

## بيانات البحث المنشور باللغة العربية

مشكلات تعليم المتفوقين وسبل التغلب عليها في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية	عنوان البحث العلمي
أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة <a href="mailto:Fns00@Fayoum.edu.eg">Fns00@Fayoum.edu.eg</a> جمهورية مصر العربية	بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الإلكتروني - الدولة
تمثلت مشكلة الدراسة في التعرف على أهم المشكلات الخاصة بتعليم المتفوقين بمرحلة التعليم الثانوي العام وكيفية التغلب عليها في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية وهدفت الدراسة إلى وضع تصور مقترح للتغلب على مشكلات فصول المتفوقين دراسيا في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية وتتبع أهمية هذه الدراسة في أن المتفوقين دراسيا يمثلون ثروة استثمارية تؤدي إلى تقدم المجتمع والنهوض به إلى أقصى درجات التقدم وكذلك ينبغي العناية بهم. واعتمدت الدراسة على استخدام المنهج المقارن من خلال المدخل الوصفي وإجراء تحليل مقارن وانتهت الدراسة بوضع مجموعة من التوصيات بعضها خاص بأهداف تعليم المتفوقين دراسيا حيث أن هذه الأهداف لا بد وأن تتضمن ضرورة اكساب هؤلاء الطلاب على العديد من المهارات والقيم الضرورية وتوصيات أخرى خاصة بالمناهج تتمثل في ضرورة أن تحتوى المناهج على أجزاء إضافية خاصة بالمتفوقين تتطلب التفكير وليس الحفظ، وتوصيات أخرى خاصة بمعلم المتفوقين وإعدادة وتدريبه وحسن اختياره بحيث يكون من الحاصلين على درجات علمية متقدمة.	الملخص
المتفوقين	الكلمات المفتاحية
عالم التربية العدد (٥)	اسم المجلة او جهة النشر
أكتوبر ٢٠٠١	تاريخ النشر