

بحث رقم (٢)

مقترح لتنمية الأدوار المهنية لأعضاء هيئة تدريس التربية الفنية للتقدم في الدرجات العلمية

of art teaching the A proposal for the development of professional roles for members of
education

For Upgradable in Degrees

تم النشر في

المؤتمر العلمي الدولي السادس / كلية التربية الفنية / جامعة حلوان / ١٠-١٢ أبريل ٢٠١٦

إعداد

أ.م.د / شيماء أحمد إبراهيم

أستاذ المناهج و طرق التدريس
المساعد

كلية التربية النوعية

جامعة الفيوم

إن عضو هيئة التدريس من أهم ركائز نجاح الجامعة في تحقيق أهداف التعليم العالي حيث تعتبر وظيفته و إسهاماته و بحوثه من وسائل تطوير الجامعة و رفع مستواها و تصنيفها العالمي ، فان مواكبة عضو هيئة التدريس للتطورات المختلفة ليكون قادراً على الاستمرار في اداء مهامه على الوجه المطلوب يتطلب تحديد لبعض البرامج التدريبية التخصصية بالاضافة الي البرامج التي توفرها الجامعة لترقى أعضاء هيئة التدريس لكي يواكب عضو هيئة تدريس التربية الفنية أدوار المهنة و احتياجات المجتمع سواء من الناحية العلمية أو البحثية أو المهنية و إنطلاقاً من أهمية البرامج التدريبية و تأثيرها في تطور العمل و رفع جودة التعليم و مخرجات الجامعة .

فأنت الباحثة المساهمه بهذا البحث لإقتراح بعض البرامج التدريبية التخصصية لعضو هيئة تدريس التربية الفنية بكلية التربية النوعية ، هذا بجانب البرامج التي توفرها جامعة الفيوم من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات لجميع تخصصات كليات الجامعة .

فقامت الباحثة باعداد استبيان للكشف عن برامج تدريبية مقترحة تخصصية لأعضاء هيئة تدريس التربية الفنية بكلية التربية النوعية في ظل أدوارهم المهنية لتكون من ضمن البرامج المؤهلة للترقي بالاضافة للبرامج الحالية المقدمة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم .

و قد قامت الباحثة بتصميم أحد هذه البرامج المقترحة و تحليل محتواها العلمي كنموذج لتخطيط هذه البرامج لتكون من ضمن البرامج المؤهلة للترقي .

و قد أسفرت نتائج البحث عن الاتي :

- احتياج أعضاء هيئة تدريس التربية الفنية لبعض البرامج التدريبية التخصصية النوعية في ظل أدوارهم المهنية بكلية التربية النوعية (تدريس - بحث علمي - خدمة المجتمع) لتكون من ضمن البرامج المؤهلة للترقي بالاضافة للبرامج الحالية المقدمة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم .
- تم تصميم أحد هذه البرامج المقترحة و تحليل محتواها العلمي كنموذج لتخطيط هذه البرامج لتكون من ضمن البرامج المؤهلة للترقي بالاضافة للبرامج الحالية المقدمة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم .
- توجد فروق ذات دلالة احصائية للبرامج التدريبية التخصصية النوعية المقترحة لأعضاء هيئة تدريس التربية الفنية في ظل أدوارهم المهنية (تدريس - بحث علمي - إدارة أكاديمية - خدمة المجتمع) من حيث الدرجة العلمية المؤهلين لها .