

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

<p>توظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير التعليم الثانوى العام بجمهورية مصر العربية فى ضوء خبرات الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية</p>	<p>عنوان البحث العلمي</p>
<p>أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية</p>	<p>بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة</p>
<p>تمثلت مشكلة الدراسة فى مدى إمكانية توظيف تكنولوجيا المعلومات فى تطوير التعليم الثانوى العام بالاستعانة بخبرة الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية، والدراسة تهدف إلى التعرف على أهم المعوقات التى تعترض توظيف تكنولوجيا المعلومات فى التعليم الثانوى العام بجمهورية مصر العربية وترجع أهمية هذه الدراسة إلى انها تعنى بالتطوير لأن هناك اهتماما من كافة الدول المتقدمة والنامية منها على السواء فى تطوير نظمها التعليمية لمواكبة التحديات المستقبلية والنهضة التكنولوجية المتطورة فى شتى مجالات الحياة وأنشطتها. وتم استخدام المنهج المقارن فى هذه الدراسة عن طريق الوصف والتحليل وانتهت الدراسة بوضع مجموعة من التوصيات كان من أهمها ما يلى:</p> <p>١- ضرورة توفير فنيين ذوى كفاءة ومهارة متخصصين فى علم الحاسوب. ٢- متابعة المتغيرات والمستحدثات المعاصرة فى الأجهزة المطورة والبرامج الحديثة. ٣- تدريب طلاب كليات التربية على استخدام المنهج الالكتروني وطرق تصميمه. ٤- توظيف تكنولوجيا المعلومات فى المكتبة المدرسية</p>	<p>الملخص</p>
<p>توظيف تكنولوجيا المعلومات</p>	<p>الكلمات المفتاحية</p>
<p>عالم التربية العدد (١٤)</p>	<p>اسم المجلة او جهة النشر</p>
<p>اكتوبر ٢٠٠٤</p>	<p>تاريخ النشر</p>