

جامعة عين شمس
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية

الإفاده من مصادر التعلم المدمج فى تنمية بعض المفاهيم الفنية لدى أطفال ما قبل المدرسة

*Benefit from learning sources Built in the development of some of the
technical concepts of pre-school children*

إعداد

مروه عبد العزيز رمضان عبد العزيز
مدرس مساعد بقسم التربية الفنية _ كلية التربية النوعية _ جامعة الفيوم
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه فى التربية النوعية
تخصص (مناهج وطرق تدريس)

إشراف

د/هنادى مختار زهران
مدرس المناهج وطرق التدريس التربيه
الفنيه كلية التربية النوعيه - جامعه عين
شمس

أ.د/ مجدى فريد عدوى
أستاذ مناهج وطرق التدريس المتفرغ
بقسم التربية الفنية وعميد كلية التربية
النوعيه الاسبق - جامعه عين شمس

٢٠١٦

ملخص بحث باللغة العربية

موضوع البحث

"الإفاده من بعض مصادر التعلم المدمج فى تنمية بعض المهارات الفنية لدى أطفال ما قبل المدرسه "

تقوم الباحثة فى هذه الدراسة بالاهتمام بفئه اطفال ما قبل المدرسه وتنمية مهاراتهم الفنية لان الفن ينمى شخصيه الفرد ويساعده على ان يتوافق مع نفسه ومع مجتمعه ، والتربيه الفنية بمجالاتها تشارك المواد الدراسيه الأخرى فى تحقيق الأهداف التربويه العامه .

وفى هذا الصدد قامت الباحثة من الدراسة الحاليه بإستعراض كلا من :

- **الفصل الأول : (التعريف بالبحث).**

يتناول هذا الفصل خلفيه البحث ومشكلته وأهدافه وأهميته وحدوده وفروضه ومنهجيته ومصطلحاته ومفاهيمه.

- **الفصل الثانى : (الدراسات المرتبطه) .**

يتناول هذا الفصل :

المحور الأول: دراسات تتعلق بمناهج رياض الأطفال وأثرها على تنمية المهارات والمفاهيم لديهم.

المحور الثانى: دراسات مرتبطة بالكمبيوتر وتنقسم إلى:

أ) دراسات تناولت إعداد برامج استخدام الكمبيوتر فى ميدان التربية الفنية.

ب) دراسات تناولت استخدام الكمبيوتر فى مجال التعليم العام.

- **الفصل الثالث : (احتياجات الطفل بمرحلة ما قبل المدرسه) .**

يتناول هذا الفصل التعريف بمرحلة ما قبل المدرسه وأهدافها وأهميتها ومطالب نمو الطفل وخصائصه وأحتياجاته ودوافع التعبير الفنى عند الطفل وانواعه وفلسفه المرحله والمعوقات والمشكلات التى تؤثر فى التعبير الفنى عند الطفل ووالتربيه الفنية ودور الفن فى هذه المرحله والطفل والكمبيوتر ودوره فى تعلم الفن .

- **الفصل الرابع : (التعلم المدمج) .**

يتناول هذا الفصل مفهوم التعلم المدمج ونشأته وعناصره ومكوناته وخصائصه وأهميه

أستخدامة ومميزاته وعوامله وانماطه ومستوياته واستراتيجيات وطرق تدريسه .

- **الفصل الخامس : (إعداد البرنامج وخطوات البحث الإجرائية).**

يتناول هذا الفصل مفهوم البرنامج المقترح وفلسفته وأهدافه ومحتوى البرنامج المقترح وتحديد

الادوات المستخدمة فى تطبيق البرنامج المقترح وخطوات تطبيق البرنامج المقترح وطرق

استراتيجيات التدريس والانشطة التعليميه وأساليب التقويم .

- **الفصل السادس : (عرض النتائج ومناقشتها احصائيا) .**

تتاول هذا الفصل عرض النتائج ومناقشتها إحصائيا فى ضوء فرض البحث وتتاول عرض أعمال الطلاب للأختبارين القبلى والبعدى وكذلك تحليل اعمال الطلاب للاختبار البعدى ، كما تتاول النتائج والتوصيات . وأخيرا المراجع العربيه والأجنبيه والملاحق والملخصات العربيه والأجنبيه .

