

بحث رقم (٥)

"فعالية تطبيق مقرر الكتروني لطلاب التربية الفنية
على تحصيلهم الدراسي و اتجاهاتهم نحو دراسة الكترونيا "

**"The Effectiveness of The Application Of Decision-mail To
Student Of Art Education On Academic Achievement And
Their Attitudes Towards Studying Electronically "**

مؤتمر كلية التربية الفنية الدولي الثالث ٢٠١٢ م (التربية الفنية و مواجهة العنف)

إعداد

د/ شيماء أحمد إبراهيم محمد

مدرس مناهج و طرق تدريس التربية الفنية

كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

ملخص بحث بعنوان

"فعالية تطبيق مقرر الكتروني لطلاب التربية الفنية

على تحصيلهم الدراسي و اتجاهاتهم نحو دراسة الكترونيا "

في عصر يتسم بالتدفق المعرفي و ثورة المعلومات ، أصبحت الحاجة أكثر إلحاحا للوصول إلي أساليب تعمل علي السيطرة المعلوماتية في ظل نظم التعليم التقليدية ، فظهرت الحاجة إلي استخدام شبكة الانترنت. وجاءت الخطوة التالية التي يتم التطلع إليها مع تنوع الخدمات التي تقدم علي شبكة الانترنت، وهي استخدام المقررات الالكترونية، و ذلك لتوفير المناخ التربوي الفعال مما يساعد علي إثارة إهتمام الطلاب و تحفيزهم علي التعلم .

فالمقرر الالكتروني مفتوح طوال ساعات اليوم، حيث يستطيع الطالب الدخول إليه في أي وقت ومن أي مكان وبتكاليف اقل ، كما يمكن للطلاب أن يتواصل مع المعلم ومع غيره من الطلاب . فجاء هذا البحث متمشيا مع التطور العلمي الحديث والاستفادة من التطور التكنولوجي متمثلاً في التعلم الإلكتروني، و الاتجاهات العالمية التي تؤكد علي أهميته في التعليم ، فيهدف هذا البحث إلي تفعيل مقرر إلكتروني تعليمي في مبادئ التدريس لطلاب شعبة التربية الفنية و ذلك لرفع مستوى تحصيلهم الدراسي و تكوين اتجاهات ايجابية لديهم نحو دراسة المقرر الكترونيا .

فتم اجراء تجربة علي مجموعة ضابطة (تدرس المقرر بالطريقة التقليدية) و أخرى تجريبية (تدرس المقرر بالطريقة الالكترونية) من الطلاب / المعلمين .

و أسفرت نتائج البحث عن فاعلية المقرر الالكتروني في تكوين اتجاهات ايجابية لديهم نحو دراسة المقرر الكترونيا ، و عن عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات الطلاب للمجموعة الضابطة و متوسط درجات الطلاب للمجموعة التجريبية في التحصيل الدراسي