

البحث رقم (٤)

فاعلية التعلم البنائي كأحد إستراتيجيات تدريس التربية المدنية لنشر الوعي
بالفنون الحديثة و المعاصرة
" تطبيقاً لتجربة جامعة الفيوم بالإشتراك مع جامعة ميرلاند الأمريكية "

*The effectiveness of constructive learning as one of the strategies of
teaching civic education to spread awareness of modern and
contemporary art*

*"In accordance with the experience of Fayoum University in conjunction
with the University of Maryland"*

تم النشر في

(المؤتمر العلمي السابع و الدولي الثاني كلية التربية النوعية / جامعة بورسعيد / ١٨ -
١٩ نوفمبر ٢٠١٧ م)

إعداد

أ.م.د/ هاني علي عبد البديع
أستاذ تاريخ الفن و التذوق الفني المساعد
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

أ.م.د/ شيماء أحمد إبراهيم
أستاذ مناهج و طرق التدريس المساعد
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

ملخص بحث بعنوان

فاعلية التعلم البنائي كأحد استراتيجيات تدريس التربية المدنية لنشر الوعي بالفنون الحديثة و
المعاصرة

"تطبيقاً لتجربة جامعة الفيوم بالاشتراك مع جامعة ميرلاند الأمريكية "

تعمل مناهج التربية الفنية و برامجها علي التمهيد لبيئة تعليمية لها كيان مميز ينظر
اليه من منطلق ربط التلميذ بمجتمعة و بيئته المصرية ، و من منطلق حب وطنه و الانتماء
اليه .

ظهرت الحاجة الي استراتيجيات تدريس تنمي قدرة الطلاب المهنية و تغرس في نفوسهم
قيم العمل التطوعي فجاءت استراتيجيات التعلم البنائي لتربط بين الخدمات المفيدة للمجتمع المدني
و تعلم المنهج الدراسي ، و ذلك من خلال تطبيق ما يتعلمه الطلاب في حل مشكلات مجتمعهم
المحلي، فقد كانت مشكلة ضعف وعي الشباب في محافظة الفيوم بالفنون الحديثة و المعاصرة
من المشكلات التي يهتم بها المتخصصون في التربية الفنية مما يغير الفكر المجتمعي ككل تجاه
هذه الفنون .

فيهدف هذا البحث إلي تقديم نموذج لتطبيق استراتيجيات التعلم البنائي لطلاب شعبة التربية
الفنية و ذلك لتحسين مستوى التحصيل الأكاديمي و تنمية اتجاهاتهم نحو هذه الاستراتيجية، و
ايضاً كمحاولة منهم لنشر الوعي الثقافي في المحافظة و خاصةً بين طلاب جامعة الفيوم الغير
متخصصين في الفن .

و اتبع البحث المنهج التجريبي من حيث الجزء العملي التطبيقي فتم تنفيذ تجربة طلابية
(قبلي / بعدي) علي عينة من طلاب الفرقة الرابعة شعبة التربية الفنية . و تمثلت أدوات
البحث في اختبار تحصيلي للوقوف علي مستوى الطلاب المعرفي لمحتوي المقرر الدراسي ، و
استبيان للكشف عن اتجاه طلاب التربية الفنية نحو استراتيجيات التعلم البنائي .

و أسفرت نتائج البحث الي ان استخدام استراتيجيات التعلم البنائي في تدريس التربية الفنية
يحسن مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب ، و ينمي اتجاهاتهم الايجابية نحو تطبيق هذه
الاستراتيجية في التدريس ، بالاضافة الي انها تساهم في تنمية وعي طلاب جامعة الفيوم غير
المتخصصين في الفن بالفنون الحديثة و المعاصرة .