

معايير إختيار القيادات الأكاديمية
برنامج بكالوريوس الإرشاد السياحي
كلية السياحة والفنادق - جامعة الفيوم

مقدمة

تعتبر القيادة المؤهلة من جميع النواحي والتي تمتلك الدراية والحكمة والقرار السليم ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها في شكل ميادين الحياة وفي جميع مؤسسات الدولة ومنها المؤسسات التعليمية. وفي إطار تطوير منظومة العملية التعليمية بالقسم وتحقيق أهدافها بالحصول على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، قام القسم بوضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية (رئيس القسم - منسق البرنامج - أعضاء اللجان المنبثقة). وقد قام القسم بتشكيل فريق يتضمن عدد من أعضاء هيئة التدريس لوضع تلك المعايير وفقاً لألية معينة هي كالتالي:

- أ. اجتماعات (ورش عمل) عصف ذهني مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ب. الرجوع إلى معايير اختيار القيادات وفقاً لما جاء في قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢.
- ت. تصميم استمارة استقصاء لاختيار معايير تولى المناصب القيادية
- ث. تحليل الاستمارات إحصائياً عن طريق برنامج SPSS وكتابة النتائج والتقرير النهائي.
- ج. اعتماده المعايير من مجلس القسم ومجلس الكلية وإعلانها.

■ معايير اختيار القيادات الأكاديمية بالبرنامج

بناءً على جلسات العصف الذهني ودراسة المعايير في العديد من البرامج في الأقسام المناظرة، تم جمع هذه المعايير في ٧ معايير لاختيار رئيس القسم ومنسق البرنامج أعضاء اللجان المنبثقة، وقد تم وضع أوزان نسبية لتقييم القيادات عند الاختيار، كما تم تقسيم المعايير إلى مجموعة من السمات والخصائص وقد تم وضع أوزان نسبية لتقييم كل سمة عند اختيار القيادات كما هو موضح بالجدول التالي:

م	المنصب	المعيار	الوزن النسبي للتقييم
١	رئيس القسم منسق البرنامج وأعضاء اللجان المنبثقة	السجل الوظيفي	١٥%
		السمات الشخصية	١٥%
		الكفاءة الإدارية والقيادية	٢٠%
		النشاط العلمي والبحثي	١٠%
		المساهمات في مجالات الجودة والتطوير	٢٠%
		المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية	١٠%
		المشاركة في مجالات خدمة المجتمع	١٠%

م	المعايير	الوزن النسبي
أ. المعيار الأول: السجل الوظيفي		
١.	يلتزم بالقيم الأخلاقية والجامعية ويمتاز بالسمعة الطيبة	٧
٢.	لم يسبق وقوع جزاءات عليه	٣
٣.	محب للعمل ويبرز انتماءه للمؤسسة	٥
ب. المعيار الثاني: السمات الشخصية		
١.	القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين	٢
٢.	يحافظ بعلاقات طيبة مع أفراد المؤسسة	٢
٣.	يحترم آراء الآخرين ويتناقش معهم في مقترحاتهم	٢
٤.	لديه القدرة على العمل في فريق	٢
٥.	لديه القدرة على العمل تحت ضغط	٢
٦.	يتميز بالحيادية وعدم التمييز	٣
٧.	لديه القدرة على حل المشكلات والتعامل مع الأزمات	٢

م	المعايير	الوزن النسبي
ج. المعيار الثالث: الكفاءة الإدارية والقيادية		
١.	لديه القدرة على خلق مناخ ملائم للعمل	٢٠%
٢.	لديه مهارات فى مجال التخطيط الاستراتيجى	٢
٣.	لديه مهارات إدارة الوقت	٤
٤.	لديه دراية بكافية القوانين والتشريعات التى تحكم مجال العمل	٢
٥.	القدرة على التعامل مع الوسائط الإلكترونية الحديثة	٤
٦.	تلقى دورات تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والقيادية.	٤
٧.	لديه القدرة على الإبداع والابتكار	٢
د. المعيار الرابع: النشاط العلمي والبحثي		
١.	يتميز بحسن السمعة فى الأوساط العلمية والاكاديمية	٢
٢.	شارك فى مشروعات بحثية	٢
٣.	له ابحاث علمية منشورة فى دوريات دولية	٢
٤.	شارك فى مؤتمرات دولية	٢
٥.	حصل على جوائز علمية	٢
ذ. المساهمات فى مجالات الجودة والتطوير		
١.	شارك فى مشاريع التطوير المختلفة داخل القسم والكلية.	٧
٢.	لديه القدرة عل وضع رؤي مستقبلية للتطوير.	٥
٣.	شارك فى أعمال الجودة والإعتماد داخل القسم والكلية.	٤
٤.	لديه القدرة على تنمية الموارد الذاتية للبرنامج.	٤
ر. المشاركة فى الأنشطة والخدمات الطلابية		
١.	شارك فى تطوير العملية التعليمية داخل القسم والكلية.	٤

م	المعايير	الوزن النسبي
٢.	لدية القدرة على التواصل مع الطلاب بشكل فعال.	٣
٣.	ساهم في تطوير وتحسين الاداء فى الانشطة الطلابية.	٣
هـ. المشاركة فى مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.		١٠ %
١.	شارك فى أنشطة ثقافية واجتماعية تخدم المجتمع	٥
٢.	شارك فى أنشطة وفعاليات تنمية البيئة.	٥

استمارة لإستطلاع الرأى لتحديد معايير اختيار القيادات (رئيس القسم - منسق البرنامج - أعضاء اللجان المنبثقة)

الاسم (إختياري):.....الوظيفة:.....القسم:.....

اعزائنا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بقسم الإرشاد السياحى تحية طيبة وبعد، فيما يلي مجموعة من السمات لوضع معايير لاختيار رئيس القسم ومنسق البرنامج وأعضاء اللجان المنبثقة لذلك برجاء قراءتها بعناية ووضع علامة (√) امام الاختيار المناسب من وجهة نظرك.

م	المعايير	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
أ. المعيار الأول: السجل الوظيفى						
١.	يلتزم بالقيم الأخلاقية والجامعية ويمتاز بالسمعة الطيبة					
٢.	لم يسبق وقوع جزاءات عليه					
٣.	محب للعمل ويبرز انتماءه للمؤسسة					
ب. المعيار الثانى: السمات الشخصية						
١.	القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين					
٢.	يحتفظ بعلاقات طيبة مع أفراد المؤسسه					
٣.	يحترم آراء الآخرين ويتناقش معهم فى مقترحاتهم					
٤.	لديه القدرة على العمل فى فريق					
٥.	لديه القدرة على العمل تحت ضغط					
٦.	يتميز بالحيادية وعدم التمييز					
٧.	لديه القدرة على حل المشكلات والتعامل مع الأزمات					
ج. المعيار الثالث: الكفاءة الإدارية والقيادية						
١.	لديه القدرة على خلق مناخ ملائم للعمل					
٢.	لديه مهارات فى مجال التخطيط الاستراتيجى					
٣.	لديه مهارات إدارة الوقت					
٤.	لديه دراية بكافية القوانين والتشريعات التى تحكم مجال العمل					

م	المعايير	موافق بشده	موافق	محاييد	غير موافق	غير موافق بشده
٥.	القدرة على التعامل مع الوسائط الإلكترونية الحديثة					
٦.	تلقى دورات تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والقيادية.					
٧.	لديه القدرة على الإبداع والابتكار					
د. المعيار الرابع: النشاط العلمي والبحثي						
١.	يتميز بحسن السمعة في الأوساط العلمية والأكاديمية					
٢.	شارك في مشروعات بحثية					
٣.	له أبحاث علمية منشورة في دوريات دولية					
٤.	شارك في مؤتمرات دولية					
٥.	حصل على جوائز علمية					
ذ. المساهمات في مجالات الجودة والتطوير						
١.	شارك في مشاريع التطوير المختلفة داخل القسم والكلية.					
٢.	لديه القدرة على وضع رؤى مستقبلية للتطوير.					
٣.	شارك في أعمال الجودة والإعتماد داخل القسم والكلية.					
٤.	لديه القدرة على تنمية الموارد الذاتية للبرنامج.					
ر. المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية						
١.	شارك في تطوير العملية التعليمية داخل القسم والكلية.					
٢.	لديه القدرة على التواصل مع الطلاب بشكل فعال.					
٣.	ساهم في تطوير وتحسين الأداء في الأنشطة الطلابية.					
هـ. المشاركة في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.						
١.	شارك في أنشطة ثقافية واجتماعية تخدم المجتمع					
٢.	شارك في أنشطة وفعاليات تنمية البيئة.					

✓ ما هي المعايير والسمات الأخرى التي تود إضافتها؟

شكراً لحسن تعاونكم الصديق معنا،،،

التحليل الإحصائي

إستقصاء معايير إختيار القيادات الأكاديمية ببرنامج بكالوريوس الإرشاد السياحي

أوضح تحليل إستمارة الإستقصاء من خلال دراسة مقارنة لإجابات المشاركين في الإجابة على الأستبيان، وقد تم تحليل كل سؤال من أسئلة الإستمارة كلاً على حده، بإستخدام المقارنة الثلاثة . Cross-Tabulation Analysis ويتضح من تحليل نتائج الاستبيان أن:

١. أعداد المشاركين في الاستبيان ٤٠ مُستجيب من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالقسم.

تحليل معايير إختيار القيادات بالبرنامج:

أ. السجل الوظيفي

يوضح جدول (١) النتائج الاحصائية المتعلقة بالسجل الوظيفي لمعايير إختيار رئيس القسم.

م	السجل الوظيفي	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	يلتزم بالقيم الأخلاقية والجامعية ويمتاز بالسمعة الطيبة	-	-	-	-	-	-	-	0	40	100
٢.	لم يسبق وقوع جزاءات عليه	1	2.3	2	5.3	2	4.7	10	20.2	25	66.5
٣.	محب للعمل ويبرز انتماءه للمؤسسة	-	-	-	-	-	-	3	7.0	37	93.0

ويوضح الجدول اراء المستجيبين والتي أظهرت ان بنسبة ١٠٠% من المبحوثين يشير الي الموافقة بشدة علي ان الإلتزام بالقيم الأخلاقية والجامعية والسمعة الطيبة اهم العناصر التي يجب توافرها في السجل الوظيفي للرئيس القسم. يلي ذلك في المرتبة الثانية الموافقة بشدة بنسبة ٩٣% وموافق بنسبة ٧% كل من هو محب للعمل ويبرز انتماءه للمؤسسة. ويأتي في المرتبة الثالثة الموافقة شدة بنسبة ٦٦.٥% وموافق بنسبة ٢٠.٢% كل من لم يسبق وقوع جزاءات عليه.

أ. السمات الشخصية

جدول (٢). النتائج الاحصائية المتعلقة بالسمات الشخصية لمعايير إختيار رئيس القسم.

م	السمات الشخصية	غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين	-	-	1	2.3	11	32.6	28	65.1
٢.	يحتفظ بعلاقات طيبة مع أفراد المؤسسه	1	2.3	-	-	8	25.6	31	72.1
٣.	يحترم آراء الآخرين ويتناقش معهم في مقترحاتهم	1	2.3	-	-	6	20.9	33	76.7
٤.	لديه القدرة على العمل في فريق	1	2.3	2	4.7	6	20.9	31	72.1
٥.	لديه القدرة على العمل تحت ضغط	-	-	1	2.3	4	16.3	35	81.4
٦.	يتميز بالحيادية وعدم التمييز	-	-	-	-	3	14.0	37	86.0
٧.	لديه القدرة على حل المشكلات والتعامل مع الأزمات	-	-	3	7.0	6	20.9	31	72.1

يوضح الجدول (٢) آراء المستجيبين والتي أوضحت موافقة المستجيبين بشدة بنسبة ٦٥.١% وموافقين بنسبة ٣٢.٦% علي أن يكون رئيس القسم قادر على الاتصال والتواصل مع الآخرين، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٧٢.١% موافق بشدة وبنسبة ٢٥.٦% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه يحتفظ بعلاقات طيبة مع أفراد المؤسسه، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٧٦.٧% موافق بشدة وبنسبة ٢٠.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه يحترم آراء الآخرين ويتناقش معهم في مقترحاتهم، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٧٢.١% موافق بشدة وبنسبة ٢٠.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه القدرة على العمل في فريق، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٨١.٤% موافق بشدة وبنسبة ١٦.٣% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه القدرة على العمل تحت ضغط، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٨٦.٠% موافق بشدة وبنسبة ١٤.٠% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه يتميز بالحيادية وعدم التمييز، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٧٢.١% موافق بشدة وبنسبة ٢٠.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه القدرة على حل المشكلات والتعامل مع الأزمات.

ج. الكفاءة الادارية والقيادية

جدول (٣). النتائج الاحصائية المتعلقة بالكفاءة الادارية والقيادية لمعايير إختيار رئيس القسم.

م	الكفاءة الإدارية والقيادية	غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	لديه القدرة على خلق مناخ ملائم للعمل	2	7.0	10	25.6	11	27.9	17	39.5
٢.	لديه مهارات في مجال التخطيط الاستراتيجي	1	2.3	3	11.6	17	41.9	19	44.2
٣.	لديه مهارات إدارة الوقت	-	-	-	-	7	18.6	33	81.4
٤.	لديه دراية بكافية القوانين والتشريعات التي تحكم مجال العمل	1	2.3	3	7.0	16	37.2	20	53.5
٥.	القدرة على التعامل مع الوسائط الإلكترونية الحديثة	1	2.3	1	2.3	8	20.9	30	74.4
٦.	تلقى دورات تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والقيادية.	-	-	1	2.3	11	30.2	28	67.4
٧.	لديه القدرة على الإبداع والابتكار	-	-	3	11.6	17	41.9	20	53.5

وبوضح الجدول (٣) آراء المستجيبين والتي أوضحت موافقة المستجيبين بشدة بنسبة ٣٩.٥% وموافقين بنسبة ٢٧.٩% علي أن يكون رئيس القسم قادر على لديه القدرة على خلق مناخ ملائم للعمل، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٤٤.٢% موافق بشدة وبنسبة ٤١.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه مهارات في مجال التخطيط الاستراتيجي ، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٨١.٤% موافق بشدة وبنسبة ١٨.٦% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم لديه مهارات إدارة الوقت، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٥٣.٥% موافق بشدة وبنسبة ٣٧.٢% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه دراية بكافية القوانين والتشريعات التي تحكم مجال العمل، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٧٤.٤% موافق بشدة وبنسبة ٢٠.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه القدرة على التعامل مع الوسائط الإلكترونية الحديثة، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٦٧.٤% موافق بشدة وبنسبة ٣٠.٢% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه تلقى دورات تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والقيادية، كما أنه جاءت آراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٥٣.٥% موافق بشدة وبنسبة ٤١.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه لديه القدرة على الإبداع والابتكار.

د. النشاط العلمي والبحثي

جدول (٤). النتائج الاحصائية المتعلقة بالنشاط العلمي والبحثي لمعايير إختيار رئيس القسم.

م	السجل الوظيفي	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	يتميز بحسن السمعة فى الأوساط العلمية والاكاديمية	-	-	-	-	1	2.3	9	25.6	30	72.1
٢.	شارك فى مشروعات بحثية	-	-	2	4.7	3	7.0	16	39.5	19	48.8
٣.	له ابحاث علمية منشورة فى دوريات دولية	-	-	-	-	8	20.9	18	44.2	14	34.9
٤.	شارك فى مؤتمرات دولية	-	-	1	2.3	8	20.9	17	42.5	14	34.9
٥.	حصل على جوائز علمية	-	-	-	-	10	27.9	16	39.5	14	34.9

ويوضح الجدول (4) اراء المبحوثين والتي اوضحت موافقة المستجيبين بشدة بنسبة ٧٢.١% وموافقين بنسبة ٢٥.٦% علي أن يكون رئيس القسم يتميز بحسن السمعة فى الأوساط العلمية والاكاديمية، كما أنه جاءت أراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٤٨.٨% موافق بشدة وبنسبة ٣٩.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أن يكون شارك فى مشروعات بحثية، كما أنه جاءت أراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٤.٩% موافق بشدة وبنسبة ٤٤.٢% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم له ابحاث علمية منشورة فى دوريات دولية، كما أنه جاءت أراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٤.٩% موافق بشدة وبنسبة ٤٢.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم شارك فى مؤتمرات دولية، كما أنه جاءت أراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٤.٩% موافق بشدة وبنسبة ٣٩.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم حصل على جوائز علمية.

ذ. المساهمات فى مجالات الجودة والتطوير

جدول (٥). النتائج الاحصائية المتعلقة بالمساهمات فى مجالات الجودة والتطوير لمعايير إختيار رئيس القسم.

م	السجل الوظيفي	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	شارك فى مشاريع التطوير المختلفة داخل القسم والكلية.	-	-	-	-	1	2.3	9	25.6	30	72.1
٢.	لديه القدرة عل وضع رؤي مستقبلية للتطوير.	-	-	-	-	3	7.0	16	39.5	21	52.8

م	السجل الوظيفي	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
٣.	شارك في أعمال الجودة والإعتماد داخل القسم والكلية.	-	-	-	-	8	20.9	18	44.2	14	34.9
٤.	لدية القدرة على تنمية الموارد الذاتية للبرنامج.	-	-	-	-	8	20.9	17	42.5	15	36.9

ويوضح الجدول (5) اراء المبحوثين والتي أوضحت موافقة المستجيبين بشدة بنسبة ٧٢.١% وموافقين بنسبة ٢٥.٦% علي أن يكون رئيس القسم شارك في مشاريع التطوير المختلفة داخل القسم والكلية، كما أنه جاءت اراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٥٢.٨% موافق بشدة وبنسبة ٣٩.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أن يكون لديه القدرة عل وضع رؤي مستقبلية للتطوير، كما أنه جاءت اراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٤.٩% موافق بشدة وبنسبة ٤٤.٢% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم شارك في أعمال الجودة والإعتماد داخل القسم والكلية، كما أنه جاءت اراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٦.٩% موافق بشدة وبنسبة ٤٢.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم لديه القدرة على تنمية الموارد الذاتية للبرنامج.

ر. المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية

يوضح جدول (٦) النتائج الاحصائية المتعلقة المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية

م	السجل الوظيفي	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	شارك في تطوير العملية التعليمية داخل القسم والكلية.	-	-	2	4.7	3	7.0	16	39.5	19	48.8
٢.	لدية القدرة على التواصل مع الطلاب بشكل فعال.	-	-	-	-	8	20.9	18	44.2	14	34.9
٣.	ساهم في تطوير وتحسين الاداء في الانشطة الطلابية.	-	-	1	2.3	8	20.9	17	42.5	14	34.9

ويوضح الجدول (٦) اراء المبحوثين والتي أوضحت موافقة المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٤٨.٨% موافق بشدة وبنسبة ٣٩.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أن يكون شارك في تطوير العملية التعليمية داخل القسم والكلية، كما أنه جاءت اراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٤.٩% موافق بشدة وبنسبة ٤٤.٢% موافق على أنه

يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم لدية القدرة على التواصل مع الطلاب بشكل فعال، كما أنه جاءت أراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٣٤.٩% موافق بشدة وبنسبة ٤٢.٥% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم ساهم في تطوير وتحسين الاداء في الانشطة الطلابية.

هـ. المشاركة في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

جدول (٧). النتائج الاحصائية المتعلقة بمشاركة رئيس القسم في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

م	الكفاءة الإدارية والقيادية	غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١.	شارك في أنشطة ثقافية واجتماعية تخدم المجتمع	1	2.3	3	7.0	16	37.2	20	53.5
٢.	شارك في أنشطة وفعاليات تنمية البيئة.	1	2.3	1	2.3	8	20.9	30	74.4

ويوضح الجدول (٧) اراء المستجيبين والتي أوضحت الموافقة بشدة بنسبة ٥٣.٥% موافق بشدة وبنسبة ٣٧.٢% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه شارك في أنشطة ثقافية واجتماعية تخدم المجتمع، كما أنه جاءت أراء المستجيبين على الموافقة بشدة بنسبة ٧٤.٤% موافق بشدة وبنسبة ٢٠.٩% موافق على أنه يجب أن يكون من معايير إختيار رئيس القسم أنه شارك في أنشطة وفعاليات تنمية البيئة.