

بحث رقم (٢)

تقويم التدريب الميداني ببرنامج التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم
في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية

Evaluate the field training program of Art Education,
Faculty of Specific Education, Fayoum University
In the light of the standard academic standards for
graduates of colleges of education

الملتقى الدولي الثاني للفنون التشكيلية (حوار جنوب جنوب) بكلية التربية النوعية جامعة
أسيوط - نوفمبر ٢٠١٠ م .

إعداد

د/ شيماء أحمد إبراهيم محمد
مدرس مناهج و طرق تدريس التربية الفنية
كلية التربية النوعية
جامعة الفيوم

٢٠١٠

ملخص بحث بعنوان

تقويم التدريب الميداني ببرنامج التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية

يعتبر مقرر التدريب الميداني (التربية العملية) من أهم المقررات التي تساهم في إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم ، فيأتي هذا البحث كمحاولة لتقويم التدريب الميداني ببرنامج التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية (الوثيقة القومية لمعايير اعتماد كليات التربية بمصر ٢٠١٠م الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد المؤسسي) من خلال ثلاث خطوات

- الوقوف علي الوضع الحالي للتدريب الميداني في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية

- الوقوف علي المشكلات التي تواجه الطالب المعلم أثناء تطبيقه للتدريب الميداني في المدارس

- تقديم مقترحات و حلول لبعض نواحي القصور التي تعوق تحقيق أهداف التدريب الميداني

و قد قامت الباحثة بتصميم و تطبيق استبيان موجة للسادة مشرفين التدريب الميداني ، و ذلك بهدف تقويم التدريب الميداني في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية لبرنامج التربية الفنية و لحصر جوانب القصور في التدريب الميداني و تقديم مقترحات لتحسين و معالجة هذه الجوانب .

و قامت الباحثة بتصميم و تطبيق استبيان آخر موجه للطلاب المعلمين بالفرقة الرابعة تربية فنية بالكلية بهدف تحديد و حصر المشكلات التي تواجههم أثناء تطبيق التدريب الميداني في المدارس

و أسفرت نتائج البحث عن قصور التدريب الميداني في تحقيق أهدافه و من ثم تحقيق المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية ببرنامج التربية الفنية ، و قدمت الباحثة أهم المشكلات التي تواجه الطلاب المعلمين أثناء تطبيقهم للتدريب الميداني في المدارس ، مع تقديم بعض المقترحات و الحلول لتحسين و معالجة جوانب القصور في التدريب الميداني ببرنامج التربية الفنية .