



جامعة عين شمس
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية

سلبيات إعداد الموقف التعليمي لطالب التربية العملية
وأثرها في تكوينه المهني كمعلم تربية فنية
**Passiveness In Preparing An Educational
Stand For
A Practical Education Student. It's Effect to
Form Profession as an Art Educational
Instructor**

رسالة مقدمة
استكمالاً لمتطلبات الحصول على دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية
تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الفنية
إعداد الدارسة
شيماء أحمد إبراهيم محمد
مدرس مساعد بكلية التربية النوعية - جامعة الفيوم
إشراف

أ.د/ منير المرسي سرحان

أستاذ أصول التربية الفنية
كلية التربية الفنية
جامعة حلوان

أ.د/ مجدي فريد عدوي

أستاذ مناهج وطرق التدريس التربية الفنية
وعميد كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس سابقاً

عنوان الرسالة سليبات إعداد الموقف التعليمي لطالب التربية العملية و أثرها على تكوينه المهني كمعلم تربية فنية

تناولت الرسالة ستة فصول:

الفصل الأول:

بعنوان التعريف بالبحث ،ويتضمن:

- خلفية البحث
- مشكلة البحث
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- فروض البحث
- حدود البحث
- منهجية البحث
- أدوات البحث
- مصطلحات البحث

الفصل الثاني:

بعنوان الدراسات المرتبطة بموضوع البحث ،ويتضمن:

- دراسات باللغة العربية
- دراسات باللغة الأجنبية

الفصل الثالث:

بعنوان الموقف التعليمي ،ويتضمن :

- مفهوم الموقف التعليمي
- الموقف التعليمي كنظام
- مكونات الموقف التعليمي
- التخطيط للمواقف التعليمية
- مستويات التخطيط للمواقف التعليمية
- عناصر خطة التدريس
- مراحل تدريس الحصة
- الإدارة الصفية والتفاعل الصفّي

- بيئة التدريس الفعال

الفصل الرابع:

- بعنوان إعداد المعلم ،ويتضمن :
- منطلقات محتوى مناهج إعداد المعلم
 - توصيات المؤتمر القومي لتطوير إعداد المعلم
 - اتجاهات إعداد المعلم
 - الاتجاهات الحديثة في مناهج تربية المعلم
 - ادوار المعلم
 - خصائص المعلم العصري
 - الإعداد المهني للمعلم
 - التربية العملية

الفصل الخامس:

- بعنوان مهارات التدريس ،ويتضمن:
- المهارات التدريسية
 - المهارات التدريسية في مجال التخطيط
 - المهارات التدريسية في مجال التنفيذ
 - المهارات التدريسية في مجال التقويم
 - عناصر المهارة التدريسية
 - خصائص المهارة التدريسية
 - إعداد معلم التربية الفنية
 - صفات معلم التربية الفنية
 - دور معلم التربية الفنية في العملية التربوية

الفصل السادس:

- بعنوان الدراسة الميدانية و يتضمن:
- هدف الدراسة
 - بناء أدوات البحث
 - تصميم الاستبيان
 - قياس صدق وثبات الاستبيان
 - تحليل النتائج إحصائيا
 - مناقشة النتائج في ضوء فروض البحث
 - النتائج والتوصيات
 - المراجع
 - الملاحق
 - ملخص الرسالة باللغة العربية
 - ملخص الرسالة باللغة الأجنبية