

فعالية تدريب رواد المدارس الحقلية لإكساب بعض المهارات اليدوية
وقياس اتجاهاتهم نحو دور مؤسسات التربية النوعية في المشاركة المجتمعية

Effectiveness of the training leading field schools to give some hands-on
skills And measuring attitudes towards the role of education quality in
community participation

مؤتمر كلية التربية النوعية جامعة المنصورة (العربي الخامس – الدولي الثاني) ابريل
٢٠١٠ م .

إعداد

د/ رباب محمد السيد
مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي
تخصص ملابس ونسيج
كلية التربية النوعية
جامعة الفيوم

د / شيماء أحمد إبراهيم
مدرس بقسم التربية الفنية
تخصص مناهج و طرق تدريس التربية
الفنية
كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

ملخص بحث بعنوان

"فعالية تدريب رواد المدارس الحقلية لإكساب بعض المهارات اليدوية

وقياس اتجاهاتهم نحو دور مؤسسات التربية النوعية في المشاركة المجتمعية "

يعتبر البحث تعزيز لممارسات المشاركة المجتمعية لكلية التربية النوعية وخاصة بمحافظه الفيوم ، عن طريق الربط بين البحوث العلمية والمجتمع والذي يمكن أن تساهم في إثراء الخدمات العامة ، وعن طريق تبني المنهج التعليمي التقليدي للمدارس الحقلية نجد ان المشروع يهدف الى استخدام المصادر المتاحة على نحو فعال وربط المجتمعات الريفية بالهيئات المؤسسية مثل المنظمات الحكومية والمعاهد البحثية ، والجمعيات الاهلية واتحادات التسويق فجاء هذا البحث كمساهمة من بعض تخصصات كلية التربية النوعية في المشاركة المجتمعية لبعض فئات المجتمع من خلال الدعم الأكاديمي لرواد المدارس الحقلية من خلال برنامج تدريبي لتنمية معارف و مهارات رواد المدارس الحقلية في فنون { الأشغال الفنية (النسيج اليدوي ، الجلود الطبيعية) ، التطريز ، الكروشيه } و ذلك للمساهمة في تغيير اتجاهاتهم الايجابية نحو دور كلية التربية النوعية في المشاركة المجتمعية ، و لتوظيف المهارات المكتسبة من البرنامج في الخروج بكوادر تدريبية علي مستوى عالي .

فقامت الباحثتان باعداد و تطبيق برنامج تدريبي للمهارات اليدوية ، و مقياس اتجاه المتدربين نحو دور كلية التربية النوعية في المشاركة المجتمعية ،و إختبار مهاري في فنون { الأشغال الفنية (النسيج اليدوي ، الجلود الطبيعية) ، التطريز ، الكروشيه } ، و بطاقة ملاحظة خاصة بالاختبار المهاري ، و بطاقة تقييم للمشغولات الفنية المنفذة من قبل المتدربين .

اسفرت النتائج عن اثبات فروض البحث حيث تبين أنه يوجد فرق دال عند درجة حرية (١٣٩) بين متوسطي درجات المجموعة لصالح التطبيق البعدي مما يدل على إن التدريب قد أدى إلى التوجه الايجابي لاتجاهات رواد المدارس الحقلية نحو الدور الفعال لكلية التربية النوعية في المشاركة المجتمعية بما تتضمنه من تخصصات ذات أهمية للمجتمع .

وكذلك وجود فرق دال للمجموع الكلي لمستويات اختبار المهارات اليدوية لصالح الاختبار البعدي وهذا يثبت فعالية هذا التدريب في إكساب رواد المدارس الحقلية قدر مناسب من المعارف والمهارات الأساسية الخاصة بفنون { الأشغال الفنية (النسيج اليدوي ، الجلود الطبيعية) ، التطريز ، الكروشيه } من خلال البرنامج التدريبي مما أدى الي توظيف المهارات المكتسبة من البرنامج في الخروج بكوادر تدريبية على مستوى عالي.