

البحث السابع

**نمط ملخص الفيديو التفاعلي (نصي - رسومي) ببيئة تعلم إلكتروني
مصغر وأثره على تنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي والطلاقة
الرقمية لدى طلاب البكالوريوس المهني في برنامج تكنولوجيا التعليم
الرقمي**

د/ نشوى فاروق سيد نصر

مدرس منتدب تكنولوجيا التعليم
مركز التعلم المدمج - جامعة الفيوم

د/ شيماء يوسف صوفي

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، 35(6)، 2025

(الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم)

نمط ملخص الفيديو التفاعلي (نصي - رسومي) بيئة تعلم إلكتروني مصغر وأثره على تنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي والطلاقة الرقمية لدى طلاب البكالوريوس المهني في برنامج تكنولوجيا التعليم الرقمي

يهدف هذا البحث إلى تطوير بيئة تعلم إلكتروني قائمة على ملخصات الفيديو التفاعلي بالنمطين (نصي - رسومي) ببيئة تعلم إلكتروني مصغر وأثره على تنمية كلاً من مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي والطلاقة الرقمية لدى طلاب البكالوريوس المهني برنامج تكنولوجيا التعليم الرقمي، وللوصول إلى هذا الهدف تم تحديد المهام المطلوبة والمرتبطة بالاحتياجات التعليمية لطلاب البكالوريوس المهني في برنامج تكنولوجيا التعليم الرقمي، في مقرر التصميم الجرافيكي، حيث تم تصميم وإنتاج المهام الخاصة بالتصميم الجرافيكي من خلال توظيف نمط ملخصات الفيديو التفاعلي (نصي - رسومي) ببيئة تعلم إلكتروني مصغر، واستخدم البحث التصميم التجريبي القائم على مجموعتين تجريبيتين لمتغير مستقل واحد مقدم بنمطين الأول ملخصات الفيديو التفاعلي النصية ببيئة تعلم إلكتروني مصغر، والثاني ملخصات الفيديو التفاعلي الرسومي ببيئة تعلم إلكتروني مصغر، وتكونت عينة البحث من 80 طالب وطالبة لتجربة البحث الأساسية من المستوى الأول - الترم الثاني، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متساويتين تبعاً لنمط ملخصات الفيديو التفاعلي (نصي - رسومي). وقامت الباحثتان بإعداد أدوات البحث التالية: اختبار تحصيلي (قبلي/بعدي)، بطاقة تقييم منتج لمهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي، ومقياس الطلاقة الرقمية، وقد تم التأكد من صدق هذه الأدوات وثباتها وصلاحياتها.

وقد أسفرت نتائج البحث عن أثر توظيف نمط ملخصات الفيديو التفاعلي (نصي - رسومي) ببيئة تعلم إلكتروني مصغر على تنمية كلاً من مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي والطلاقة الرقمية لصالح المجموعة التجريبية الثانية والتي درست باستخدام نمط ملخصات الفيديو التفاعلي الرسومي ببيئة تعلم إلكتروني مصغر عن غيرها والتي اعتمدت على نمط ملخصات الفيديو التفاعلي النصية، وتتفق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات، وفي ضوء ذلك قدمت الباحثتان المقترحات والتوصيات المناسبة.