين. (مع مراعاة المادة رقم (٧) بالفصل الثالث من اللائحة والخاصة باختبارات القبول)

٤- يتقدم الطالب إلى عميد الكلية بطلب القيد في التخصص الذي يرغب فيه ويتم قيده بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة وموافقة مجلس الكلية واعتماد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بعد اجتياز الطالب للاختبارات المطلوبة.

٥- السجل الأكاديمي لمن درس نظام الساعات المعتمدة للقبول ببرامج الدراسات العليا



مادة (٣٩): الإنذار

يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان :

- ١- معدله الفصلي أقل من (C) في الفصل الدراسي الأول.
 - ٢- معدله التراكمي نهاية الفصل الدراسي الثاني أقل من (C).
- وفي هذه الحالة لا يزيد عدد المقررات الدراسية التي يسجل فيها الطالب عن ٣ مقررات دراسية لتحسين معدله.

مادة (٤٠): تسجيل رسالة الدكتوراه

يجوز للطالب تسجيل رسالة الدكتوراه بعد اجتياز عدد الساعات المعتمدة للبرنامج المنصوص عليها في جداول المقررات باللائحة وأن يكون معدله التراكمي على الأقل ١,٧٥ أي تقدير (C) عند تسجيل الرسالة. ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور أربعة وعشرين شهراً من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة ، وبعد الانتهاء من دراسة عدد الساعات المعتمدة للدكتوراه ٢٦ ساعة معتمدة.

مادة (٤١): شروط الحصول علي درجة الدكتوراه

يشترط للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية:

- ١- أن يجتاز الدارس بنجاح المقررات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة وفقاً لمتطلبات البرنامج الدراسي.
- ٢- أن يجتاز الدارس اختبار التوفيل بمستوى (٤٥٠) قبل الموافقة على التسجيل .
- ٣- استيفاء أي شروط أخرى وفقاً للمتطلبات المستحدثة بالجامعة.
- ٤- أن يناقش الدارس رسالة الدكتوراه المقدمة منه مناقشة علنية وحصوله على أحد التقديرات المنصوص عليها في البند رقم (٥) مادة رقم (٤٥) وتعتبر المقررات الدراسية متطلب للحصول علي الدرجة ولا تحتسب ضمن التقدير.



مادة (٤٢): مدة القيد

الحد الأدنى لاجتياز تمهيدي دكتوراه فصلين دراسيين كامليين من تاريخ القيد وست فصول دراسية كحد أقصى ، ومرور عامين كامليين (٢٤ شهراً) من تاريخ تسجيل موضوع الرسالة، والحد الأقصى (١٠) فصول دراسية من تاريخ القيد (خمس سنوات).

الحد الأقصى لفترة التسجيل هي خمسة سنوات لرسائل الدكتوراه، ويتم حساب هذه الفترة اعتباراً من تاريخ اعتماد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث لموافقة مجلس الكلية على التسجيل، ولمجلس الكلية الإبقاء على التسجيل فترة اخرى لا تزيد عن سنتين بعد موافقة مجلس القسم بناء على تقرير من المشرفين على الرسالة.

مادة (٤٣): جداول المقررات

توزيع مقررات برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية :



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University

برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية (قسم طرق الخدمة الاجتماعية)

"شعبة العمل مع الأفراد والأسر"

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	مطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	مطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHSOM7	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHSOM1
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHSOM8	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHSOM2
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHSOM9	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHSOM3
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHSOM10	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHSOM4
٢		تقويم الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر	PHSOM11	٢		الخدمة الاجتماعية الدولية	PHSOM5
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHSOM6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHSOM12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHSOM12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر		
الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية	PHSOM6E1	١
خدمة الفرد السلوكية	PHSOM6E2	٢
الممارسة الإكلينيكية المتقدمة مع الأفراد والأسر	PHSOM6E3	٣



برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية (قسم طرق الخدمة الاجتماعية)

"شعبة العمل مع الجماعات"

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHSOM18	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHSOM13
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHSOM19	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHSOM14
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHSOM20	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHSOM15
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHSOM21	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHSOM16
٢		تقويم الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات	PHSOM22	٢		الخدمة الاجتماعية الدولية	PHSOM17
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHSOM6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHSOM12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHSOM12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر		
ديناميات العمل الجماعي والفريقي	PHSOM6E4	١
الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية	PHSOM6E5	٢
الإشراف في خدمة الجماعة	PHSOM6E6	٣



برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية (قسم طرق الخدمة الاجتماعية)

"شعبة العمل مع المجتمعات والمنظمات"

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	مطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	مطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHSOM28	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHSOM23
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHSOM29	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHSOM24
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHSOM30	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHSOM25
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHSOM31	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHSOM26
٢		تقويم الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	PHSOM32	٢		الخدمة الاجتماعية الدولية	PHSOM27
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHSOM6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHSOM12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHSOM12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر	
إدارة منظمات المجتمع المدني	PHSOM6E7 ١
حوكمة المنظمات الاجتماعية	PHSOM6E8 ٢
الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية	PHSOM6E9 ٣



ثانياً : برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" برنامج الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي "

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHSOF7	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHSOF1
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHSOF8	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHSOF2
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHSOF9	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHSOF3
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHSOF10	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHSOF4
٢		تقويم الممارسة المهنية	PHSOF11	٢		الخدمة الاجتماعية الدولية	PHSOF5
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHSOF6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHSOF12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHSOF12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر		
قضايا ومشكلات المجتمع الرقمي في مجالات الممارسة المهنية	PHSOF6E1	١
الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية	PHSOF6E2	٢
مهارات التفكير الناقد والإبداعى	PHSOF6E3	٣



برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" برنامج الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي "

المستوى							
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات	الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات
PHSOF1	نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية		٢	PHSOF7	دراسات نقدية للبحوث في التخصص		٢
PHSOF2	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	كلية	٢	PHSOF8	جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية		٢
PHSOF3	البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية		٢	PHSOF9	التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية		٢
PHSOF4	قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص		٢	PHSOF10	تجارب محلية وعالمية في التخصص		٢
PHSOF5	الخدمة الاجتماعية الدولية		٢	PHSOF11	تقويم الممارسة المهنية		٢
PHSOF6E	(مقرر حر)		١	PHUNI 1	قضايا مجتمعية (جامعة)	جامعة	١
PHSOF12	تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)		٢	PHSOF12	تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)		٢
إجمالي عدد الساعات				١٣ ساعة	إجمالي عدد الساعات		
				١٣ ساعة			

المقرر الحر		
١	PHSOF6E1	قضايا ومشكلات المجتمع الرقمي في مجالات الممارسة المهنية
٢	PHSOF6E2	الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية
٣	PHSOF6E3	مهارات التفكير الناقد والإبداعى



برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" برنامج الخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة "

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHSOF7	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHSOF1
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHSOF8	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHSOF2
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHSOF9	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHSOF3
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHSOF10	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHSOF4
٢		تقويم الممارسة المهنية	PHSOF11	٢		الخدمة الاجتماعية الدولية	PHSOF5
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHSOF6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHSOF12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHSOF12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر		
قضايا ومشكلات المجتمع الرقمي في مجالات الممارسة المهنية	PHSOF6E1	١
الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية	PHSOF6E2	٢
مهارات التفكير الناقد والإبداعى	PHSOF6E3	٣



برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" برنامج الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب "

المستوى							
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات	الكود	المقرر	متطلب	عدد الساعات
PHSOF1	نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية		٢	PHSOF7	دراسات نقدية للبحوث في التخصص		٢
PHSOF2	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	كلية	٢	PHSOF8	جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية		٢
PHSOF3	البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية		٢	PHSOF9	التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية		٢
PHSOF4	قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص		٢	PHSOF10	تجارب محلية وعالمية في التخصص		٢
PHSOF5	الخدمة الاجتماعية الدولية		٢	PHSOF11	تقويم الممارسة المهنية		٢
PHSOF6E	(مقرر حر)		١	PHUNI 1	قضايا مجتمعية (جامعة)	جامعة	١
PHSOF12	تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)		٢	PHSOF12	تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)		٢
إجمالي عدد الساعات				١٣ ساعة	إجمالي عدد الساعات		
				١٣ ساعة			

المقرر الحر		
١	PHSOF6E1	قضايا ومشكلات المجتمع الرقمي في مجالات الممارسة المهنية
٢	PHSOF6E2	الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية
٣	PHSOF6E3	مهارات التفكير الناقد والإبداع



برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

" برنامج الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة "

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHSOF7	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHSOF1
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHSOF8	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHSOF2
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHSOF9	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHSOF3
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHSOF10	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHSOF4
٢		تقويم الممارسة المهنية	PHSOF11	٢		الخدمة الاجتماعية الدولية	PHSOF5
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHSOF6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHSOF12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHSOF12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر		
قضايا ومشكلات المجتمع الرقمي في مجالات الممارسة المهنية	PHSOF6E1	١
الممارسة الخاصة في الخدمة الاجتماعية	PHSOF6E2	٢
مهارات التفكير الناقد والإبداع	PHSOF6E3	٣



ثالثاً : برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية قسم التنمية والتخطيط

" برنامج التنمية والتخطيط "

المستوى							
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود	عدد الساعات	متطلب	المقرر	الكود
٢		دراسات نقدية للبحوث في التخصص	PHDEP7	٢		نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الانجليزية	PHDEP1
٢		جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	PHDEP8	٢	كلية	قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية	PHDEP2
٢		التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية	PHDEP9	٢		البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية	PHDEP3
٢		تجارب محلية وعالمية في التخصص	PHDEP10	٢		قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص	PHDEP4
٢		تقويم برامج الرعاية الاجتماعية	PHDEP11	٢		اتجاهات معاصرة في التخطيط الاجتماعي	PHDEP5
١	جامعة	قضايا مجتمعية (جامعة)	PHUNI 1	١		(مقرر حر)	PHDEP6E
٢		تدريب ميداني (٢) (٤ ساعات عملي)	PHDEP12	٢		تدريب ميداني (١) (٤ ساعات عملي)	PHDEP12
١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات		١٣ ساعة		إجمالي عدد الساعات	

المقرر الحر		
نظم المعلومات الادارية والتخطيطية	PHDEP6E1	١
تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية	PHDEP6E2	٢
التخطيط الاجتماعي والتحول الرقمي	PHDEP6E3	٣



مادة (٤٤): الرسائل العلمية

الرسالة العلمية في الماجستير أو الدكتوراه هي بحث علمي متكامل الأركان النظرية والتطبيقية، يقوم الطالب بتسجيل موضوعه وفقاً للشروط المنصوص عليها في هذه اللائحة . وهو عمل علمي منفصل عن المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب التي تعتبر متطلب الحصول علي الدرجة. ويقوم المشرف أو المشرفون على البحث بتقديم تقرير دوري (كل ستة أشهر) عن مدى تقدم الطالب في بحثه، كما يقدم المشرف الرئيسي أو المشرفون بتقديم تقرير بصلاحيه الرسالة للمناقشة.

مادة (٤٥): لجنة الحكم والمناقشة

- ١- بعد انتهاء الطالب من رسالته بناء على تقرير الإشراف عن صلاحيتها للمناقشة يقدمها إلى مجلس القسم المختص تمهيداً للعرض على مجلس الكلية موضحاً بها العنوان الدقيق للرسالة باللغتين العربية والانجليزية .
- ٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم المشرف أو المشرفون على أن يكون لهم صوت واحد (مهما كان عددهم) بجانب عضوين من بين الأساتذة العاملين أو من الأساتذة المتفرغين أو الأساتذة المساعدين بالجامعات المصرية أو المراكز العلمية المتخصصة والمعتمدة. بشرط أن يكون أحدهما على الأقل من خارج الكلية بالنسبة للماجستير ومن خارج الجامعة بالنسبة للدكتوراه ويرأس اللجنة أقدّم الأساتذة.
- ٣- يعتمد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بناء على اقتراح مجلس القسم العلمي وموافقة مجلس الكلية تشكيل لجنة المناقشة والحكم، على أن تتم مناقشة الباحث مناقشة علنية خلال مدة لا تقل عن ١٥ يوم ولا تزيد عن ست (٦) أشهر من تاريخ اعتماد نائب رئيس الجامعة. ويجوز الاستثناء من ذلك بناء على اقتراح وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بمبررات منطقية وموافقة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.



٤- يقدم كل عضو من أعضاء لجنة المناقشة والحكم تقريراً فردياً عن الرسالة كما تقدم اللجنة تقريراً جماعياً عن الرسالة متضمناً نتيجة المناقشة والحكم.

٥- يتم مناقشة رسائل الدكتوراه والماجستير علانية وللجنة الحكم أن توصي بمنح الدرجة العلمية أو توصي بمنحها بعد اجراء تعديلات يقوم بها الطالب تحت إشراف لجنة الاشراف خلال مدة لا تزيد عن ستة أشهر وفي كلتا الحالتين تقترح اللجنة أحد التقديرات الآتية :

- بالنسبة للدكتوراه: مرتبة الشرف الأولى أو مرتبة الشرف الثانية أو دكتوراه الخدمة الاجتماعية.

- بالنسبة للماجستير: ممتاز أو جيد جداً أو جيد .

- كما يمكن للجنة الحكم ان توصي برفض الرسالة رفضاً مطلقاً وذلك في حالة حصولها على تقدير أقل من جيد// ويكون قرار اللجنة في كل الأحوال بالإجماع أو بأغلبية الآراء.

٦- في حالة اختلاف اللجنة في تقدير درجة تقييم الرسالة يكون القرار النهائي إذا اتفق اثنان من أعضاء اللجنة على تقدير معين (ممتاز مثلاً) والعضو الثالث على تقدير جيد جداً أو أقل، يتم الأخذ برأي العضوين (ممتاز)

٧- في كل الحالات لا يتم منح الدرجة العلمية للطالب إلا بعد مرور شهر من تاريخ المناقشة لإجراء التعديلات اللازمة المطلوبة من لجنة المناقشة والحكم.

٨- يتم حساب تقدير الطالب في التخرج في مرحلتي الماجستير والدكتوراه بناء على التقدير الذي حصل عليه في الرسالة، واعتبار المقررات الدراسية متطلبات سابقة لها.



مادة (٤٦): السمينار العلمي

تنظم الكلية على مدار العام الجامعي حلقة نقاشية (سمينار عام) أسبوعياً، يحضرها أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم، ويتعين على طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حضور جلسات هذه الحلقة، فاذا تجاوزت نسبة غياب طالب الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) الذي تم تسجيل رسالته ٢٠% من عدد الجلسات الفعلية للسمينار العلمي خلال العام الجامعي دون عذر يقبله مجلس الكلية، يتم تأجيل تشكيل لجنة المناقشة والحكم لحين إستيفاء نسبة حضور السمينار العلمي ، أما الطالب الذي يدرس أو بين القيد والتسجيل يؤجل دخول خطته في السمينار العام لحين إستيفاء نسبة حضور السمينار العلمي .

مادة (٤٧): سمينار القسم

على الأقسام العلمية عقد حلقة نقاشية (سمينار علمي) يحضرها أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونيهم، يعرض فيه طلاب الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) أفكارهم وخططهم البحثية، لمجلس القسم العلمي لتنظيم عملية الحضور، وفي حالة قبول أعضاء القسم العلمي للخطة البحثية يتم رفعها من قبل رئيس القسم العلمي إلى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ، بما يفيد بصلاحية الخطة البحثية للعرض على السمينار العام.



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University

الفصل السابع

محتوى المقررات الدراسية

أولاً: محتوى برامج دبلوم الدراسات العليا



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University

جامعة الفيوم



"دبلوم الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر"

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DSOM1:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص DSOM2:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم الرعاية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية، والخدمات الاجتماعية، قيم الخدمة الاجتماعية، مؤسسات الخدمة الاجتماعية، خصائص ومبادئ الخدمة الاجتماعية، تكنيكات وأساليب وطرق الخدمة الاجتماعية، مجالات الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية كمهنة مساعدة شاملة، أغراض وأهداف الخدمة الاجتماعية، طرق الخدمة الاجتماعية، الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر.

٣- اتجاهات معاصرة في علم النفس DSOS1 :

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي، الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس .



٤- أسس وعمليات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر DSOM3

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر ، أهداف الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر، أسس الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر ، عمليات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر، الأساليب المهنية لمقرر أسس وعمليات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر.

٥- مشروع مهني في التخصص DSOM5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجردّ من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر DSOM6

يتناول هذا المقرر علاقة الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر بالعلوم الأخرى، المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر اتجاهات معاصرة في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر، الاتجاهات المعاصرة في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر، النظريات العلمية المرتبطة بالممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر، الأساليب المهنية لمقرر اتجاهات معاصرة في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر، نماذج تطبيقية لاتجاهات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر.



٧- حالات تطبيقية في الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر DSOM7

يتناول هذا المقرر مفهوم الحالات الفردية ، تكتيكات العمل مع الحالة الفردية، حالات تطبيقية في الممارسة الاكلينيكية مع الافراد والاسر ، الأسس النظرية التي سوف نعتمد عليها في مناقشة وتحليل إدارة الحالة الفردية، فنيات تطبيق مهارات الممارسة الاكلينيكية مع الافراد والاسر مع الحالات الفردية، مناقشة تصرفات الأخصائي الاجتماعي أو جهوده المهنية مع الحالة، مناقشة الخطوات والجهود المهنية في العمل مع الحالة الفردية.

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DSOM9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،



محتوى المقررات الاختيارية

برنامج "دبلوم الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر"

١ - السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية DSOM4E1

يتناول هذا المقرر مفهوم السلوك الإنساني وأنواعه خلال فترة الحياة، ويركز أيضًا على المعارف المتعلقة بمحددات السلوك الإنساني والتطبيع الاجتماعي، وأنواع قياس السلوك الإنساني إضافة إلى معرفة خطوات وأساليب الإرشاد للسلوك الإنساني وكيف يتم تعديله في نطاق مجموعة من النظم الاجتماعية، ومعرفة دور الخدمة الاجتماعية مع البيئة، دراسة السلوك الإنساني، النظريات، المفاهيم والنماذج، إطار عمل النسق البيكولوجي، نظريات النمو والارتقاء الإنساني، الجنس والهوية الاجتماعية من الميلاد إلى المراهقة، نظرية الارتباط، المظاهر البيولوجية والنفسية والاجتماعية للنمو، الأسر كأنساق، التنشئة الاجتماعية

٢ - النظرية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية DSOM4E2

يتناول هذا المقرر - مفهوم النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، المكونات الأساسية للنظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، أهمية النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، أنواع النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، الأسس والركائز التي تقوم عليها النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، المهارات المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، الأساليب المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، خطوات التدخل المهني التي تقوم عليها النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، نماذج تطبيقية للنظريات المختلفة في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية.

٣ - مدخل العمل مع الأفراد والأسر DSOM4E3

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات منها: نشأة خدمة الفرد وتطورها، مجموعة تعريفات تمثل مراحل تاريخية مختلفة، تعريف وماهية خدمة الفرد والعمل مع الأفراد والأسر، خصائص العمل مع



الأفراد والأسر، تعريف المبدأ وخصائصه، المبادئ الإنسانية والقيم المهنية المتفق عليها في الطريقة، كيفية إعداد الأخصائي الاجتماعي للعمل مع الأفراد والأسر، خصائص المشكلات الفردية، أنواع المؤسسات وخصائصها، أنماط العملاء وخصائصهم.

٤- التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية DSOM8E1

يتناول هذا المقرر مفهوم التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، أهداف التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، العناصر الأساسية للتدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، المبادئ الأساسية للتدخل المهني مع الأفراد ، المهارات الأساسية للتدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، الأساليب المهنية المختلفة للتدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، الأسس التي يقوم عليها التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، نماذج تطبيقية للتدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، دراسات وبحوث للتدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، الاتجاهات الحديثة في مجال التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية

٥- استراتيجيات الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر DSOM8E2

يتناول هذا المقرر الأسس العلمية التي تقوم عليها الممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر ، الميثاق الأخلاقي للممارسة الإكلينيكية مع الأفراد والأسر ، المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي في تعامله مع الأفراد والأسر ، خطوات التدخل المهني مع العمل الأفراد والأسر .

٦- النظرية العلمية في البحوث الإكلينيكية DSOM8E3

يتناول هذا المقرر - مفهوم النظريات العلمية في بحوث الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، المكونات الأساسية للنظريات العلمية في بحوث الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، أهمية النظريات العلمية في بحوث الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، أنواع النظريات العلمية في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، الأسس والركائز التي تقوم عليها النظريات العلمية في بحوث



الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية ، المهارات المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في بحوث الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية ، الأساليب المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في بحوث الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية .

دبلوم العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DSOM10:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص DSOM11:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم الرعاية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية، والخدمات الاجتماعية، قيم الخدمة الاجتماعية ، العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية ، مؤسسات الخدمة الاجتماعية، خصائص ومبادئ الخدمة الاجتماعية، تكنيكات وأساليب وطرق الخدمة الاجتماعية، مجالات الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية كمهنة مساعدة شاملة، أغراض وأهداف الخدمة الاجتماعية، طرق الخدمة الاجتماعية.

٣- اتجاهات معاصرة في علم النفس DSOS1:

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي،



الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس .

٤- أسس ومبادئ العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية DSOM12

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والنماذج والأساليب والاستراتيجيات المهنية المرتبطة بمقرر أسس ومبادئ العلاقات العامة ، وإدارة الموارد البشرية والتي تساعد في تأهيله لسوق العمل، ويتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر أسس ومبادئ العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية ، أهداف العلاقات العامة ، أسس العلاقات العامة ، مبادئ العلاقات العامة ، النظريات العلمية المرتبطة بالعلاقات العامة.

٥- مشروع مهني في التخصص DSOM5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجرّد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في الخدمة الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية DSOM13

يتناول هذا المقرر علاقة في الخدمة الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية بالعلوم الأخرى ، المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر اتجاهات معاصرة في الخدمة الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية ، نماذج



الاتجاهات المعاصرة في الخدمة الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية ، الأساليب المهنية لمقرر اتجاهات معاصرة في الخدمة الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية.

٧- تطبيقات ميدانية في العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية DSOM14

يتناول هذا المقرر مفهوم العلاقات العامة (مفهوم العلاقات العامة. - مجالات استخدام العلاقات العامة - العلاقات العامة والجمهور - العلاقات العامة وبناء الصورة الذهنية للمؤسسة لدى الجمهور) ، مفهوم وماهية الحالة ودراسة الحالة ، اهدافها وأهميتها في مجال العلاقات العامة وإدارة الأعمال ، مواصفات الحالات الميدانية وفوائد أسلوب دراستها ، منهجية دراسة الحالات الميدانية ، مصادر إكتشاف الحالات ، أدوات ووسائل دراسة الحالة ، خطوات دراسة الحالة ، تحليل الحالة ومناقشتها ، تطبيق خطوات دراسة الحالة ، التدريب على أدوات دراسة الحالات الميدانية لجمع البيانات وكيفية تفسير النتائج ، التدريب على خطوات دراسة الحالات ، التدريب على عمل ملف دراسة حالة ، تطبيق منهج دراسة الحالة على حالات ميدانية وتشخيصها ووضع برنامج تدخل مهني وكتابة التقرير النهائي وأهم النتائج .

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DSOM9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب



على العديد من المؤسسات (التمهوية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعدادًا يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،

محتوى المقررات الاختيارية

برنامج "دبلوم العلاقات العامة وإدارة الموارد البشرية "

١- السلوك الإنساني ودراسات الرأي العام DSOM4E4

يتناول هذا المقرر مفهوم السلوك الإنساني وأنواعه خلال فترة الحياة، ويركز أيضًا على المعارف المتعلقة بمحددات السلوك الإنساني والتطبيق الاجتماعي، وأنواع قياس السلوك الإنساني إضافة إلى معرفة خطوات وأساليب الإرشاد للسلوك الإنساني وكيف يتم تعديله في نطاق مجموعة من النظم الاجتماعية، علاقة السلوك الإنساني ودراسات الرأي العام بالعلوم الأخرى ، المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر السلوك الإنساني ودراسات الرأي العام ، أهداف دراسة السلوك الإنساني ، النظريات العلمية المفسره للسلوك ، الأساليب المهنية لمقرر السلوك الإنساني ودراسات الرأي العام

٢- التفاوض والحوار المجتمعي DSOM4E5

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر التفاوض والحوار المجتمعي ، أهداف دراسة التفاوض ، النظريات العلمية المرتبطة بالتفاوض ، الأساليب المهنية لمقرر التفاوض والحوار المجتمعي ، نماذج تطبيقية مرتبطة بالتفاوض.

٣- تنظيم المجتمع وإدارة الموارد البشرية DSOM4E6

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات منها: علاقة تنظيم المجتمع وإدارة الموارد البشرية ، مفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر تنظيم المجتمع وإدارة الموارد



البشرية، أهداف تنظيم المجتمع ، النظريات العلمية المرتبطة بتنظيم المجتمع ،
الأساليب المهنية لمقرر تنظيم المجتمع وإدارة الموارد البشرية، نماذج علمية
مرتبطة بمقرر تنظيم المجتمع.

٤- مبادئ الفكر الإداري والتنظيمي للموارد البشرية DSOM8E4

يتناول هذا المقرر علاقة الفكر الإداري والتنظيمي للموارد البشرية ، المفاهيم
المهنية المرتبطة بمقرر مبادئ الفكر الإداري والتنظيمي للموارد البشرية ،
أهداف دراسة الفكر الإداري والتنظيمي للموارد البشرية ، مبادئ الفكر الإداري
والتنظيمي للموارد البشرية ، الأساليب المهنية لمقرر مبادئ الفكر الإداري
والتنظيمي للموارد البشرية

٥- الإبداع والتميز المؤسسي DSOM8E5

يتناول هذا المقرر علاقة الإبداع والتميز المؤسسي بالعلوم الأخرى ، المفاهيم
المهنية المرتبطة بمقرر الإبداع والتميز المؤسسي ، أهداف دراسة الإبداع
والتميز المؤسسي ، الأساليب المهنية لمقرر الإبداع والتميز المؤسسي ،
نماذج تطبيقية مرتبطة بمقرر

٦- تنظيم المجتمع وتنمية القدرات المؤسسية DSOM8E6

يتناول هذا المقرر مفهوم تنظيم المجتمع وبناء القدرات المؤسسية، خصائص وسمات بناء
القدرات المؤسسية، أنواع بناء القدرات المؤسسية، مستويات بناء القدرات المؤسسية، أهمية بناء
القدرات المؤسسية، عناصر بناء القدرات المؤسسية، أهداف بناء القدرات المؤسسية، أسس
ومبادئ بناء القدرات المؤسسية، مقومات نجاح بناء القدرات المؤسسية، مقومات بناء القدرات
المؤسسية، التطوير المؤسسي أو التنظيمي، خصائص التطوير التنظيمي، مبادئ وقواعد
التطوير التنظيمي، إيجابيات وسلبيات التطوير التنظيمي، مفهوم تنمية القدرات على مستوى
المؤسسة، تنمية القدرات على مستوى الأنظمة المجتمعية، مراحل بناء القدرات في المجتمعات
المحلية.



دبلوم العمل مع الجماعات "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DSOM15:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكمي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص DSOM16:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم الرعاية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية، والخدمات الاجتماعية، قيم الخدمة الاجتماعية، العمل مع الجماعات، مؤسسات الخدمة الاجتماعية، خصائص ومبادئ الخدمة الاجتماعية، تكنيكات وأساليب وطرق الخدمة الاجتماعية، مجالات الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية كمهنة مساعدة شاملة، أغراض وأهداف الخدمة الاجتماعية، طرق الخدمة الاجتماعية.

٣- اتجاهات معاصرة في علم النفس DSOS1 :

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي، الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس .



٤- أسس العمل مع الجماعات DSOM17

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات منها النشأة والتطور التاريخي لطريقة العمل مع الجماعات، مفهوم طريقة العمل مع الجماعات وأغراضها، الجماعات في طريقة العمل مع الجماعات، أسس طريقة العمل مع الجماعات، مبادئ طريقة العمل مع الجماعات، أخصائي الجماعة، البرنامج في خدمة الجماعة، مؤسسات طريقة العمل مع الجماعات..

٥- مشروع مهني في التخصص DSOM5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجرد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في العمل مع الجماعات DSOM18

يتناول هذا المقرر النماذج والاتجاهات المهنية في العمل مع الجماعات، النظريات الحديثة في العمل مع الجماعات، النماذج العلمية مثل النموذج التنموي في خدمة الجماعة، النموذج التفاعلي في خدمة الجماعة، المدخل التنظيمي البيئي في خدمة الجماعة، نموذج التركيز على الشخص في خدمة الجماعة، نموذج التركيز على المهام في خدمة الجماعة.



٧- تطبيقات ميدانية في العمل مع الجماعات DSOM19

يتناول هذا المقرر تكتيكات العمل مع الجماعات، تطبيقات ومواقف مختارة لاستخدام النظريات والنماذج المهنية في العمل مع الجماعات، الأسس النظرية التي سوف نعتمد عليها في مناقشة وتحليل المواقف الجماعية، أهداف التحليل في طريقة خدمة الجماعة، المواقف التي يواجهها أخصائي الجماعة الممارسة لطريقة خدمة الجماعة، التحليل العلمي للمواقف المهنية.

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DSOM9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،



محتوى المقررات الاختيارية

ببرنامج "دبلوم العمل مع الجماعات"

١- نظريات العمل الجماعي والفريقي DSOM4E7

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر نظريات العمل الجماعي والفريقي ، النظريات العلمية المفسرة للعمل الجماعي ، الأساليب المهنية لمقرر نظريات العمل الجماعي والفريقي ، نماذج تطبيقية مرتبطة بمقرر العمل الجماعي ، مفهوم فريق العمل ، مفهوم بناء فريق العمل ، أهداف ومؤشرات بناء فرق العمل ، مؤشرات الحاجة إلى بناء فرق العمل ، فوائد إدارة وبناء فرق العمل ، خصائص فرق العمل الفعالة ، أنواع فرق العمل ، منهجية بناء فرق العمل ، القيادة وبناء فرق العمل، معوقات بناء فريق العمل.

٢- فن قيادة الجماعات DSOM4E8

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر فن قيادة الجماعات، أهداف دراسة فن قيادة الجماعات ، خصائص القيادة ، الأساليب المهنية لمقرر فن قيادة الجماعات ، نماذج علمية مرتبطة بمقرر فن قيادة الجماعات.

٣- القياس في بحوث خدمة الجماعة DSOM4E8

يتناول هذا المقرر مقدمة في القياس، وأهمية القياس، التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات القياس، الثبات وأنواعه، العوامل التي تؤثر فيه، طرق حسابه، والصدق و طرق تعيين صدق الاختبار، التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات، أساليب قياس الاتجاهات والآراء، مقاييس الاتجاهات والميول والشخصية، مستويات القياس، أهم طرق وفنيات بناء الاستبيان، عرض تفصيلي لبناء الاستبيان، صياغة الفقرات وترتيبها والحجم المناسب للاستبيان وكتابة المقدمة والتعليمات، وتحليل المفردات، وإعداد الاستبيان في شكله



النهائي، واختبار صدقه وثباته ، تدريب عملي على إعداد مقياس واستبيان في الخدمة الاجتماعية.

٤- التدخل المهني في العمل مع الجماعات DSOM8E7

يتناول هذا المقرر مفهوم التدخل المهني مع الجماعات، أهداف التدخل المهني مع الجماعات ، العناصر الأساسية للتدخل المهني مع الجماعات، المبادئ الأساسية للتدخل المهني مع الجماعات، الأساليب المهنية المختلفة للتدخل المهني مع الجماعات، الأسس التي يقوم عليها التدخل المهني مع الجماعات، خطوات التدخل المهني مع الجماعات، نماذج تطبيقية للتدخل المهني مع الجماعات، دراسات وبحوث للتدخل المهني مع الجماعات، الاتجاهات الحديثة في مجال التدخل المهني مع الجماعات .

٥- تصميم البرامج في العمل مع الجماعات DSOM8E8

يتناول هذا المقرر مفهوم البرنامج ، أهداف البرنامج ، فلسفة البرنامج ، المبادئ التي تراعى عند وضع وتصميم البرنامج ، عناصر وضع وتصميم البرنامج ، عوامل فشل البرنامج ، دور الاختصاصي في وضع وتصميم البرنامج ، نماذج من برامج الجماعات.

٦- الإشراف في خدمة الجماعة DSOM8E9

يتناول هذا المقرر مفهوم الإشراف (التعريفات الأجنبية - التعريفات العربية) ، الإدارة والإشراف، وظائف الإشراف ، العناصر الأساسية للإشراف ، متطلبات العملية الإشرافية ، المبادئ المهنية في الإشراف ، الأساليب والوسائل المستخدمة في الإشراف.



" محتوى مقررات برنامج دبلوم قضايا الأسرة المعاصرة "

١ - مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DSOF1:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢ - نصوص باللغة الإنجليزية في المجال الأسري DSOF2:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم الرعاية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية، قيم الخدمة الاجتماعية، مؤسسات الخدمة الاجتماعية، خصائص ومبادئ الخدمة الاجتماعية، تكنيكات وأساليب وطرق الخدمة الاجتماعية، مجالات الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية كمهنة مساعدة شاملة، أغراض وأهداف الخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري، مفاهيم ومصطلحات باللغة الإنجليزية مرتبطة بالأسرة والخدمة الاجتماعية بالمجال الأسري.

٣ - اتجاهات معاصرة في علم النفس DSOS2 :

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي، الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس .



٤ - الممارسة المهنية في المجال الأسري DSOF3

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة الممارسة المهنية في المجال الاسري ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة الممارسة المهنية في مادة الممارسة المهنية في المجال الاسري ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة الممارسة المهنية في المجال الاسري .

٥ - مشروع مهني في التخصص DSOF5

بعدَ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجرد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرئياً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦ - اتجاهات معاصرة في المجال الأسري DSOF6

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر اتجاهات معاصرة في المجال الأسري ، ويتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر اتجاهات معاصرة في المجال الأسري ، الاتجاهات المعاصرة في المجال الأسري ، النظريات العلمية المرتبطة بالمجال الأسري ، الأساليب المهنية لمقرر اتجاهات معاصرة في المجال الأسري ، نماذج تطبيقية لاتجاهات الممارسة في المجال الأسري.



٧- تطبيقات ميدانية في المجال الأسري DSOF7

يتناول هذا المقرر مفهوم الحالات الفردية ، تكتيكات العمل مع الحالة الفردية، حالات تطبيقية في الممارسة المهنية بالمجال الأسري ، الأسس النظرية التي سوف نعتمد عليها في مناقشة وتحليل إدارة الحالة الفردية، فنيات تطبيق مهارات الممارسة المهنية بالمجال الأسري ، مناقشة تصرفات الأخصائي الاجتماعي أو جهوده المهنية مع الحالة، مناقشة الخطوات والجهود المهنية في الممارسة المهنية بالمجال الأسري .

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DSOF9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات



المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،.. إلخ،

محتوى المقررات الاختيارية

ببرنامج "دبلوم قضايا الأسرة المعاصرة"

١ - قضايا ومشكلات في المجال الأسري DSOF4E1

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة قضايا ومشكلات في المجال الاسري ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة قضايا ومشكلات في المجال الاسري ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة قضايا ومشكلات في المجال الاسري.

٢ - برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الأسري DSOF4E2

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الاسري ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الاسري ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الاسري.

٣ - مقومات إعداد الممارس المهني في المجال الأسري DSOF4E3

يتناول هذا المقرر مفهوم إعداد الممارس المهني في المجال الأسري ، أسس ومقومات إعداد الممارس المهني في المجال الأسري، المقومات الشخصية، المقومات المهنية، كيفية إعداد وتدريب إعداد الممارس المهني في المجال الأسري ، المهارات اللازمة لإعداد الممارس المهني في المجال الأسري ، برامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين ، المهارات والمقومات المرتبطة بالتخطيط والإدارة ، كما يتضمن المقرر المقومات المعرفية اللازمة لإعداد الممارس المهني في المجال الأسري .

٤ - التوجيه و الإرشاد في مجالات الخدمة الاجتماعية DSOF8E1

يتناول هذا المقرر طبيعة التفاعلات بين أفراد الأسرة، تقويم العلاقات الأسرية وتطبيق فنيات إرشاد الآباء والأطفال لتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي



والأسري، كما يتناول هذا المقرر أسس في شخصية الموجه والمرشد (أسس عامة، دينية، ثقافية، نفسية، اجتماعية، تربوية)، أثر الارشاد النفسي على الأسرة، عرض عدد من المشكلات الأسرية (زوجية أو تربوية)، مهارة الارشاد الأسري باستخدام مبادئ الإرشاد، تحديد مجالات الإرشاد الأسري، تطبيق فنيات الارشاد الأسري، العلاج الأسري .

٥- مهارات الأخصائي الاجتماعي فى مؤسسات رعاية الأسرة

DSOF8E2

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة مهارات الاخصائي الاجتماعي في مؤسسات رعاية الاسرة ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة مهارات الاخصائي الاجتماعي في مؤسسات رعاية الاسرة ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة مهارات الاخصائي الاجتماعي في مؤسسات رعاية الاسرة.

٦- برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الأسري DSOF8E3

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الاسري ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الاسري ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية في المجال الاسري.

" محتوى مقررات برنامج دبلوم الخدمة الاجتماعية

والتثقيف الصحي "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DSOF10:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع



البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في التثقيف الصحي DSOF11:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم الرعاية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية كمهنة مساعدة شاملة، أغراض وأهداف الخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي ، مفاهيم ومصطلحات باللغة الإنجليزية مرتبطة بالتثقيف الصحي ، المفاهيم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية الوقائية، مجالات الخدمة الاجتماعية الوقائية، خصائص الخدمة الاجتماعية الوقائية، نماذج من برامج الخدمة الاجتماعية الوقائية، وأدوار الأخصائي الاجتماعي، مستويات التدخل المهني باستخدام الخدمة الاجتماعية الوقائية، الخدمة الاجتماعية والتثقيف الصحي.

٣- اتجاهات معاصرة في علم النفس DSOS2 :

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي، الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس .

٤- الممارسة المهنية في مجال التثقيف الصحي DSOF12

يتناول هذا المقرر المفاهيم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية الوقائية، مجالات الخدمة الاجتماعية الوقائية، خصائص الخدمة الاجتماعية الوقائية، نماذج من برامج الخدمة الاجتماعية الوقائية، وأدوار الأخصائي الاجتماعي، مستويات التدخل المهني باستخدام الخدمة الاجتماعية الوقائية، الخدمة الاجتماعية والتثقيف الصحي..



٥- مشروع مهني في التخصص DSOF5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجردّ من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرئياً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية في التنقيف والإرشاد الصحي DSOF13

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية في التنقيف والإرشاد الصحي ، النظريات العلمية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية في التنقيف والإرشاد الصحي ، الأساليب المهنية لمرتبطة بالخدمة الاجتماعية في التنقيف والإرشاد الصحي ، نماذج تطبيقية مرتبطة بالخدمة الاجتماعية في التنقيف والإرشاد الصحي.

٧- تطبيقات ميدانية في التنقيف والإرشاد الصحي DSOF14

يتناول هذا المقرر مفهوم الحالات الفردية في مجال التنقيف والإرشاد الصحي ، تقنيات العمل مع الحالة الفردية في مجال التنقيف والإرشاد الصحي ، حالات تطبيقية في الممارسة المهنية في مجال التنقيف والإرشاد الصحي ، الأسس النظرية التي سوف نعتد عليها في مناقشة وتحليل إدارة الحالة الفردية، فنيات تطبيق مهارات في مجال التنقيف والإرشاد الصحي ،



مناقشة تصرفات الأخصائي الاجتماعي أو جهوده المهنية مع الحالة، مناقشة الخطوات والجهود المهنية في مجال التثقيف والإرشاد الصحي.

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DSOF9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،.. إلخ،



محتوى المقررات الاختيارية

ببرنامج "دبلوم الخدمة الاجتماعية والتثقيف الصحي"

١- قضايا ومشكلات في مجال التثقيف الصحي DSOF4E4

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة قضايا ومشكلات في مجال التثقيف الصحي ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة قضايا ومشكلات في مجال التثقيف الصحي ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة قضايا ومشكلات في مجال التثقيف الصحي

٢- البرامج والمشروعات الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي DSOF4E5

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة البرامج والمشروعات الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة البرامج والمشروعات الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة البرامج والمشروعات الاجتماعية في مجال التثقيف الصحي .

٣- مقومات إعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي DSOF4E6

يتناول هذا المقرر مفهوم إعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي ، أسس ومقومات إعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي ، المقومات الشخصية، المقومات المهنية، كفية إعداد وتدريب إعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي ، المهارات اللازمة إعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي ، برامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين ، المهارات والمقومات المرتبطة بالتخطيط والإدارة ، كما يتضمن المقرر المقومات المعرفية اللازمة لإعداد الممارس المهني في مجال التثقيف الصحي.

٤- التوجيه والإرشاد في مجالات الخدمة الاجتماعية DSOF8E4

يتناول هذا المقرر طبيعة التفاعلات بي راد الأسرة، تقويم العلاقات الأسرية وتطبيق فنيات إرشاد الآباء والأطفال لتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي والأسري، كما يتناول هذا المقرر أسس في شخصية الموجه والمرشد (أسس



عامة، دينية، ثقافية، نفسية، اجتماعية، تربوية)، أثر الارشاد النفسي على الأسرة، عرض عدد من المشكلات الأسرية (زوجية أو تربوية)، مهارة الارشاد باستخدام مبادئ الإرشاد، تحديد مجالات الإرشاد ، تطبيق فنيات الارشاد .

٥- مهارات الأخصائي الاجتماعي فى مؤسسات الممارسة المهنية

DSOF8E5

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة مهارات الاخصائي الاجتماعي في الممارسة المهنية ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة مهارات الاخصائي الاجتماعي في الممارسة المهنية ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة مهارات الاخصائي الاجتماعي في الممارسة المهنية ،المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، مثل مهارة التسجيل، مهارة المناقشة الجماعية، مهارة الاتصال، مهارة المقابلة، مهارة إعداد وتنفيذ المعسكرات، مهارة إعداد وتنفيذ الرحلات، ومهارة إعداد وتنفيذ حفلات السمر، ومهارة إعداد وتنفيذ وإدارة الندوات، إلخ، ويتم ذلك من خلال إكساب الطالب المعارف المرتبطة بهذه المهارات ثم تطبيقها عملياً

٦- برامج الرعاية الاجتماعية في مجال التنقيف الصحي DSOF8E6

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية في مجال التنقيف الصحي ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مادة برامج الرعاية الاجتماعية في مجال التنقيف الصحي ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية في مجال التنقيف الصحي

" محتوى مقررات برنامج دبلوم التخاطب "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DSOF15:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع



البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في التخابط DSOF16:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم الرعاية الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية كمهنة مساعدة شاملة، أغراض وأهداف الخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية في مجال التخابط ، مفاهيم ومصطلحات باللغة الإنجليزية مرتبطة بالتخابط ، المفاهيم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية في مجال التخابط، مجالات الخدمة الاجتماعية ، خصائص الخدمة الاجتماعية ، نماذج من برامج الخدمة الاجتماعية في مجال التخابط، وأدوار الأخصائي الاجتماعي، مستويات التدخل المهني باستخدام الخدمة الاجتماعية .

٣- اتجاهات معاصرة في علم النفس DSOS2 :

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي، الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس .

٤- الخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخابط واضطراب النطق والكلام

DSOF17

يتناول هذا المقرر المفاهيم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخابط واضطراب النطق والكلام ، مجالات الخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخابط واضطراب النطق والكلام ، خصائص الخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخابط واضطراب النطق والكلام ، نماذج من برامج الخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخابط واضطراب النطق والكلام ، وأدوار الأخصائي الاجتماعي، مستويات



التدخل المهني باستخدام الخدمة الاجتماعية الوقائية، الخدمة الاجتماعية مع إعاقة التخاطب واضطراب النطق والكلام .

٥- مشروع مهني في التخصص DSO5F

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحزى الدقة والموضوعية في صياغتها. التجرد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية مع ذوي اضطراب التخاطب DSO18F

يتناول هذا المقرر المفاهيم المهنية المرتبطة بمقرر اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية مع ذوي اضطراب التخاطب ، النظريات العلمية المرتبطة للخدمة الاجتماعية مع ذوي اضطراب التخاطب ، الأساليب المهنية لمترتبة بالخدمة الاجتماعية مع ذوي اضطراب التخاطب ، نماذج تطبيقية مرتبطة بالخدمة الاجتماعية مع ذوي اضطراب التخاطب

٧- أسس ومقومات إعداد اخصائي التخاطب DSO19F

يتناول هذا المقرر مفهوم إعداد الممارس المهني في مجال التخاطب ، أسس ومقومات إعداد الممارس المهني في مجال التخاطب ، المقومات الشخصية، المقومات المهنية، كيفية إعداد وتدريب إعداد الممارس المهني في مجال التخاطب ، المهارات اللازمة إعداد الممارس المهني في مجال التخاطب ، برامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين ، المهارات والمقومات المرتبطة



بالتخطيط والإدارة ، كما يتضمن المقرر المقومات المعرفية اللازمة لإعداد الممارس المهني في مجال التخاطب.

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DSOF9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،



محتوى المقررات الاختيارية

ببرنامج "دبلوم الخدمة الاجتماعية والتثقيف الصحي"

١ - الممارسة المهنية في مجال الاعاقات النمائية DSOF4E7

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالاساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المهنية في مجال الاعاقات النمائية ، إكساب الطالب مهارات ذهنية مرتبطة بالتخصص في مجال الاعاقات النمائية ، تعريف الطالب بالاساليب المهنية المرتبطة بمادة الممارسة المهنية في مجال الاعاقات النمائية

٢ - اتجاهات معاصرة في علم نفس التخاطب DSOF4E8

يتناول هذا المقرر مفاهيم علم النفس العام وعلم نفس التخاطب ، تاريخ علم النفس، مدارس علم النفس، مناهج علم النفس التخاطب ، التنشئة الاجتماعية، السلوك الاجتماعي، الشخصية، والدوافع، والذكاء، الذكاء الوجداني، مهارات التفكير الإيجابي، الفروق الفردية، التوافق النفسي الاجتماعي، الذاكرة والنسيان والانتباه والإدراك والاتجاهات المعاصرة في علم النفس التخاطب.

٣ - تعديل السلوك لذوي اضطراب التخاطب DSOF4E9

يتناول هذا المقرر مفهوم تعديل السلوك لذوي اضطراب التخاطب ، أنواع السلوك لذوي اضطراب التخاطب ، مقومات السلوك لذوي اضطراب التخاطب ، دور الاخصائي الاجتماعي في تعديل السلوك لذوي اضطراب التخاطب ، معوقات تعديل السلوك لذوي اضطراب التخاطب.

٤ - التوجيه والإرشاد في مجال ذوي اضطراب التخاطب

DSOF8E7

يتناول هذا المقرر طبيعة التفاعلات وتطبيق فنيات إرشاد الآباء والأطفال لتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي والأسري في مجال ذوي اضطراب التخاطب ، كما يتناول هذا المقرر أسس في شخصية الموجه والمرشد (أسس عامة، دينية، ثقافية، نفسية، اجتماعية، تربوية)، أثر الإرشاد النفسي على الأسرة، عرض عدد من المشكلات الأسرية (زوجية أو تربوية)، مهارة



الإرشاد باستخدام مبادئ الإرشاد، تحديد مجالات الإرشاد في مجال ذوي اضطراب التخاطب ، تطبيق فنيات الإرشاد في مجال ذوي اضطراب التخاطب .

٥- مهارات الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات الإعاقة DSOF8E8

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارات مرتبطة بالتخصص في مادة مهارات الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات الإعاقة ، تعريف الطالب بالأساليب المهنية المرتبطة بمادة مهارات الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات الإعاقة ، ويتم ذلك من خلال إكساب الطالب المعارف المرتبطة بهذه المهارات ثم تطبيقها عملياً.

٦- برامج الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التخاطب DSOF8E9

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالأساسيات المهنية والاتجاهات الحديثة للممارسة المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التخاطب ، إكساب الطالب مهارات مرتبطة بالتخصص في مادة برامج الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التخاطب ، تعريف الطالب بالأساليب المهنية المرتبطة بمادة برامج الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التخاطب .

" محتوى مقررات برنامج دبلوم تسويق الخدمات الاجتماعية "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DDEP1:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).



٢- نصوص باللغة الإنجليزية في تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP2 :

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم في التسويق الاجتماعي، التسويق الاجتماعي والتسويق التجاري، التسويق الاجتماعي والمسئولية الاجتماعية، أهداف وأهمية التسويق الاجتماعي، مبادئ التسويق الاجتماعي وعناصره، أدوات التسويق الاجتماعي، مهارات التسويق الاجتماعي، نماذج ونظريات التسويق الاجتماعي، مجالات بحوث التسويق الاجتماعي، حملات التسويق الاجتماعي، أهمية وأهداف حملات التسويق الاجتماعي، الاستراتيجيات المستخدمة في حملات التسويق الاجتماعي، كيفية إعداد حملة للتسويق الاجتماعي، القيم التي تتضمنها حملة التسويق الاجتماعي، أسباب فشل حملات التسويق الاجتماعي، متطلبات نجاح حملات التسويق الاجتماعي، التسويق الاجتماعي في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية، المهارات التسويقية للأخصائي الاجتماعية ودور الأخصائي الاجتماعي في تصميم وتنفيذ الحملات الاجتماعية، تطبيقات عملية للتسويق الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية .

٣- اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية DSOS3:

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالعلوم الاجتماعية ، نشأة وتطور بعض العلوم الاجتماعية ، أهمية العلوم الاجتماعية ، علاقة العلوم الاجتماعية بعضها ببعض ، أسس ومبادئ العلوم الاجتماعية ، اسهامات ورواد العلوم الاجتماعية .

٤- الممارسة المهنية في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP3

يتناول هذا المقرر مفاهيم الممارسة المهنية في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، التسويق الاجتماعي والتسويق التجاري، التسويق الاجتماعي والمسئولية الاجتماعية، أهداف وأهمية التسويق الاجتماعي، مبادئ التسويق الاجتماعي وعناصره، أدوات التسويق الاجتماعي، مهارات التسويق الاجتماعي، نماذج ونظريات التسويق الاجتماعي، مجالات بحوث التسويق الاجتماعي، حملات التسويق الاجتماعي، أهمية وأهداف حملات التسويق الاجتماعي، الاستراتيجيات



كلية الخدمة الاجتماعية

المستخدمة في حملات التسويق الاجتماعي، كيفية إعداد حملة للتسويق الاجتماعي، القيم التي تتضمنها حملة التسويق الاجتماعي، أسباب فشل حملات التسويق الاجتماعي، متطلبات نجاح حملات التسويق الاجتماعي، التسويق الاجتماعي في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية، المهارات التسويقية للأخصائي الاجتماعي ودور الأخصائي الاجتماعي في تصميم وتنفيذ الحملات الاجتماعية، تطبيقات عملية للتسويق الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية .

٥- مشروع مهني في التخصص DDEP5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجردّ من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP6

يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في تسويق الخدمات الاجتماعية ، مهارات تسويق الخدمات الاجتماعية ، نماذج ونظريات في تسويق الخدمات الاجتماعية ، مجالات بحوث في تسويق الخدمات الاجتماعية ، حملات في تسويق الخدمات الاجتماعية ، أهمية وأهداف حملات التسويق الاجتماعي، الاستراتيجيات المستخدمة في حملات التسويق الاجتماعي، كيفية إعداد حملة للتسويق الاجتماعي، القيم التي تتضمنها حملة التسويق الاجتماعي ، المهارات التسويقية للأخصائي الاجتماعي.



٧- تطبيقات ميدانية في تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP7

يتناول هذا المقرر حملات تسويق الخدمات الاجتماعية ، أهمية وأهداف حملات تسويق الخدمات الاجتماعية ، الاستراتيجيات المستخدمة في حملات التسويق الاجتماعي، كيفية إعداد حملة للتسويق الاجتماعي، القيم التي تتضمنها حملة التسويق الاجتماعي، أسباب فشل حملات التسويق الاجتماعي، متطلبات نجاح حملات التسويق الاجتماعي، التسويق الاجتماعي في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية، المهارات التسويقية للأخصائي الاجتماعي ودور الأخصائي الاجتماعي في تصميم وتنفيذ الحملات الاجتماعية، تطبيقات عملية للتسويق الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية .

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزملاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DDEP9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويلية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات



المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،

محتوى المقررات الاختيارية

ببرنامج " دبلوم تسويق الخدمات الاجتماعية "

١- أسس ومبادئ تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية DDEP4E1

يتناول هذا المقرر أسس ومبادئ تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية، التسويق الاجتماعي والتسويق التجارى، التسويق الاجتماعى والمسئولية الاجتماعية، أهداف وأهمية تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية ، مبادئ تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية ، أدوات تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية ، مهارات تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية ، نماذج ونظريات تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية .

٢- البرامج والمشروعات الاجتماعية فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP4E2

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة المشروعات ووظائف الإدارة وعناصرها، مفهوم ووظيفة وأهمية وعناصر والخطوات العلمية للتخطيط، وظيفة وأهمية وعناصر وفوائد التنظيم، التوجيه وسمات ونماذج القيادة، الإدارة المالية للمشروعات الاجتماعية فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، مفهوم ووظيفة وعناصر ومعايير وخصائص الرقابة، وظائف المنظمة أو منشآت الأعمال، الإنتاج والتسويق، مفهوم وأهمية دراسة جدوى المشروعات بداية من دراسة التقييم المبدئى للمشروع واحتياجات السوق لتحديد المواصفات المطلوبة والسعر المنافس وكمية الطلب على المنتج، كذلك الدراسة الفنية لتحديد حجم المشروع وموقعه وإعداد جداول التدفقات النقدية، والدراسة التمويلية لتحديد أفضل مصادر التمويل، وإجراء الدراسة المالية لتحديد ربحية المشروع، والتقييم الاقتصادي والاجتماعي الذى يوضح جدوى المشروع للمجتمع، والدراسة القانونية والأمنية، كما يتم بالمقرر أيضاً استعراض دراسات وحالات



تطبيقية لبعض المشروعات المختلفة، أمثلة للمشروعات الاستثمارية في مصر .

٣- قضايا ومشكلات في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP4E3

يتناول هذا المقرر قضايا ومشكلات في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، قضايا ومشكلات في التسويق الاجتماعي والتسويق التجاري، التسويق الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية، أهداف وأهمية التسويق الاجتماعي، مبادئ التسويق الاجتماعي وعناصره، أدوات التسويق الاجتماعي، مهارات التسويق الاجتماعي، التسويق الاجتماعي في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية، المهارات التسويقية للأخصائي الاجتماعية ودور الأخصائي الاجتماعي في تصميم وتنفيذ الحملات الاجتماعية، تطبيقات عملية للتسويق الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية .

٤- إدارة تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية DDEP8E1

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية ووظائف الإدارة وعناصرها، مفهوم ووظيفة وأهمية وعناصر والخطوات العلمية للتخطيط، وظيفة وأهمية وعناصر وفوائد التنظيم، التوجيه وسمات ونماذج القيادة، الإدارة المالية في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، مفهوم ووظيفة إدارة تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية .

٥- مقومات إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية DDEP8E2

يتناول هذا المقرر مفهوم إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، أسس ومقومات إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، المقومات الشخصية، المقومات المهنية، كيفية إعداد وتدريب إعداد إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، المهارات اللازمة إعداد إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، برامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين ، المهارات والمقومات المرتبطة بالتخطيط والإدارة ، كما يتضمن المقرر المقومات المعرفية اللازمة لإعداد إعداد إعداد الممارس المهني في مجال تسويق الخدمات الاجتماعية.



٦- مهارات الأخصائي الاجتماعي فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية

DDEP8E3

يتناول هذا المقرر مفهوم مهارات الأخصائي الاجتماعي فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، أسس ومقومات مهارات الأخصائي الاجتماعي فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، المهارات الشخصية، المهارات المهنية، المهارات اللازمة للممارس المهني فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية ، برامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين ، المهارات والمقومات المرتبطة بالأخصائي الاجتماعي فى مجال تسويق الخدمات الاجتماعية.

" محتوى مقررات برنامج دبلوم الإدارة المحلية "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DDEP10:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في الإدارة المحلية DDEP11:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم أساسية في الإدارة المحلية، منظمات التنمية وتنظيمات الإدارة المحلية، إدارة منظمات الإدارة المحلية وتنظيماتها المختلفة، النظريات الأساسية المفسرة لعمل الإدارة المحلية تجارب عالمية وإقليمية ومحلية في الإدارة المحلية، مشكلات الإدارة المحلية.



٣- اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية DSOS3:

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالعلوم الاجتماعية ، نشأة وتطور بعض العلوم الاجتماعية ، أهمية العلوم الاجتماعية ، علاقة العلوم الاجتماعية بعضها ببعض ، أسس ومبادئ العلوم الاجتماعية ، اسهامات ورواد العلوم الاجتماعية .

٤- الادارة الاستراتيجية والمحليات DDEP12

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في الإدارة المحلية، منظمات التنمية وتنظيمات الإدارة المحلية، إدارة منظمات الإدارة المحلية وتنظيماتها المختلفة، النظريات الأساسية المفسرة لعمل الإدارة المحلية تجارب عالمية وإقليمية ومحلية في الإدارة المحلية، مشكلات الإدارة المحلية، المعوقات التي تواجه تنظيمات الإدارة المحلية، إشراك منظمات المجتمع المدني في الإدارة المحلية، الإصلاح والتحديث الإداري لمنظمات الإدارة، مداخل أساسية لتطوير وتحديث نظام الإدارة المحلية بمصر .

كما يتناول المقرر مفهوم التخطيط الاجتماعي والتخطيط الاستراتيجي، فلسفة التخطيط، العلاقة بين التخطيط والأيدولوجيا، النماذج والأساليب الحديثة في التخطيط الاستراتيجي، النظريات الحديثة في التخطيط، مراحل التخطيط الاستراتيجي، نماذج التخطيط الاستراتيجي، استراتيجيات التخطيط للمستقبل، التخطيط للخدمات الاجتماعية، أسس وعمليات التخطيط الاستراتيجي، التخطيط طويل المدى، كيفية وضع خطة، التخطيط الإستراتيجي والدراسات المستقبلية.

٥- مشروع مهني في التخصص DDEP5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب



كلية الخدمة الاجتماعية

مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحزى الدقة والموضوعية في صياغتها. التجرد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في الادارة المحلية DDEP13

يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المحلية ، مفهوم الإدارة في الخدمة الاجتماعية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، نظريات الإدارة، تطور نظرية الإدارة الادارة المحلية ، المداخل الحديثة في الادارة المحلية ، الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، القيادة الإدارية ومقوماتها ومهاراتها، وظائف الإدارة، المشكلات والمعوقات الإدارية التي تواجه الاختصاصيين الاجتماعيين بالمؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المنظمات الحكومية، الإدارة في المنظمات الأهلية، خصائص الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، الجودة الشاملة في المؤسسات الاجتماعية.

٧- تطبيقات ميدانية في الادارة المحلية DDEP14

يتناول هذا المقرر النظريات والنماذج العلمية الموجهة للتجارب والخبرات التنموية في إطار العمل مع المجتمعات والمنظمات، المشكلات المعاصرة للمجتمعات والمنظمات كمدخل لبناء التجارب والمشروعات في نطاق العمل مع المجتمعات والمنظمات، الأساليب التقليدية والمبتكرة في التنمية والإدارة المحلية وفي التعامل مع المشكلات المجتمع المعاصرة، المشكلات المرتبطة باستخدام الاساليب التقليدية في التنمية، نظريات ونماذج علمية مهنية للتجارب والخبرات التنموية في الإدارة المحلية .

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص



والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DDEP9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التنموية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعدادًا يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،.. الخ،

محتوى المقررات الاختيارية

" دبلوم الإدارة المحلية "

١- ادارة المنظمات الاجتماعية DDEP4E4

يتناول هذا المقرر مفهوم الإدارة في الخدمة الاجتماعية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، نظريات الإدارة، تطور نظرية الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، المداخل الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، القيادة الإدارية ومقوماتها ومهاراتها، وظائف الإدارة، المشكلات والمعوقات الإدارية التي تواجه الاخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المنظمات الحكومية، الإدارة في المنظمات الأهلية، خصائص الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، الجودة الشاملة في المؤسسات الاجتماعية.



٢- مهارات الاتصال الفعال DDEP4E5

يتناول هذا المقرر تعريف الاتصال، عناصره، أنواعه، خصائصه، مستوياته، أشكاله والفرق الجوهرية لأشكال الاتصال، أهداف الاتصال، أساليب الاتصال، أهمية الاتصال، أبعاده، وظائفه، نظريات الاتصال ونماذجها، مبادئ الاتصال الفعال ووسائله، الاتصال الجماهيري، أشكاله، خصائصه، نماذجها، عوائقه، قنواته، مكوناته، الاتصال اللفظي وغير اللفظي وأهميته وأدواته وكيفية تحسينه، أهمية الإنصات لعملية التواصل، الاتصال الشخصي ومراحله وطرق دعمه وتطويره، تأثير الاتصال في المجموعات الصغيرة في بناء فرق عمل متميزة وسبل إنجاحه، التعريف بالاتصال العام والمهارات الأساسية للعرض والخطابة ومواصفاتها ومراحلها، السيرة الذاتية محتواها وكيفية إعدادها، والمقابلات الشخصية وكيفية الإعداد لها واجتيازها، وأخيرا كيفية إعداد كل من الرسائل والتقارير الإدارية.

٣- الإدارة المحلية DDEP4E6

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في الإدارة المحلية، منظمات التنمية وتنظيمات الإدارة المحلية، إدارة منظمات الإدارة المحلية وتنظيماتها المختلفة، النظريات الأساسية المفسرة لعمل الإدارة المحلية تجارب عالمية وإقليمية ومحلية في الإدارة المحلية، مشكلات الإدارة المحلية، المعوقات التي تواجه تنظيمات الإدارة المحلية، إشراك منظمات المجتمع المدني في الإدارة المحلية، الإصلاح والتحديث الإداري لمنظمات الإدارة، مداخل أساسية لتطوير وتحديث نظام الإدارة المحلية بمصر.

٤- إدارة الأزمات وحل المشكلات المجتمعية DDEP8E4

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة الأزمات والمشكلات الاجتماعية، عرض بعض المشكلات الاجتماعية؛ مثل: الفقر، العشوائيات وسياسات التحضر المناطق المحرمة ومحارم التطوير، السوشيودراما والوعي



البيئي و أزمة الوعي ومداخل التوعية، حيازة السلاح والمجتمع المدني بين الواقع المتأزم والدور المأمول، المشكلة السكانية والتهجير، عمالة الأطفال، الإدمان وتعاطي المخدرات.

٥- ادارة وتنمية الموارد البشرية DDEP8E5

يتناول هذا المقرر مفاهيم إدارة الموارد البشرية والتوظيف، ممارسة إدارة الموارد البشرية، أصول إدارة الموارد البشرية، منهجيات إدارة الموارد البشرية، مهارات إدارة الموارد البشرية، التوظيف وكيفية تحديد المعايير الخاصة به، كيفية اختيار الموظفين وإدارتهم، مراقبة أداء الموارد البشرية وتجنب أهم المشكلات، الوضع التنظيمي لإدارة تنمية وتخطيط الموارد البشرية في المنظمات الاجتماعية، الإستثمار في رأس المال البشري، إدارة رأس المال البشري، تطوير رأس المال البشري، طرق قياس رأس المال البشري، علاقة رأس المال البشري بالتطوير والتميز المؤسسي، وسائل تنمية رأس المال البشري، التدريب وعلاقته برأس المال البشري، أهداف ومقومات إدارة الموارد البشرية، دور الموارد البشرية في المنظمات الاجتماعية، التنمية الإدارية والتطوير الإداري، التحليل والتوصيف الوظيفي معناه وفوائده، التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية، إعداد الخطة العامة لتنمية الموارد البشرية، وأنواعه وأهميته في تنمية الموارد البشرية، قياس وتقييم الأداء المهني للعنصر البشري في المنظمات الاجتماعية.

٦- أسس ومهارات الادارة المحلية DDEP8E6

يتناول هذا المقرر مفهوم مهارات الإدارة المحلية، منظمات التنمية وتنظيمات الإدارة المحلية، مهارات إدارة منظمات الإدارة المحلية وتنظيماتها المختلفة، النظريات الأساسية المفسرة لعمل الإدارة المحلية تجارب عالمية وإقليمية ومحلية في الإدارة المحلية، أسس ومهارات حل مشكلات الإدارة المحلية، المعوقات التي تواجه تنظيمات الإدارة المحلية، إشراك منظمات المجتمع المدني في الإدارة المحلية، الإصلاح والتحديث الإداري لمنظمات الإدارة، مداخل أساسية لتطوير وتحديث نظام الإدارة المحلية بمصر.



" محتوى مقررات برنامج دبلوم ادارة المشروعات التنموية "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DDEP15:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكمي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في ادارة المشروعات التنموية

DDEP16:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم أساسية في ادارة المشروعات التنموية ، منظمات التنمية وتنظيمات الإدارة المحلية، إدارة ادارة المشروعات التنموية وتنظيماتها المختلفة، النظريات الأساسية المفسرة لادارة المشروعات التنموية.

٣- اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية DSOS3:

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالعلوم الاجتماعية ، نشأة وتطور بعض العلوم الاجتماعية ، أهمية العلوم الاجتماعية ، علاقة العلوم الاجتماعية بعضها ببعض ، أسس ومبادئ العلوم الاجتماعية ، اسهامات ورواد العلوم الاجتماعية .

٤- أسس ادارة المشروعات التنموية DDEP17

يتناول هذا المقرر مفهوم المشروع، أنواع المشروعات التنموية، أهمية المشروعات التنموية ، أهدافها، العلاقة بين البرامج والمشروعات التنموية ، الخصائص المميزة للبرامج والمشروعات التنموية ، نماذج للبرامج والمشروعات التنموية ، مؤشرات نجاح



البرامج والمشروعات التنموية ، خصائص المشروعات التنموية الناجحة، دورة حياة المشروعات، مراحل تصميم المشروعات، التحديات التي تواجه المشروعات التنموية ، دور الدولة في دعم المشروعات الاجتماعية، دراسة الجدوى (المفهوم، الأهمية، الأنواع، تقرير دراسة الجدوى)، المتابعة للمشروعات، وسائل المتابعة، عوامل نجاح المشروعات، إدارة المشروعات التنموية ومراحلها، تصميم حملات تعبئة الحوار المجتمعي.

٥- مشروع مهني في التخصص DDEP5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجرّد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في ادارة المشروعات التنموية DDEP18

يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في ادارة المشروعات التنموية ، مفهوم الإدارة في الخدمة الاجتماعية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، نظريات الإدارة، تطور نظرية الإدارة المشروعات التنموية ، المداخل الحديثة في الادارة ، الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، القيادة الإدارية ومقوماتها ومهاراتها، وظائف الإدارة، المشكلات والمعوقات الإدارية التي تواجه الاختصاصيين الاجتماعيين في ادارة المشروعات التنموية ، الإدارة في المنظمات الحكومية، الإدارة في المنظمات الأهلية، خصائص ادارة المشروعات التنموية .



٧- تطبيقات ميدانية في ادارة المشروعات التنموية DDEP19

يتناول هذا المقرر نماذج للبرامج والمشروعات التنموية ، مؤشرات نجاح البرامج والمشروعات التنموية ، خصائص المشروعات التنموية الناجحة، دورة حياة المشروعات، مراحل تصميم المشروعات، التحديات التي تواجه المشروعات التنموية ، دور الدولة في دعم المشروعات الاجتماعية، دراسة الجدوى (المفهوم، الأهمية، الأنواع، تقرير دراسة الجدوى)، المتابعة للمشروعات، وسائل المتابعة، عوامل نجاح المشروعات، إدارة المشروعات التنموية ومراحلها، تصميم حملات تعبئة الحوار المجتمعي.

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DDEP9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التنموية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات



المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،.. إلخ،

محتوى المقررات الاختيارية

برنامج " دبلوم إدارة المشروعات التنموية "

١ - ادارة المنظمات الاجتماعية DDEP4E7

يتناول هذا المقرر مفهوم الإدارة في الخدمة الاجتماعية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، نظريات الإدارة، تطور نظرية الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، المداخل الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، القيادة الإدارية ومقوماتها ومهاراتها، وظائف الإدارة، المشكلات والمعوقات الإدارية التي تواجه الاختصاصيين الاجتماعيين بالمؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المنظمات الحكومية، الإدارة في المنظمات الأهلية، خصائص الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، الجودة الشاملة في المؤسسات الاجتماعية.

٢ - مهارات الاتصال الفعال DDEP4E8

يتناول هذا المقرر تعريف الاتصال، عناصره، أنواعه، خصائصه، مستوياته، أشكاله والفرق الجوهرية لأشكال الاتصال، أهداف الاتصال، أساليب الاتصال، أهمية الاتصال، أبعاده، وظائفه، نظريات الاتصال ونماذجها، مبادئ الاتصال الفعال ووسائله، الاتصال الجماهيري، أشكاله، خصائصه، نماذجها، عوائقه، قنواته، مكوناته، الاتصال اللفظي وغير اللفظي وأهميته وأدواته وكيفية تحسينه، أهمية الإنصات لعملية التواصل، الاتصال الشخصي ومراحله وطرق دعمه وتطويره، تأثير الاتصال في المجموعات الصغيرة في بناء فرق عمل متميزة وسبل إنجاحه، التعريف بالاتصال العام والمهارات الأساسية للعرض والخطابة ومواصفاتها ومراحلها، السيرة الذاتية محتواها وكيفية إعدادها، والمقابلات الشخصية وكيفية الإعداد لها واجتيازها، وأخيرا كيفية إعداد كل من الرسائل والتقارير الإدارية.



٣- تقدير الاحتياجات التنموية DDEP4E9

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في تقدير الاحتياجات التنموية ، أسس ومبادئ تقدير الاحتياجات التنموية ، النظريات المفسرة لتقدير الاحتياجات التنموية ، تطبيقات عملية لتقدير الاحتياجات التنموية .

٤- تسويق البرامج والمشروعات DDEP8E7

يتناول هذا المقرر، مفاهيم أساسية في تسويق البرامج والمشروعات ، أهداف وأهمية تسويق البرامج والمشروعات ، مبادئ تسويق البرامج والمشروعات وعناصره، أدوات تسويق البرامج والمشروعات ، مهارات تسويق البرامج والمشروعات ، نماذج ونظريات تسويق البرامج والمشروعات

٥- الابتكار الاجتماعي DDEP8E8

يتناول هذا المقرر مفهوم الابتكار الاجتماعي وخصائصه، استراتيجيات ومستويات الابتكار الاجتماعي ، المشكلات التنظيمية بالمؤسسات والحل الإبداعي لها، ثقافة المؤسسة الإبداعية، القيادة بالمؤسسات وعلاقتها بالابتكار الاجتماعي.

٦- تقويم المشروعات التنموية DDEP8E9

يتناول هذا المقرر مفهوم المشروع، أنواع المشروعات الاجتماعية، أهمية المشروعات الاجتماعية، أهدافها، العلاقة بين البرامج والمشروعات الاجتماعية، الخصائص المميزة للبرامج والمشروعات الاجتماعية، نماذج للبرامج والمشروعات الاجتماعية، مؤشرات نجاح البرامج والمشروعات الاجتماعية، خصائص المشروعات الاجتماعية الناجحة، دورة حياة المشروعات، مراحل تصميم المشروعات، التحديات التي تواجه المشروعات الاجتماعية ، دور الدولة في دعم المشروعات الاجتماعية، دراسة الجدوى (المفهوم، الأهمية، الأنواع، تقرير دراسة الجدوى)، المتابعة للمشروعات، وسائل المتابعة، عوامل نجاح المشروعات، إدارة المشروعات الاجتماعية ومراحلها، تصميم حملات تعبئة الحوار المجتمعي.



" محتوى مقررات برنامج

دبلوم الممارسة المهنية في المنظمات غير الربحية "

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DDEP20:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في ادارة المنظمات DDEP21:

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الانجليزية منها مفاهيم أساسية في ادارة المنظمات ، منظمات التنمية وتنظيمات الإدارة المحلية، ادارة المنظمات وتنظيماتها المختلفة، النظريات الأساسية المفسرة لادارة المنظمات.

٣- اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية DSOS3:

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالعلوم الاجتماعية ، نشأة وتطور بعض العلوم الاجتماعية ، أهمية العلوم الاجتماعية ، علاقة العلوم الاجتماعية بعضها ببعض ، أسس ومبادئ العلوم الاجتماعية ، اسهامات ورواد العلوم الاجتماعية .

٤- أسس ومقومات الممارسة المهنية في المنظمات غير

الربحية DDEP22

يتناول هذا المقرر مفهوم الممارسة المهنية في المنظمات غير الربحية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، مبادئ وأسس ومقومات المنظمات غير الربحية.



٥- مشروع مهني في التخصص DDEP5

يعدّ تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحريّ الدقة والموضوعيّة في صياغتها. التجردّ من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرئياً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في ادارة المنظمات غير الربحية DDEP23

يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في ادارة المنظمات غير الربحية ، مفهوم الإدارة في الخدمة الاجتماعية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، نظريات الإدارة، تطور نظرية ادارة المنظمات غير الربحية، المداخل الحديثة في ادارة المنظمات غير الربحية، ادارة المنظمات غير الربحية ، القيادة الإدارية ومقوماتها ومهاراتها، وظائف الإدارة، المشكلات والمعوقات الإدارية التي تواجه الاخصائيين الاجتماعيين في ادارة المنظمات غير الربحية .

٧- تطبيقات ميدانية في ادارة المنظمات غير الربحية DDEP24

يتناول هذا المقرر تطبيقات نظرية وعملية لأدارة المنظمات غير الربحية .

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض



المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DDEP9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التنموية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،

محتوى المقررات الاختيارية

ببرنامج " دبلوم الممارسة المهنية في المنظمات غير الربحية "

١- ادارة المنظمات الاجتماعية DDEP4E10

يتناول هذا المقرر مفهوم الإدارة في الخدمة الاجتماعية، إدارة المؤسسات المستويات والعناصر، نظريات الإدارة، تطور نظرية الإدارة في المؤسسات الاجتماعية ، المداخل الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، القيادة الإدارية ومقوماتها ومهاراتها، وظائف الإدارة، المشكلات والمعوقات الإدارية التي تواجه الاخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات الاجتماعية، الإدارة في المنظمات الحكومية، الإدارة في



المنظمات الأهلية، خصائص الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، الجودة الشاملة في المؤسسات الاجتماعية.

٢- مهارات الاتصال الفعال DDEP4E11

يتناول هذا المقرر تعريف الاتصال، عناصره، أنواعه، خصائصه، مستوياته، أشكاله والفرق الجوهرية لأشكال الاتصال، أهداف الاتصال، أساليب الاتصال، أهمية الاتصال، أبعاده، وظائفه، نظريات الاتصال ونماذج، مبادئ الاتصال الفعال ووسائله، الاتصال الجماهيري، أشكاله، خصائصه، نماذج، عوائقه، قنواته، مكوناته، الاتصال اللفظي وغير اللفظي وأهميته وأدواته وكيفية تحسينه، أهمية الإنصات لعملية التواصل، الاتصال الشخصي ومراحله وطرق دعمه وتطويره، تأثير الاتصال في المجموعات الصغيرة في بناء فرق عمل متميزة وسبل إنجاحه، التعريف بالاتصال العام والمهارات الأساسية للعرض والخطابة ومواصفاتها ومراحلها، السيرة الذاتية محتواها وكيفية إعدادها، والمقابلات الشخصية وكيفية الإعداد لها واجتيازها، وأخيرا كيفية إعداد كل من الرسائل والتقارير الإدارية.

٣- المسؤولية الاجتماعية للمنظمات DDEP4E12

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية عن المسؤولية الاجتماعية للمنظمات، دور المنظمات المنظمات والمؤسسات في المجتمعات، أهداف المنظمات، قواعد العمل واللوائح المنظمات.

٤- حقوق الإنسان والتنمية DDEP8E13

يتناول هذا المقرر ثقافة حقوق الإنسان والتفكير بحرية وتقبل التنوع واحترام وجهات النظر المختلفة، وكذا المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم التي تعمل على ترسيخ قيم المواطنة والانتماء، وتأكيد الولاء للوطن لدى الطلاب والتي تؤثر في استعداداتهم للمشاركة العامة والتكيف مع المتغيرات ومواجهة التحديات بما يعكس واقع المجتمع في ماضيه وآماله وتطلعاته في حاضره ومستقبله، مع الاستعانة بنماذج مصرية ساهمت في بناء هذا الوطن.



٥- التنمية المستدامة DDEP8E14

يتناول هذا المقرر مفهوم التنمية المستدامة، فلسفة التنمية المستدامة، أسس ومبادئ التنمية المستدامة، أغراض وأهداف التنمية المستدامة.

٦- حوكمة المنظمات غير الربحية DDEP8E15

يتناول هذا المقرر مفهوم الحوكمة، حوكمة المنظمات غير الحكومية، لمحة تاريخية، المعنى والمضمون، الضرورة والأهمية، الأهداف والغايات، الأسس والمبادئ، الأشكال والنماذج، التحديات والمعوقات، الشروط والمتطلبات، القضايا والإشكاليات، مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.

" محتوى مقررات برنامج

"دبلوم التخطيط الاجتماعي للتنمية"

١- مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية DDEP25:

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).

٢- نصوص باللغة الإنجليزية في التخطيط الاجتماعي DDEP26:

يتناول هذا المقرر العديد من الموضوعات التي يتم تدريسها باللغة الإنجليزية منها مفاهيم التنمية، والتخطيط، العلاقة بين التخطيط الاجتماعي، والتنمية الاجتماعية، الجذور الأيديولوجية لاستراتيجيات التنمية الاجتماعية، مقومات ومهارات الأخصائي الاجتماعي في التخطيط، مراحل تنمية المجتمع،



مبادئ تنمية المجتمع، أدوار الأخصائي الاجتماعي في تنمية المجتمع، الميثاق الأخلاقي للأخصائيين الاجتماعيين.

٣- اتجاهات معاصرة في العلوم الاجتماعية DSOS3:

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالعلوم الاجتماعية ، نشأة وتطور بعض العلوم الاجتماعية ، أهمية العلوم الاجتماعية ، علاقة العلوم الاجتماعية بعضها ببعض ، أسس ومبادئ العلوم الاجتماعية ، اسهامات ورواد العلوم الاجتماعية .

٤- أسس التخطيط الاستراتيجي للتنمية DDEP27

يتناول هذا المقرر أساسيات التخطيط الاستراتيجي في الخدمة الاجتماعية، مفهوم التخطيط، أنواع التخطيط، مراحل التخطيط، مبادئ التخطيط، أهمية التخطيط، مقومات نجاح عملية التخطيط، مفهوم التخطيط الاجتماعي والتخطيط الاستراتيجي، فلسفة التخطيط، العلاقة بين التخطيط والأيدولوجيا، النماذج والأساليب الحديثة في التخطيط الاجتماعي، النظريات الحديثة في التخطيط، مراحل التخطيط الاستراتيجي، نماذج التخطيط الاستراتيجي، استراتيجيات التخطيط للمستقبل، التخطيط للخدمات الاجتماعية، أسس وعمليات التخطيط الاجتماعي، التخطيط طويل المدى، كيفية وضع خطة تنمية المجتمع، العلاقة بين التخطيط الاجتماعي والسياسة الاجتماعية، التخطيط المستدام، التخطيط والدراسات المستقبلية.

٥- مشروع مهني في التخصص DDEP5

بعد تكليف الطلاب في الجامعات بإعداد بحوث علمية من أهم الطرق التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في تقييم مستوى الطلاب في جمع ومعالجة البيانات، والاطلاع على المصادر العلمية وتحليل ما بها من مادة علمية، بالإضافة إلى قدرتهم على الاستقصاء، وحل المشكلات والاستنتاج.

لذلك سوف يتم تزويد الطلاب أولاً بأسس ومهارات وخطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية طبقاً للخطوات المتبعة ؛ حيث يختار الطلاب مشكلة مرتبطة بمجال الدراسة شريطة أن تكون مرتبطة بالمجتمع المحيط، والعمل على إيجاد حلول لها استناداً إلى نتائج الدراسات الميدانية وما هو متوفر عن تلك المشكلة من معلومات في المراجع والدوريات والعلمية وأي مصادر أخرى موثوق بها، شريطة الفهم، والتحليل، والإلمام بمشكلة الدراسة. وعلى الطلاب



مراعاة ما يلي: أن يكون موضوع البحث واضحاً، وجديداً، وغير مكرر من قبل طلاب آخرين، تحديد الأفكار وترتيبها، وتحري الدقة والموضوعية في صياغتها. التجرد من الأهواء الشخصية أو النزاعات الطائفية في معالجة المشكلة وكتابة البحث، وأن يكون الموضوع المختار للبحث مرناً، وقابلاً للتجديد وروح المعاصرة، وجديداً في الأسلوب والطرح.

٦- اتجاهات معاصرة في التخطيط الاجتماعي DDEP28

يتناول هذا المقرر الاتجاهات المعاصرة في التخطيط الاجتماعي ، فلسفة التخطيط، العلاقة بين التخطيط والأيدولوجيا، النماذج والأساليب الحديثة في التخطيط الاجتماعي، النظريات الحديثة في التخطيط، مراحل التخطيط الاستراتيجي، نماذج التخطيط الاستراتيجي، استراتيجيات التخطيط للمستقبل، التخطيط للخدمات الاجتماعية، أسس وعمليات التخطيط الاجتماعي.

٧- تطبيقات ميدانية في التخطيط الاجتماعي DDEP29

يتناول هذا المقرر تطبيقات نظرية وعملية في التخطيط الاجتماعي

٨- أخلاقيات المهنة DUNI

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٩- تدريب ميداني DDEP9

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمويية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعداداً يؤهلها



لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ،

محتوى المقررات الاختيارية

" دبلوم التخطيط الاجتماعي للتنمية "

١- إدارة الأزمات وحل المشكلات المجتمعية DDEP4E13

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة الأزمات والمشكلات الاجتماعية، عرض بعض المشكلات الاجتماعية؛ مثل: الفقر، العشوائيات وسياسات التحضر المناطق المحرمة ومحارم التطوير، السوشيودراما والوعي البيئي و أزمة الوعي ومداخل التوعية، حيازة السلاح والمجتمع المدني بين الواقع المتأزم والدور المأمول، المشكلة السكانية والتهجير، عمالة الأطفال، الإدمان وتعاطي المخدرات.

٢- مهارات الاتصال الفعال DDEP4E14

يتناول هذا المقرر تعريف الاتصال، عناصره، أنواعه، خصائصه، مستوياته، أشكاله والفروق الجوهرية لأشكال الاتصال، أهداف الاتصال، أساليب الاتصال، أهمية الاتصال، أبعاده، وظائفه، نظريات الاتصال ونماذجها، مبادئ الاتصال الفعال ووسائله، الاتصال الجماهيري، أشكاله، خصائصه، نماذجها، عوائقه، قنواته، مكوناته، الاتصال اللفظي وغير اللفظي وأهميته وأدواته وكيفية تحسينه، أهمية الإنصات لعملية التواصل، الاتصال الشخصي ومراحله وطرق دعمه وتطويره، تأثير الاتصال في المجموعات الصغيرة في بناء فرق عمل متميزة وسبل إنجاحه، التعريف بالاتصال العام والمهارات الأساسية للعرض والخطابة ومواصفاتها ومراحلها، السيرة الذاتية محتواها وكيفية إعدادها، والمقابلات الشخصية وكيفية الإعداد لها واجتيازها، وأخيرا كيفية إعداد كل من الرسائل والتقارير الإدارية.



٣- برامج ومشروعات في التخطيط الاجتماعي DDEP4E15

يتناول هذا المقرر مفهوم المشروع، أنواع المشروعات الاجتماعية، أهمية المشروعات الاجتماعية، أهدافها، العلاقة بين البرامج والمشروعات الاجتماعية، الخصائص المميزة للبرامج والمشروعات الاجتماعية، نماذج للبرامج والمشروعات الاجتماعية، مؤشرات نجاح البرامج والمشروعات الاجتماعية، خصائص المشروعات الاجتماعية الناجحة، دورة حياة المشروعات، مراحل تصميم المشروعات، التحديات التي تواجه المشروعات الاجتماعية، دور الدولة في دعم المشروعات الاجتماعية، دراسة الجدوى (المفهوم، الأهمية، الأنواع، تقرير دراسة الجدوى)، المتابعة للمشروعات، وسائل المتابعة، عوامل نجاح المشروعات، إدارة المشروعات الاجتماعية ومراحلها، تصميم حملات تعبئة الحوار المجتمعي.

٤- تسويق البرامج والمشروعات DDEP8E13

يتناول هذا المقرر، مفاهيم أساسية في تسويق البرامج والمشروعات، أهداف وأهمية تسويق البرامج والمشروعات، مبادئ تسويق البرامج والمشروعات وعناصره، أدوات تسويق البرامج والمشروعات، مهارات تسويق البرامج والمشروعات، نماذج ونظريات تسويق البرامج والمشروعات

٥- الابتكار الاجتماعي DDEP8E14

يتناول هذا المقرر مفهوم الابتكار الاجتماعي وخصائصه، استراتيجيات ومستويات الابتكار الاجتماعي، المشكلات التنظيمية بالمؤسسات والحل الإبداعي لها، ثقافة المؤسسة الإبداعية، القيادة بالمؤسسات وعلاقتها بالابتكار الاجتماعي.

٦- تقييم الخطط والبرامج DDEP8E15

يتناول هذا المقرر مفهوم الخطط والبرامج، أنواع الخطط والبرامج، أهمية الخطط والبرامج، أهدافها، العلاقة بين البرامج والمشروعات الاجتماعية، الخصائص المميزة للبرامج والمشروعات الاجتماعية، نماذج للبرامج والمشروعات الاجتماعية، مؤشرات نجاح الخطط والبرامج والمشروعات الاجتماعية.



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University
جامعة الفيوم



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University

ثانياً: محتوى برامج الماجستير



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥





أولاً : محتوى برامج الماجستير قسم طرق الخدمة الاجتماعية " شعبة العمل مع الأفراد والأسر "

١ - اتجاهات نظرية في العمل مع الأفراد والأسر

يتناول هذا المقرر مفهوم النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، المكونات الأساسية للنظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، أهمية النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، أنواع النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، الأسس والركائز التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، المهارات المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، الأساليب المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، خطوات التدخل المهني التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الأفراد والأسر ، نماذج تطبيقية للنظريات المختلفة في العمل مع الأفراد والأسر

٢ - تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر المدخل إلى طبيعة استخدام البحث العلمي في الممارسة الإكلينيكية للعمل مع الأفراد والأسر ، النظرية العلمية في بحوث التدخل المهني مع الأفراد والأسر ، الطرق التجريبية المستخدمة في بحوث خدمة الفرد ، التصميمات التجريبية المستخدمة ، القياس في بحوث التدخل المهني مع الأفراد والأسر ، أنواع العينات وأسس اختيارها ، خطوات اختيار العينات في بحوث خدمة الفرد ، الخطوات المنهجية لبناء برنامج التدخل المهني المطلوب اختباره في الدراسات التجريبية ، الإحصاءات المستخدمة في تحليل بيانات نتائج تطبيق البرنامج المستهدف اختباره ، التحليل الكيفي للنتائج وصياغة النموذج أو البرنامج صياغة قابلة للتطبيق.



٣- سياسة الرعاية الاجتماعية

يتناول هذا المقرر النماذج والنظريات العملية المرتبطة بصنع سياسات الرعاية الاجتماعية ، أساسيات الجودة المرتبطة بتطوير سياسات الرعاية الاجتماعية ، النماذج العلمية المرتبطة بصنع سياسة الرعاية الاجتماعية ، النماذج العلمية المرتبطة بتحليل سياسة الرعاية الاجتماعية ، معوقات تنفيذ سياسات الرعاية الاجتماعية ، أسس تطوير سياسات الرعاية الاجتماعية ، الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في صنع سياسات الرعاية الاجتماعية ، سياسات الرعاية الاجتماعية في ظل الأيديولوجيات المختلفة .

٤- عمليات الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر

يتناول هذا المقرر عمليات أساسية في العمل مع الأفراد والأسر: عملية الدراسة في خدمة الفرد، عملية التشخيص في خدمة الفرد، عملية العلاج في خدمة الفرد، التسجيل في خدمة الفرد، عملية الإنهاء في خدمة الفرد، كما يتناول هذا المقرر عمليات العمل مع الأفراد والأسر في مجالات الممارسة المهنية.

٥- نصوص باللغة الإنجليزية في العمل مع الأفراد والأسر

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات باللغة الإنجليزية منها: نشأة خدمة الفرد وتطورها، مجموعة تعريفات تمثل مراحل تاريخية مختلفة، تعريف وماهية خدمة الفرد والعمل مع الأفراد والأسر، خصائص العمل مع الأفراد والأسر، تعريف المبدأ وخصائصه، المبادئ الإنسانية والقيم المهنية المنطق عليها في الطريقة، كيفية إعداد الأخصائي الاجتماعي للعمل مع الأفراد والأسر، خصائص المشكلات الفردية، أنواع المؤسسات وخصائصها، أنماط العملاء وخصائصهم.

٦- نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية حول النظريات والمفاهيم المرتبطة بها ، النظريات الاجتماعية ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية ، النظريات السلوكية ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية ، أساسيات الجودة في توظيف النظريات



الاجتماعية والسلوكية في ممارسة الخدمة الاجتماعية ، النظريات المفسرة للمشكلات والقضايا في المجتمع المصري ، الموجهات النظرية الاجتماعية في مواجهة القضايا المجتمعية، النظريات السلوكية ذات العلاقة بحل المشكلات المهنية المعوقة لأداء الأخصائي الاجتماعي ، النظريات الاجتماعية الموجهة لتحليل سياسات الرعاية الاجتماعية القائمة ، النظريات السلوكية ذات العلاقة بتطوير الممارسة المهنية المستقبلية .

٧- قضايا مهنية في العمل مع الأفراد والأسر:

يتناول هذا المقرر مفهوم القضية وأهم الفروق بينها وبين المفاهيم المشابهة ، حصر أهم القضايا المطروحة المرتبطة بالنظرية والممارسة في العمل مع الأفراد والأسر ، تحديد أسس وقواعد تناول القضايا المطروحة والمقارنة بين وجهات النظر المتباينة ، الاتفاق على الجوانب الأخلاقية والقانونية المرتبطة بالمناقشة الموضوعية للقضايا المطروحة ، الاتفاق على اختيار القضايا التي يتم مناقشتها واتخاذ القرارات بشأنها خلال فترة تدريس المقرر ، تحليل وجهات النظر المختلفة في كل قضية ، تقويم وجهات النظر المطروحة في كل تقنية.

٨- إدارة الحالة في خدمة الفرد

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة الحالة وتعريفاتها، عناصر ومكونات إدارة الحالة، المبادئ الأخلاقية لإدارة الحالة والمسئوليات المهنية لمدير الحالة، النموذج الأيكولوجي للخدمات الإنسانية مع إدارة الحالة، أبعاد إدارة الحالة، استراتيجيات وتكنيكات إدارة الحالة، مراحل وخطوات إدارة الحالة، نماذج تطبيقية لإدارة الحالات في خدمة الفرد.

٩- التدريب الميداني :

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمهنية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها)



الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعدادًا يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ.

١٠- حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالمبادئ المهنية والأخلاقية ، المجالس والهيئات التي تضع موثيق الشرف الأخلاقية للخدمة الاجتماعية، القيم الأخلاقية المرتبطة بالمجتمع المصري، المبادئ المهنية للممارسة الخدمة الاجتماعية وارتباطها بقيم وأخلاقيات المجتمع ، نماذج متنوعة للمبادئ المهنية للخدمة الاجتماعية في مجتمعات متنوعة ، المسؤوليات الأخلاقية والمهنية للأخصائيين الاجتماعيين تجاه العملاء والزملاء والمؤسسات وكافة عناصر العمل المهني. ، توظيف المبادئ والقيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة الخدمة الاجتماعية.

١١- إحصاء اجتماعي متقدم

يتناول هذا المقرر عدد من الموضوعات تشمل المفاهيم المرتبطة بعلم الإحصاء، أهمية الإحصاء في بحوث الخدمة الاجتماعية، المعاملات الإحصائية الأكثر إستخداماً في بحوث الخدمة الاجتماعية، أساليب جمع البيانات من الميدان للبحوث والدراسات الاجتماعية، العينات وكيفية اختيار عينة الدراسة وكيفية حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينات البحثية، التباين والانتشار، النماذج والأساليب الإحصائية المتقدمة في الخدمة الاجتماعية، مقدمة في برنامج SPSS.



١٢- مهارات الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر

يتناول هذا المقرر مقدمة في ماهية المهارة ، أساليب تكوين المهارة ، شروط اكتساب المهارة ، الخصائص الرئيسية للمهارة ، معوقات اكتساب المهارة ، كيفية اكتساب المهارة في العمل مع الأفراد والأسر ، المهارات العامة الواجب الاهتمام بها ، أهم مهارات خدمة الفرد في العمل مع الحالات الفردية.

١٣- الممارسة المهنية في العمل مع الأفراد والأسر

يتناول هذا المقرر الأسس العلمية التي تقوم عليها الممارسة المهنية مع الأفراد والأسر ، الميثاق الأخلاقي للممارسة المهنية مع الأفراد والأسر ، المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي في تعامله مع الأفراد والأسر ، خطوات التدخل المهني مع العمل مع الأفراد والأسر.

١٤- التدخل المهني في العمل مع الأفراد

يتناول هذا المقرر مفهوم التدخل المهني مع الأفراد، أهداف التدخل المهني مع الأفراد، العناصر الأساسية للتدخل المهني مع الأفراد ، المبادئ الأساسية للتدخل المهني مع الأفراد ، المهارات الأساسية للتدخل المهني مع الأفراد، الأساليب المهنية المختلفة للتدخل المهني مع الأفراد، الأسس التي يقوم عليها التدخل المهني مع الأفراد ، خطوات التدخل المهني مع الأفراد، نماذج تطبيقية للتدخل المهني مع الأفراد ، دراسات وبحوث للتدخل المهني مع الأفراد، الاتجاهات الحديثة في مجال التدخل المهني مع الأفراد.

١٥- التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مقدمة في القياس، وأهمية القياس، التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات القياس، الثبات وأنواعه، العوامل التي تؤثر فيه، طرق حسابه، والصدق و طرق تعيين صدق الاختبار، التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات، أساليب قياس الاتجاهات والآراء، مقاييس الاتجاهات والميول والشخصية، مستويات القياس، أهم



طرق وفنيات بناء الاستبيان، عرض تفصيلي لبناء الاستبيان، صياغة الفقرات وترتيبها والحجم المناسب للاستبيان وكتابة المقدمة والتعليمات، وتحليل المفردات، وإعداد الاستبيان في شكله النهائي، واختبار صدقه وثباته ، تدريب عملي على إعداد مقياس واستبيان في الخدمة الاجتماعية.

١٦ - مهارات التفكير وحل المشكلات

يتناول هذا المقرر سمات وخصائص ومهارات وإستراتيجيات أهم أنواع الفكر المختلفة (تفكير علمي، تفكير نقدي، تفكير إبداعي) وتوظيفها في التعلم والحياة، كما يتناول المقرر تدريب الطلاب على تطبيق أسلوب حل المشكلات واتخاذ القرار بطرق إبداعية، بالإضافة إلى المهارات البسيطة Soft Skills وآليات تطبيقها على المستويين المهني والشخصي، كما يعتمد تدريس المقرر على المنحى التدريبي من خلال تطبيقات من الواقع الحياتي للطلاب.

١٧ - حالات وتطبيقات في العمل مع الأفراد:

يتناول هذا المقرر مفهوم الحالات الفردية ، تكتيكات العمل مع الحالة الفردية، حالات تطبيقية في الممارسة الاكلينيكية مع الافراد والاسر ، الأسس النظرية التي سوف نعلم عليها في مناقشة وتحليل إدارة الحالة الفردية، فنيات تطبيق مهارات الممارسة الاكلينيكية مع الافراد والاسر مع الحالات الفردية، مناقشة تصرفات الأخصائي الاجتماعي أو جهوده المهنية مع الحالة، مناقشة الخطوات والجهود المهنية في العمل مع الحالة الفردية.

"شعبة العمل مع الجماعات"

١ - اتجاهات نظرية في العمل مع الجماعات:

يتناول هذا المقرر مفهوم النظريات العلمية في العمل مع الجماعات ، المكونات الأساسية للنظريات العلمية في العمل مع الجماعات ،أهمية النظريات العلمية في العمل مع الجماعات ، أنواع النظريات العلمية في العمل مع الجماعات ، الأسس والركائز التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الجماعات ، المهارات المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الجماعات ، الأساليب المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع الجماعات .



٢- تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر المدخل إلى طبيعة استخدام البحث العلمي في الممارسة الإكلينيكية للعمل مع الأفراد والأسر ، النظرية العلمية في بحوث التدخل المهني مع الأفراد والأسر ، الطرق التجريبية المستخدمة في بحوث خدمة الفرد ، التصميمات التجريبية المستخدمة ، القياس في بحوث التدخل المهني مع الأفراد والأسر ، أنواع العينات وأسس اختيارها ، خطوات اختيار العينات في بحوث خدمة الفرد ، الخطوات المنهجية لبناء برنامج التدخل المهني المطلوب اختباره في الدراسات التجريبية ، الإحصاءات المستخدمة في تحليل بيانات نتائج تطبيق البرنامج المستهدف اختباره ، التحليل الكيفي للنتائج وصياغة النموذج أو البرنامج صياغة قابلة للتطبيق.

٣- سياسة الرعاية الاجتماعية

يتناول هذا المقرر النماذج والنظريات العملية المرتبطة بصنع سياسات الرعاية الاجتماعية ، أساسيات الجودة المرتبطة بتطوير سياسات الرعاية الاجتماعية ، النماذج العلمية المرتبطة بصنع سياسة الرعاية الاجتماعية ، النماذج العلمية المرتبطة بتحليل سياسة الرعاية الاجتماعية ، معوقات تنفيذ سياسات الرعاية الاجتماعية ، أسس تطوير سياسات الرعاية الاجتماعية ، الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في صنع سياسات الرعاية الاجتماعية ، سياسات الرعاية الاجتماعية في ظل الأيديولوجيات المختلفة .

٤- عمليات الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات

يتناول هذا مصطلحات ومفاهيم مرتبطة بعمليات خدمة الجماعة (العملية، الطريقة)، البرنامج في خدمة الجماعة، التسجيل في خدمة الجماعة، دينامية الجماعة، الإشراف في خدمة الجماعة، التقويم في خدمة الجماعة، مواقف مهنية في العمل مع الجماعات.



٥- نصوص باللغة الإنجليزية في العمل مع الجماعات

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات باللغة الإنجليزية منها: النشأة والتطور التاريخي لطريقة العمل مع الجماعات، مفهوم طريقة العمل مع الجماعات وأغراضها، الجماعات في طريقة العمل مع الجماعات، أسس طريقة العمل مع الجماعات، مبادئ طريقة العمل مع الجماعات، أخصائي الجماعة، البرنامج في خدمة الجماعة، مؤسسات طريقة العمل مع الجماعات.

٦- نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية

يتناول هذا المقرر مفهومات أساسية حول النظريات والمفاهيم المرتبطة بها ، النظريات الاجتماعية ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية ، النظريات السلوكية ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية ، أساسيات الجودة في توظيف النظريات الاجتماعية والسلوكية في ممارسة الخدمة الاجتماعية ، النظريات المفسرة للمشكلات والقضايا في المجتمع المصري ، الموجهات النظرية الاجتماعية في مواجهة القضايا المجتمعية، النظريات السلوكية ذات العلاقة بحل المشكلات المهنية المعوقة لأداء الأخصائي الاجتماعي ، النظريات الاجتماعية الموجهة لتحليل سياسات الرعاية الاجتماعية القائمة ، النظريات السلوكية ذات العلاقة بتطوير الممارسة المهنية المستقبلية .

٧- قضايا مهنية في العمل مع الجماعات:

يتناول هذا المقرر مفهوم القضية وأهم الفروق بينها وبين المفاهيم المشابهة ، حصر أهم القضايا المطروحة المرتبطة بالنظرية والممارسة في العمل مع الجماعات ، تحديد أسس وقواعد تناول القضايا المطروحة والمقارنة بين وجهات النظر المتباينة ، الاتفاق على الجوانب الأخلاقية والقانونية المرتبطة بالمناقشة الموضوعية للقضايا المطروحة ، الاتفاق على اختيار القضايا التي يتم مناقشتها واتخاذ القرارات بشأنها



خلال فترة تدريس المقرر ، تحليل وجهات النظر المختلفة في كل قضية ،تقويم وجهات النظر المطروحة في كل تقنية.

٨- ديناميكية الجماعات:

يتناول هذا المقرر مفهوم الجماعات وأنواع الجماعات، نظريات في دراسة الجماعات، العوامل المؤثرة في تماسك الجماعة، مفهوم ديناميكية الجماعة، أهمية دراسة ديناميكية الجماعة، العوامل المؤثرة في ديناميكية الجماعة، وسائل دراسة الديناميكية، أنواع الجماعات المختلفة في البيئة الاجتماعية، السلوك والعلاقات بين أعضاء الجماعات وأثرها على البيئة الاجتماعية.

٩- التدريب الميداني :

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمهوية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعدادًا يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ.

١٠- حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالمبادئ المهنية والأخلاقية ، المجالس والهيئات التي تضع مواثيق الشرف الأخلاقية للخدمة الاجتماعية، القيم الأخلاقية المرتبطة بالمجتمع المصري، المبادئ المهنية للممارسة الخدمة الاجتماعية وارتباطها بقيم وأخلاقيات المجتمع ، نماذج متنوعة للمبادئ المهنية للخدمة الاجتماعية في مجتمعات



متنوعة ، المسئوليات الأخلاقية والمهنية للأخصائيين الاجتماعيين تجاه العملاء والزلاء والمؤسسات وكافة عناصر العمل المهني . ، توظيف المبادئ والقيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة الخدمة الاجتماعية.

١١- إحصاء اجتماعي متقدم

يتناول هذا المقرر عدد من الموضوعات تشمل المفاهيم المرتبطة بعلم الإحصاء، أهمية الإحصاء في بحوث الخدمة الاجتماعية، المعاملات الإحصائية الأكثر إستخداماً في بحوث الخدمة الاجتماعية، أساليب جمع البيانات من الميدان للبحوث والدراسات الاجتماعية، العينات وكيفية اختيار عينة الدراسة وكيفية حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينات البحثية، التباين والانتشار، النماذج والأساليب الإحصائية المتقدمة في الخدمة الاجتماعية، مقدمة في برنامج SPSS.

١٢- مهارات الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات

يتناول هذا المقرر مقدمة في ماهية المهارة ، أساليب تكوين المهارة ، شروط اكتساب المهارة ، الخصائص الرئيسية للمهارة ، معوقات اكتساب المهارة ، كيفية اكتساب المهارة في العمل مع الجماعات ، المهارات العامة الواجب الاهتمام بها ، أهم مهارات خدمة الجماعة.

١٣- الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات

يتناول هذا المقرر الأسس العلمية التي تقوم عليها الممارسة المهنية مع الجماعات ، الميثاق الأخلاقي للممارسة المهنية مع الجماعات ، المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي في تعامله مع الجماعات ، خطوات التدخل المهني مع الجماعات.



١٤- التدخل المهني في العمل مع الجماعات

يتناول هذا المقرر مفهوم التدخل المهني مع الجماعات، أهداف التدخل المهني مع الجماعات ، العناصر الأساسية للتدخل المهني مع الجماعات ، المبادئ الأساسية للتدخل المهني مع الجماعات ، المهارات الأساسية للتدخل المهني مع الجماعات ، الأساليب المهنية المختلفة للتدخل المهني مع الجماعات ، الأسس التي يقوم عليها التدخل المهني مع الجماعات ، خطوات التدخل المهني مع الجماعات ، نماذج تطبيقية للتدخل المهني مع الجماعات ، دراسات وبحوث للتدخل المهني مع الجماعات ، الاتجاهات الحديثة في مجال التدخل المهني مع الجماعات.

١٥- التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مقدمة في القياس، وأهمية القياس، التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات القياس، الثبات وأنواعه، العوامل التي تؤثر فيه، طرق حسابه، والصدق و طرق تعيين صدق الاختبار، التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات، أساليب قياس الاتجاهات والآراء، مقاييس الاتجاهات والميول والشخصية، مستويات القياس، أهم طرق و فنيات بناء الاستبيان، عرض تفصيلي لبناء الاستبيان، صياغة الفقرات وترتيبها والحجم المناسب للاستبيان وكتابة المقدمة والتعليمات، وتحليل المفردات، وإعداد الاستبيان في شكله النهائي، واختبار صدقه وثباته ، تدريب عملي على إعداد مقياس واستبيان في الخدمة الاجتماعية.

١٦- مهارات التفكير وحل المشكلات

يتناول هذا المقرر سمات وخصائص ومهارات وإستراتيجيات أهم أنواع الفكر المختلفة (تفكير علمي، تفكير نقدي، تفكير إبداعي) وتوظيفها في التعلم والحياة، كما يتناول المقرر تدريب الطلاب على تطبيق أسلوب حل المشكلات واتخاذ القرار بطرق إبداعية، بالإضافة إلى المهارات البسيطة Soft Skills وآليات تطبيقها على المستويين المهني والشخصي، كما يعتمد تدريس المقرر على المنحى التدريبي من خلال تطبيقات من الواقع الحياتي للطلاب.



١٧ - التحليل المهني للمواقف والتقارير في العمل مع الجماعات:

يتناول هذا المقرر مفهوم التقارير في طريقة العمل مع الجماعات ، كيفية إجراء التحليل المهني للمواقف والتقارير في العمل مع الجماعات ، يتم اختيار مجموعة من التقارير في العمل مع الجماعات ، ومناقشتها نظريا وتطبيقيا تحليلها فنياً ، استعراض الجوانب النظرية المتعلقة التحليل المهني للمواقف والتقارير في العمل مع الجماعات ، استعراض الجوانب الميدانية المتعلقة التحليل المهني للمواقف والتقارير في العمل مع الجماعات ، مناقشة الحلول العلمية للتحليل المهني للمواقف والتقارير في العمل مع الجماعات.

"شعبة العمل مع المجتمعات والمنظمات"

١ - اتجاهات نظرية في العمل مع المجتمعات والمنظمات:

يتناول هذا المقرر مفهوم النظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، المكونات الأساسية للنظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، أهمية النظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، أنواع النظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، الأسس والركائز التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، المهارات المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، الأساليب المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية في العمل مع المجتمعات والمنظمات.

٢ - تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر المدخل إلى طبيعة استخدام البحث العلمي في الممارسة الإكلينيكية للعمل مع الأفراد والأسر ، النظرية العلمية في بحوث التدخل المهني مع الأفراد والأسر ، الطرق التجريبية المستخدمة في بحوث خدمة الفرد ، التصميمات التجريبية المستخدمة ، القياس في بحوث التدخل المهني مع الأفراد والأسر ، أنواع العينات وأسس اختيارها ، خطوات اختيار العينات في بحوث خدمة الفرد ، الخطوات المنهجية لبناء برنامج التدخل المهني المطلوب اختباره في الدراسات التجريبية ، الإحصاءات المستخدمة في تحليل



بيانات نتائج تطبيق البرنامج المستهدف اختباره ، التحليل الكيفي للنتائج وصياغة النموذج أو البرنامج صياغة قابلة للتطبيق.

٣- سياسة الرعاية الاجتماعية

يتناول هذا المقرر النماذج والنظريات العملية المرتبطة بصنع سياسات الرعاية الاجتماعية ، أساسيات الجودة المرتبطة بتطوير سياسات الرعاية الاجتماعية ، النماذج العلمية المرتبطة بصنع سياسة الرعاية الاجتماعية ، النماذج العلمية المرتبطة بتحليل سياسة الرعاية الاجتماعية ، معوقات تنفيذ سياسات الرعاية الاجتماعية ، أسس تطوير سياسات الرعاية الاجتماعية ، الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في صنع سياسات الرعاية الاجتماعية ، سياسات الرعاية الاجتماعية في ظل الأيديولوجيات المختلفة .

٤- عمليات الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات

يتناول هذا المقرر مفهوم العمليات المهنية في طريقة تنظيم المجتمع، عملية الاتصال، عملية التخطيط، عملية صنع القرار، عملية بناء القدرات المؤسسية، المشاركة التطوعية، التدخل المهني في تنظيم المجتمع، القيادة المهنية، العمل الاجتماعي، استراتيجيات تنظيم المجتمع، التقييم في تنظيم المجتمع.

٥- نصوص باللغة الإنجليزية في العمل مع المجتمعات والمنظمات

يتناول هذا المقرر عددًا من الموضوعات باللغة الإنجليزية منها مصطلحات نظرية أساسية في إطار الممارسة المهنية لتنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية (المجتمع - المنظمة - التغير - التغيير الاجتماعي - النظم الاجتماعية - الحاجات - المشكلات الإنسانية)، نشأة طريقة تنظيم المجتمع وتطورها، ماهية وأهداف طريقة تنظيم المجتمع، مراحل وخطوات الممارسة المهنية المهنية لطريقة تنظيم المجتمع، فلسفة ومبادئ الممارسة المهنية لطريقة تنظيم المجتمع، الأدوار والمهام المهنية للمنظم الاجتماعي بطريقة تنظيم المجتمع، أدوات ووسائل الممارسة المهنية لطريقة تنظيم المجتمع، تنظيمات وأجهزة الممارسة المهنية لطريقة تنظيم المجتمع .



٦- نظريات في العلوم الاجتماعية والسلوكية

يتناول هذا المقرر مفهومات أساسية حول النظريات والمفاهيم المرتبطة بها ، النظريات الاجتماعية ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية، النظريات السلوكية ذات العلاقة بالخدمة الاجتماعية ، أساسيات الجودة في توظيف النظريات الاجتماعية والسلوكية في ممارسة الخدمة الاجتماعية ، النظريات المفسرة للمشكلات والقضايا في المجتمع المصري ، الموجهات النظرية الاجتماعية في مواجهة القضايا المجتمعية، النظريات السلوكية ذات العلاقة بحل المشكلات المهنية المعوقة لأداء الأخصائي الاجتماعي ، النظريات الاجتماعية الموجهة لتحليل سياسات الرعاية الاجتماعية القائمة ، النظريات السلوكية ذات العلاقة بتطوير الممارسة المهنية المستقبلية .

٧- قضايا اجتماعية في العمل مع المجتمعات والمنظمات:

يتناول هذا المقرر مفهوم القضية وأهم الفروق بينها وبين المفاهيم المشابهة ، حصر أهم القضايا المطروحة المرتبطة بالنظرية والممارسة في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، تحديد أسس وقواعد تناول القضايا المطروحة والمقارنة بين وجهات النظر المتباينة ، الاتفاق على الجوانب الأخلاقية والقانونية المرتبطة بالمناقشة الموضوعية للقضايا المطروحة ، الاتفاق على اختيار القضايا التي يتم مناقشتها واتخاذ القرارات بشأنها خلال فترة تدريس المقرر ، تحليل وجهات النظر المختلفة في كل قضية ، تقويم وجهات النظر المطروحة في كل تقنية.

٨- بناء قدرات المنظمات الاجتماعية:

يتناول هذا المقرر مفهوم بناء القدرات المؤسسية، خصائص وسمات بناء القدرات المؤسسية، أنواع بناء القدرات المؤسسية، مستويات بناء القدرات المؤسسية، أهمية بناء القدرات المؤسسية، عناصر بناء القدرات المؤسسية، أهداف بناء القدرات المؤسسية، أسس ومبادئ بناء القدرات المؤسسية، مقومات نجاح بناء القدرات المؤسسية، مقومات بناء القدرات المؤسسية،



التطوير المؤسسي أو التنظيمي، خصائص التطوير التنظيمي، مبادئ وقواعد التطوير التنظيمي، إيجابيات وسلبيات التطوير التنظيمي، مفهوم تنمية القدرات على مستوى المؤسسة، تنمية القدرات على مستوى الأنظمة المجتمعية، مراحل بناء القدرات في المجتمعات المحلية.

٩- التدريب الميداني :

تتركز أهمية التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب المهارات المطلوبة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، وذلك بوصفها مهنة تطبيقية تعمل على تقديم المساعدة للإنسان في مواقفه الحياتية، مستخدمة في ذلك طرقها ومنهجياتها الأساسية، ويتم توزيع الطلاب على العديد من المؤسسات (التمهنية والتعليمية والطبية والشبابية وغيرها) الموجودة بالمجتمع وذلك بهدف إعداد الكوادر المهنية المطلوبة إعدادًا يؤهلها لتحمل أعباء العمل كأخصائيين اجتماعيين ، ويهدف التدريب لإكساب الطلاب القدرة على معرفة الأساليب الصحيحة في التدخل المهني لتقديم المساعدة للعملاء من الأفراد والجماعات والمجتمع، وعلى إتقان المهارات المتصلة بها، مثل المهارة في إقامة العلاقات المهنية، المهارة في التسجيل، مهارة الملاحظة، مهارة المقابلة، مهارة الاتصال،..إلخ.

١٠- حقوق العملاء في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مفاهيم مرتبطة بالمبادئ المهنية والأخلاقية ، المجالس والهيئات التي تضع مواثيق الشرف الأخلاقية للخدمة الاجتماعية، القيم الأخلاقية المرتبطة بالمجتمع المصري، المبادئ المهنية للممارسة الخدمة الاجتماعية وارتباطها بقيم وأخلاقيات المجتمع ، نماذج متنوعة للمبادئ المهنية للخدمة الاجتماعية في مجتمعات متنوعة ، المسؤوليات الأخلاقية والمهنية للأخصائيين الاجتماعيين تجاه العملاء والزملاء والمؤسسات وكافة عناصر العمل المهني. ، توظيف المبادئ والقيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة الخدمة الاجتماعية.



١١- إحصاء اجتماعي متقدم

يتناول هذا المقرر عدد من الموضوعات تشمل المفاهيم المرتبطة بعلم الإحصاء، أهمية الإحصاء في بحوث الخدمة الاجتماعية، المعاملات الإحصائية الأكثر استخداماً في بحوث الخدمة الاجتماعية، أساليب جمع البيانات من الميدان للبحوث والدراسات الاجتماعية، العينات وكيفية اختيار عينة الدراسة وكيفية حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينات البحثية، التباين والانتشار، النماذج والأساليب الإحصائية المتقدمة في الخدمة الاجتماعية، مقدمة في برنامج SPSS.

١٢- مهارات الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات

يتناول هذا المقرر مقدمة في ماهية المهارة ، أساليب تكوين المهارة ، شروط اكتساب المهارة ، الخصائص الرئيسية للمهارة ، معوقات اكتساب المهارة ، كيفية اكتساب المهارة في العمل مع المجتمعات والمنظمات ، المهارات العامة الواجب الاهتمام بها ، أهم مهارات تنظيم المجتمع

١٣- الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات

يتناول هذا المقرر الأسس العلمية التي تقوم عليها الممارسة المهنية مع المجتمعات والمنظمات ، الميثاق الأخلاقي للممارسة المهنية مع المجتمعات والمنظمات ، المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي في تعامله مع المجتمعات والمنظمات ، خطوات التدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات.

١٤- التدخل المهني في العمل مع المجتمعات والمنظمات

يتناول هذا المقرر مفهوم التدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، أهداف التدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، العناصر الأساسية



للتدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، المبادئ الأساسية للتدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، المهارات الأساسية للتدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، الأساليب المهنية المختلفة للتدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، الأسس التي يقوم عليها التدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، خطوات التدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، نماذج تطبيقية للتدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، دراسات وبحوث للتدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات ، الاتجاهات الحديثة في مجال التدخل المهني مع المجتمعات والمنظمات.

١٥ - التقويم والقياس في بحوث الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مقدمة في القياس، وأهمية القياس، التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات القياس، الثبات وأنواعه، العوامل التي تؤثر فيه، طرق حسابه، والصدق و طرق تعيين صدق الاختبار، التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات، أساليب قياس الاتجاهات والآراء، مقاييس الاتجاهات والميول والشخصية، مستويات القياس، أهم طرق وفنيات بناء الاستبيان، عرض تفصيلي لبناء الاستبيان، صياغة الفقرات وترتيبها والحجم المناسب للاستبيان وكتابة المقدمة والتعليمات، وتحليل المفردات، وإعداد الاستبيان في شكله النهائي، واختبار صدقه وثباته ، تدريب عملي على إعداد مقياس واستبيان في الخدمة الاجتماعية.

١٦ - مهارات التفكير وحل المشكلات

يتناول هذا المقرر سمات وخصائص ومهارات وإستراتيجيات أهم أنواع الفكر المختلفة (تفكير علمي، تفكير نقدي، تفكير إبداعي) وتوظيفها في التعلم والحياة، كما يتناول المقرر تدريب الطلاب على تطبيق أسلوب حل المشكلات واتخاذ القرار بطرق إبداعية، بالإضافة إلى المهارات البسيطة Soft Skills وآليات تطبيقها على المستويين المهني والشخصي، كما يعتمد تدريس المقرر على المنحى التدريبي من خلال تطبيقات من الواقع الحياتي للطلاب.



١٧- حالات وتطبيقات عملية في العمل مع المجتمعات والمنظمات:

يتناول هذا المقرر مصطلحات نظرية في إطار الممارسة المهنية لتنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية (النظرية، النموذج، المدخل، الاستراتيجية، الاتجاه)، النظريات والنماذج العلمية في إطار الممارسة المهنية لتنظيم المجتمع، أمثلة تطبيقية وتدريبات عملية في إطار الممارسة المهنية في العمل مع المجتمعات والمنظمات في الخدمة الاجتماعية.



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم

ثانياً: محتوى برامج الدكتوراه



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم
Fayoum University
جامعة الفيوم



محتوى مقررات برامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية

١ - نظريات الممارسة المهنية في التخصص باللغة الإنجليزية :

يتناول هذا المقرر بعض المفاهيم والموضوعات باللغة الإنجليزية منها مفهوم النظريات العلمية ، المكونات الأساسية للنظريات العلمية ، أهمية النظريات العلمية ، أنواع النظريات العلمية ، الأسس والركائز التي تقوم عليها النظريات العلمية ، المهارات المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية ، الأساليب المهنية التي تقوم عليها النظريات العلمية .

٢ - قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية :

يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميته، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزلاء والرؤساء وأصحاب المصلحة والمجتمع ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص مثل (إساءة السلطة - تعارض المصالح- الصلاحيات - السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل - مهارات الاتصال مع الآخرين) ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ومنها أيضاً ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص والوقوف على تطبيقات واقعية على بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

٣ - البحوث الكمية والكيفية في الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر مفاهيم أساسية في البحث الاجتماعي، النظرية في الخدمة الاجتماعية، تحديد وصياغة مشكلة البحث، البحوث النظرية أهدافها وأهميتها، أنواع الدراسات، التجريب في الخدمة الاجتماعية، طرق جمع البيانات، القياس في الخدمة الاجتماعية، تحليل وتفسير البيانات، تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي، معوقات البحث العلمي، بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تقييم أدوات بحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، التحليل الكمي والكيفي لبحوث التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية، تحليل بحوث التدخل المهني (حالات تطبيقية).



٤ - قضايا السياسة الاجتماعية في التخصص

يتناول هذا المقرر مفهوم السياسة العامة ومفهوم السياسة الاجتماعية، ومفهوم سياسة الرعاية الاجتماعية، أهمية السياسة الاجتماعية، عناصر السياسة الاجتماعية، مجالات عمل السياسة الاجتماعية، ركائز السياسة الاجتماعية، أهداف السياسة الاجتماعية، مفهوم صنع السياسة الاجتماعية، أهمية صنع السياسة الاجتماعية، العوامل المؤثرة في صنع السياسة الاجتماعية، نماذج صنع السياسة الاجتماعية ناجحة، مقومات صنع السياسة الاجتماعية، منظمات المجتمع المدني وصنع السياسة الاجتماعية، مدخل تحقيق العدالة الاجتماعية، أسس ومبادئ تحقيق العدالة الاجتماعية، سياسات الرعاية الاجتماعية، قضايا في سياسات الرعاية الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بسياسات الرعاية الاجتماعية.

٥ - الخدمة الاجتماعية الدولية

يتناول هذا المقرر مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية، نشأة وتطور الاهتمام بالخدمة الاجتماعية الدولية، التحديات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الدولية، مدخل الرؤية المتكاملة للخدمة الاجتماعية الدولية، البرامج والاستراتيجيات الأساسية للخدمة الاجتماعية الدولية، نماذج تعليم الخدمة الاجتماعية الدولية، الخدمة الاجتماعية الدولية في مجتمع متغير، السياسة الاجتماعية العالمية والخدمة الاجتماعية الدولية.

٧ - جودة تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية

يتناول هذا المقرر تعليم الخدمة الاجتماعية والمفاهيم المختلفة المرتبطة به، نماذج ونظريات تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، الاتجاهات الحديثة في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، الجهود المبذولة للتعامل مع مشكلات الممارسة المهنية والمداخل المناسبة للتعامل معها في كافة المستويات، واقع التجارب والخبرات المهنية والأكاديمية في برامج تعليم وممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية، النماذج والنظريات الملائمة



لمواجهة المشكلات المجتمعية في إطار برامج تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.

٨- التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية:

يتناول هذا المقرر المفاهيم المرتبطة بالتصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية ، اهداف التصميم التجريبي، انواع التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية، خصائص الفرضية التجريبية، التطورات الحديثة التي طرأت على التصميمات التجريبية في بحوث الخدمة الاجتماعية ، محددات اختيار التصميم التجريبي.

٩- تجارب محلية وعالمية في التخصص:

يتناول هذا المقرر نظريات ونماذج علمية مهنية للتجارب والخبرات المختلفة في مجالات الخدمة الاجتماعية ، معايير نقد التجارب والخبرات التنموية في ضوء النظريات والنماذج الخاصة في الخدمة الاجتماعية، نماذج لتجارب محلية وإقليمية وعالمية في العديد من المجالات، إسهامات خبرات وتجارب التنمية في مواجهة مشكلات المجتمع المصري.

١٠- تقويم الممارسة المهنية:

يتناول هذا المقرر مقومات تقويم الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ،أسس ومبادئ تقويم الممارسة المهنية، معايير تقويم الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية ، نماذج وتطبيقات عملية لتقويم الممارسة المهنية .

١١- قضايا مجتمعية :

يتناول هذا المقرر بعض القضايا المجتمعية منها ثقافة حقوق الإنسان والتفكير بحرية وتقبل التنوع واحترام وجهات النظر المختلفة، وكذا المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم التي تعمل على ترسيخ قيم المواطنة والانتماء، وتأكيد الولاء للوطن لدى الطلاب والتي تؤثر في استعداداتهم للمشاركة العامة والتكيف مع المتغيرات ومواجهة التحديات بما يعكس واقع المجتمع في



ماضيه وآماله وتطلعاته في حاضره ومستقبله، مع الاستعانة بنماذج مصرية ساهمت في بناء هذا الوطن.

كما يتناول المقرر مفهوم ومظاهر الفساد بكافة أشكاله وأسبابه ومجالاته ووسائله، وآثار العولمة المسببة للفساد وكذلك التشريعات والجهود التي تبذل لمكافحة في المستويين الوطني والدولي، واستحداث آليات الارتقاء بالمستوى الإداري وتحسين الخدمات الجماهيرية وإرساء مبادئ الشفافية والنزاهة في كافة عناصر المنظومة الإدارية، ورفع مستوى الوعي الجماهيري بأهمية وحتمية مكافحة الفساد.



كلية الخدمة الاجتماعية

لائحة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم بنظام الساعات المعتمدة

٢٠٢٤-٢٠٢٥



جامعة الفيوم



رؤية الكلية

تسعي كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم ان تكون
مؤسسة تعليمية معتمدة ومتميزة محلياً وإقليمياً

رسالة الكلية

تلتزم كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم بإعداد
خريج مكتسباً المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
والعامة طبقاً للمعايير القومية الاكاديمية القياسية
قادراً على المنافسة محلياً وإقليمياً مواكباً التطور
التكنولوجي متفرداً في إجراء البحث العلمي لمواجهة
المشكلات والأزمات المجتمعية في إطار من القيم
والأخلاقيات مشاركاً في تحقيق التنمية المستدامة

اعتماد مجلس الكلية
بجلسة رقم (٣٠٩) بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١

