

البحث الرابع

نمطا استراتيجية التعلم التعاوني البانورامي (الافقي- الرأسى) القائمة
على التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة وأثرها على تنمية
مهارات التصوير الرقمي والاعلاق البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

د/ إيمان عطيفي بيومي

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
كلية التربية النوعية- جامعة الفيوم

د/ شيماء يوسف صوفي

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، 34(7)، ج2، 2024

(الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم)

نمط استراتيجية التعلم التعاوني البانورامي (الأفقي-الرأسي) القائمة على التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة وأثرها على تنمية مهارات التصوير الرقمي والاغلاق البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

يهدف هذا البحث إلى تطوير بيئة تعلم الكتروني لتوظيف نمط استراتيجية التعلم التعاوني البانورامي (الأفقي-الرأسي) القائمة على التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة وأثرها على تنمية مهارات التصوير الرقمي والاغلاق البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، وللوصول إلى هذا الهدف تم تحديد المهام المطلوبة والمرتبطة بالاحتياجات التعليمية لطلاب تكنولوجيا التعليم في مقرر أساسيات التصوير الرقمي، وتم إنتاج المهام الخاصة بالتصوير الرقمي من خلال التقويم التشخيصي ببيئة تعلم الكتروني قائمة على استراتيجية التعلم التعاوني البانورامي (الأفقي-الرأسي) المدعمة برمز الاستجابة السريعة في صورة عروض تقديمية وفيديوهات بانوراميه، واستخدم البحث التصميم التجريبي القائم على مجموعتين تجريبيتين لمتغير مستقل واحد مقدم بنمطين، الأول: استراتيجية للتعلم التعاوني البانورامي النمط الأفقي قائمة على توظيف التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة؛ والثاني استراتيجية للتعلم التعاوني البانورامي النمط الرأسي قائمة على توظيف التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة، وتكونت عينة البحث من 250 طالب وطالبة لتجربة البحث الأساسية، من طلاب تكنولوجيا التعليم، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متساويتين تبعاً لتوظيف التقويم التشخيصي ببيئة تعلم الكتروني قائمة على استراتيجية التعلم التعاوني البانورامي (الأفقي – الرأسي) المدعمة برمز الاستجابة السريعة. وقامت الباحثتان بإعداد أدوات البحث التالية: اختبار تحصيلي (قبلي/ بعدي)، بطاقة تقييم منتج لمهارات التصوير

الرقمي، ومقياس الإغلاق البصري، وقد تم التأكد من صدق هذه الأدوات وثباتها
وصلاحيتها

وقد أسفرت نتائج البحث عن أثر توظيف استراتيجيات التعلم التعاوني البانورامي
النمط الأفقي قائمة على توظيف التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة على تنمية
كلاً من مهارات التصوير الرقمي ومقياس الإغلاق البصري لصالح المجموعة
التجريبية الأولى والتي درست باستخدام توظيف استراتيجيات التعلم التعاوني البانورامي
النمط الأفقي قائمة على توظيف التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة عن
غيرها والتي اعتمدت على توظيف استراتيجيات التعلم التعاوني البانورامي النمط الرأسي
قائمة على توظيف التقويم التشخيصي ورمز الاستجابة السريعة ، وتتفق هذه النتيجة مع
العديد من الدراسات، وفي ضوء ذلك قدمت الباحثتان المقترحات والتوصيات المناسبة.