

## ببحث رقم ( ٨ )

فعالية إستراتيجية تدريس الأقران في تنمية بعض المهارات الفنية و إنتقال أثر تعلمها لدى الطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال

**"The effectiveness of peer teaching strategy in the development of some technical skills and transfer students learn the impact parameters Faculty of Kindergarten"**

مجلة بحوث في التربية الفنية و الفنون – المجلد التاسع و الثلاثون – مايو ٢٠١٣

إعداد

د/ شيماء أحمد إبراهيم

مدرس بقسم التربية الفنية

تخصص مناهج و طرق تدريس التربية الفنية

كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

أ.م.د / رباب محمد السيد

أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي

تخصص ملابس ونسيج

كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

م. م / أسماء عيسى محمد خولي

مدرس مساعد بكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم

## ملخص بحث بعنوان

" فعالية إستراتيجية تدريس الأقران في تنمية بعض المهارات الفنية و في إنتقال أثر تعلمها لدى الطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال "

لا يعيش الإنسان بمعزل عن الآخرين ، إذ أن الأفراد يعتمد بعضهم علي بعض في إشباع حاجاتهم، ويتحقق ذلك من خلال التفاعل الاجتماعي بين الأفراد وبين الجماعات المختلفة. وتمثيلاً مع خطة التطوير التربوي فإن الحاجة أصبحت ماسة لاستخدام استراتيجيات تدريسيه تساعد الطلاب علي تحمل المسؤولية و الإستقلالية و الإحساس بالفعالية . ومن الاستراتيجيات التدريسية التي أشارت إلى أهميتها وفعاليتها الدراسات و البحوث في العقود الثلاث الماضية ، إستراتيجية تدريس الأقران ؛ حيث تشير هذه الإستراتيجية إلى قيام تلميذ مقتدر بالتدريس لتلميذ آخر أقل منه في المستوى التحصيلي تحت إشراف وتوجيه المعلم . و لما كانت مرحلة رياض الأطفال من المراحل الحاسمة في تشكيل أساسيات شخصية طفل الروضة ، لذا فهي تعتمد في تحقيق أهدافها على معلمة الروضة التي تعتبر أحد أهم عناصر العملية التعليمية، وهي التي تساعد الطفل في تشكيل شخصيته ونمو معارفه ومهاراته المختلفة ؛ لذا وجب الاهتمام بالطالبة المعلمة وتدريبها وتعريفها بكل ما هو حديث من المهارات سواء أكلت مهارات عقلية أم يدوية ، و ذلك لدور المهارات الفنية في إكساب الطفل مهارتي القراءة والكتابة .

فجاء هذا البحث لبناء برنامج قائم علي إستراتيجية تدريس الأقران للطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال لتنمية مهارتهن في بعض المهارات الفنية ، و قياس فعالية الاستراتيجية على تنمية مهارتهن في بعض المهارات الفنية (النسيج اليدوي - التطريز اليدوي ) ، و قياس فعاليتها على إكساب الطالبات المعلمات المعارف الخاصة بمهارات (النسيج اليدوي - التطريز اليدوي ) ، و قياس فعالية الإستراتيجية في انتقال أثر تعلم بعض هذه المهارات الفنية للطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال في التدريس الفعلي خلال فترة التدريب الميداني في رياض الأطفال .

و اتبع البحث المنهج التجريبي من حيث الجزء العملي التطبيقي فتم تنفيذ تجربة طلابية (قبلي / بعدي ) علي عينة من طلاب الفرقة الرابعة بكلية رياض الأطفال . و أسفرت نتائج البحث عن فعالية إستراتيجية تدريس الأقران في تنمية بعض المعارف و المهارات الفنية و في إنتقال أثر تعلمها لدى الطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال