بحث رقم (٤)

فعالية تطبيق استراتيجية التعلم الخدمي لطلاب التربية الفنية
على التحصيل الأكاديمي و تعديل آرائهم نحوه

**Effective Implementation Of Service For Students Of Art
Education On Academic Achievement
And Modify Their Views So**

مجلة بحوث في التربية الفنية و الفنون – المجلد السادس و الثلاثون – مايو ٢٠١٢

إعداد

د/ شيماء أحمد إبراهيم محمد

مدرس مناهج و طرق تدريس التربية الفنية

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

" فعالية تطبيق استراتيجية التعلم الخدمي لطلاب التربية الفنية "

على التحصيل الأكاديمي و تعديل آرائهم نحوه "

تعمل مناهج التربية الفنية و برامجها علي التمهيد لبيئة تعليمية لها كيان مميز ينظر اليه من منطلق ربط التلميذ بمجتمعة و بيئته المصرية ، و من منطلق حب و طنة و الانتماء الية .

فظهرت الحاجة الي استراتيجية تدريس تنمي قدرة الطلاب المهنية و تغرس في نفوسهم قيم العمل التطوعي فجاءت استراتيجية التعلم الخدمي لتربط بين الخدمات المفيدة للمجتمع المدني و تعلم المنهج الدراسي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يتعلمه الطلاب في حل مشكلات مجتمعهم المحلي.

فيهدف هذا البحث إلي تقديم نموذج لتطبيق استراتيجية التعلم الخدمي لطلاب شعبة التربية الفنية و ذلك لتحسين مستوى التحصيل الأكاديمي و تعديل آرائهم نحو استراتيجية التعلم الخدمي . و اتبع البحث المنهج التجريبي من حيث الجزء العملي التطبيقي فتم تنفيذ تجربة طلابية (قبلي / بعدي) علي عينة من طلاب الفرقة الثانية شعبة التربية الفنية .

و تمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي للوقوف علي مستوى الطلاب المعرفي لمحتوي المقرر الدراسي ، و استبيان للكشف عن اراء الطلاب نحو استراتيجية التعلم الخدمي .

و أسفرت نتائج البحث الي ان استخدام استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس التربية الفنية تحسن مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب ، و تعدل آرائهم نحو تطبيق هذه الاستراتيجية في التدريس .